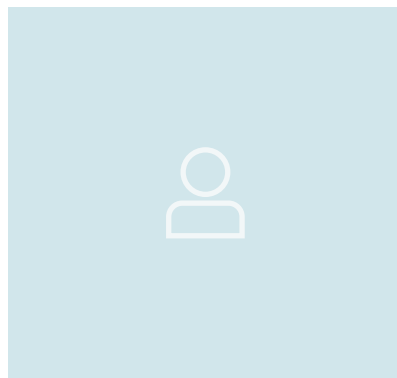
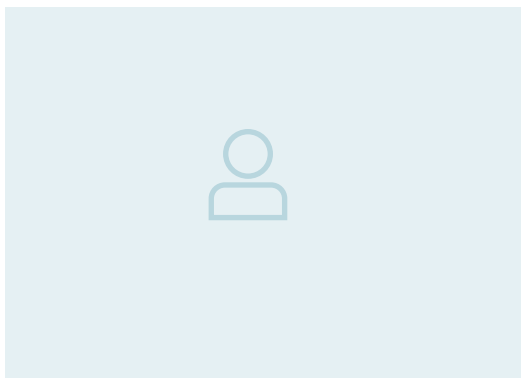
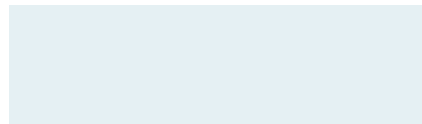
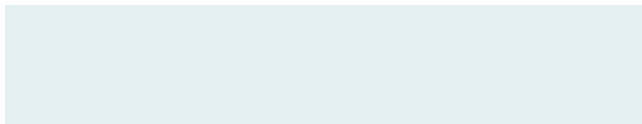
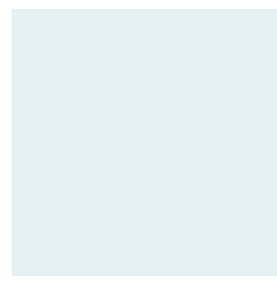
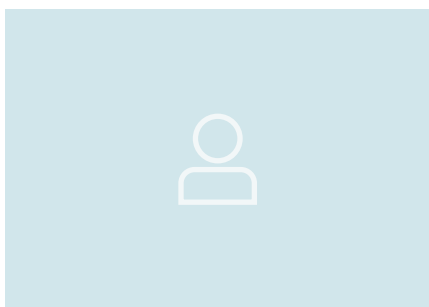


AÇÃO DE FORMAÇÃO

“Instrumentos de Rastreo”



**Relatório  
Síntese**



**AÇÃO DE FORMAÇÃO**

**Instrumentos de Rastreo**



## Introdução

---

Nos dias **26, 28 e 30 de setembro de 2022** decorreu, através da plataforma de videoconferência *Webex Meetings*, a **ação de formação online “Instrumentos de Rastreo”, de 10 horas.**

Para uma intervenção eficaz no âmbito dos CAD a fase de diagnóstico, de deteção precoce e avaliação do risco dos consumos e dos comportamentos aditivos é fundamental. Para intervir e/ou referenciar adequadamente é necessário identificar a gravidade das situações e outros problemas relacionados.

Os instrumentos de rastreio disponíveis são uma mais-valia na elaboração do diagnóstico:

O AUDIT – Alcohol Use Disorders Identification Test é um instrumento de avaliação, desenhado para ser aplicado no âmbito dos Cuidados de Saúde Primários, que se tem revelado de grande utilidade para a adequada triagem e diagnóstico de Problemas Ligados ao Álcool.

O ASSIST – Alcohol, Smoking and substance Involvement Screening test permite detetar, para além do álcool, a gravidade do consumo de todas as substâncias. A sua aplicação pode ser isolada ou integrada numa consulta de rotina. Trata-se também de um instrumento de fácil e rápida aplicação e os resultados podem ser relacionados com os níveis de consumo e de intervenção.

O SOGS - South Oaks Gambling Screen é um instrumento de rastreio que permite avaliar o grau de patologia em relação ao

comportamento de jogo e permite identificar o risco de dependência do jogo.

O **programa formativo**, dividido em 3 Sessões, tendo por formadores o Dr. **João Domingues** (Psicólogo da UD/Centro das Taipas, DICAD, ARSLVT) e o Dr. Domingos Duran (Chefe da Divisão de Intervenção Terapêutica).

### Conteúdos Programáticos por Sessão

#### **Sessão 1 | 26 de setembro de 2022**

Especificidades das intervenções em CAD: dependências com e sem substância, conceitos, características, padrões de consumo e de comportamentos aditivos. Importância da harmonização das intervenções na melhoria da eficácia e da qualidade dos cuidados prestados aos cidadãos com CAD.

#### **Sessão 2 | 28 de setembro de 2022**

Instrumentos de rastreio, avaliação do risco e diagnóstico – Assist, Audit, SOGS - características e objetivos.

Instrumentos nas dependências sem substância. Instrumentos relacionados com o gaming, gambling e internet.

#### **Sessão 3 | 30 de setembro de 2022**

Procedimentos de aplicação, avaliação de resultados e encaminhamento na rede de referência, respostas.



## Caracterização Geral dos Formandos

A ação de formação *online* “**Instrumentos de Rastreo**”, contou com **33 participantes**, maioritariamente do sexo feminino (85%) e com idades compreendidas entre os 20 e 29 anos (54%) e os 30 e os 39 anos (38%). Apenas e 8% dos participantes compreendem o intervalo etário entre os 40 e 49 anos (8%). (Figura 1 e 2).

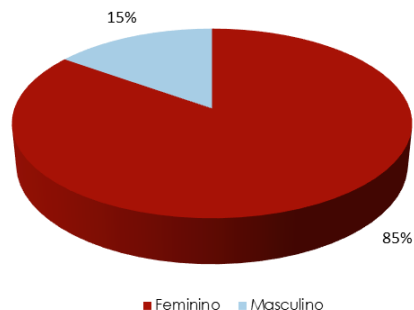
Ao nível de **habilitações literárias**, **49%** dos participantes possuem licenciatura, **48%** mestrado e 3% doutoramento (Figura 3) em diferentes áreas tais como psicologia, enfermagem, serviço social/sociologia, psicologia/neuropsicologia (Figura 4).

**Profissionalmente 49%** dos participantes são técnicos superiores, **21%** enfermeira e **21%** psicólogos. Os restantes participantes (9%) dividem-se entre várias áreas de grupos profissionais, com valores menos significativos.

Os participantes encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados: SICAD-CDT, ARS/DICAD/CRI, IPSS/ONG, Centro Hospitalar, Universidades e DGRSP (Figura 5 e 6).

Figura 1

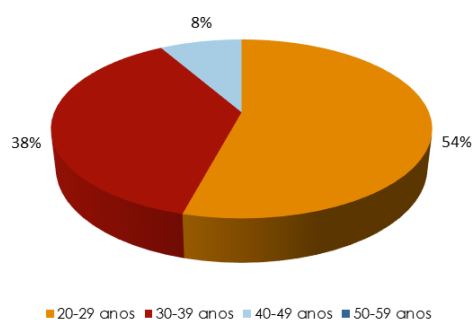
Género (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

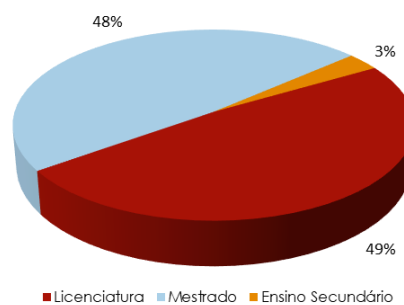
Intervalo Etário (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 3

Habilitações Literárias (N 33) %

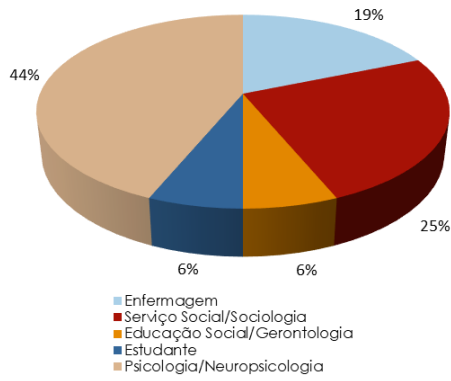


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição



Figura 4

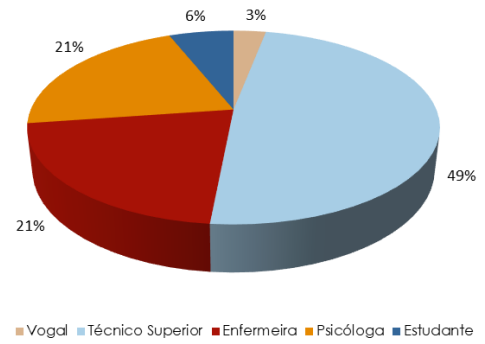
Designação das Habilitações Literárias (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

Grupo Profissional (N 33) %

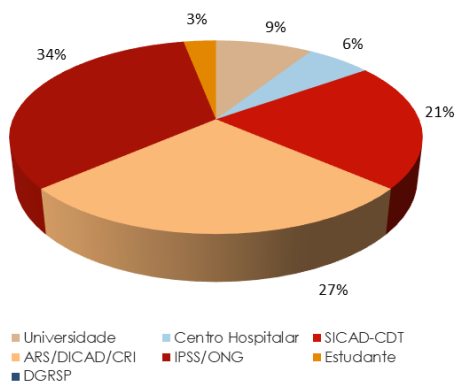


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

**FOTO**

Figura 5

Serviço de Origem (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição



Considerando a **distribuição geográfica, por Distrito**, por participante, verificou-se que esta formação contemplou formandos do norte ao sul de Portugal. Os Distrito de **Porto** e de **Viseu** registaram um maior número de participantes, seguidos dos Distritos de Lisboa. Os restantes formandos estão distribuídos equitativamente pelas restantes regiões (Figura 7).

Figura 7

Distribuição geográfica por Distrito, por participante  
(N= 33) N.º





## Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação foi solicitado a todos os formandos o preenchimento de um **questionário online de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento e melhoria da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário continha questões fechadas, que foram tratadas através de análise estatística descritiva, e questões abertas, às quais se procedeu a análise de conteúdo.

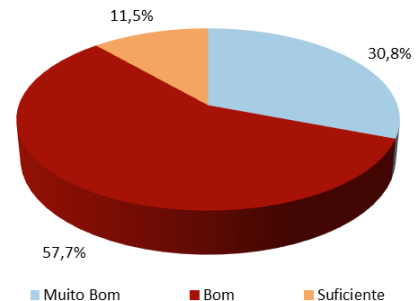
Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

### Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar na Figura 8, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **37,8%** como “**Muito Bom**” e por **57,7%** dos participantes com “**Bom**”.

Figura 8

Classificação Global da Formação (N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Relativamente à **Opinião Geral** sobre a formação, avaliada numa escala de “Muito Bom” até “Muito Mau”, sobressaíram como **pontos mais positivos** a “**pertinência dos temas**”, considerada como muito bom por 70% dos participantes e a “**Compreensão dos conteúdos expostos/Conhecimentos Adquiridos**” como muito bom por 56% dos participantes.

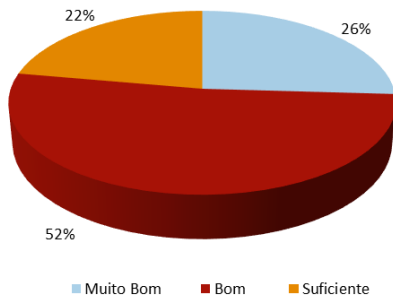
Os itens “**Contributo da Formação para a sua realização e satisfação pessoal**” e “**Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional**” foram ambos também avaliados como muito bom por 44% dos participantes.

Como pontos a melhorar salientam-se dois pontos: (1) o “**Equilíbrio entre a exposição prática e teórica**” avaliado, como muito bom por apenas 27% e (2) a “**Relação Interpessoal entre os Participantes**”, considerada pelos participantes como muito bom apenas por 30% dos participantes.



Figura 9

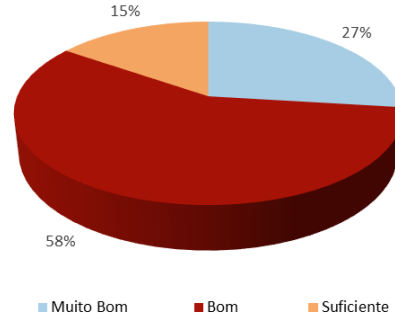
Correspondência com as Expetativas Iniciais  
(N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

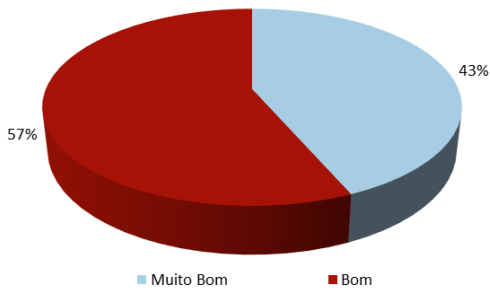
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica  
(N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 10

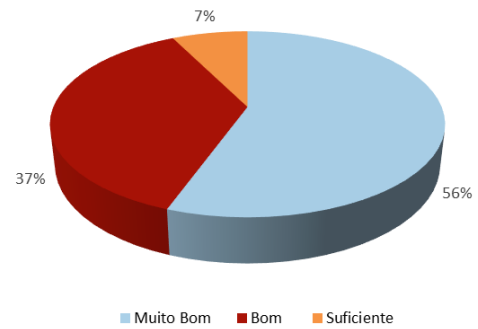
Resposta aos Objetivos da Formação  
(N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

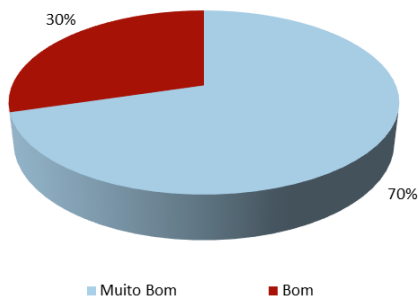
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

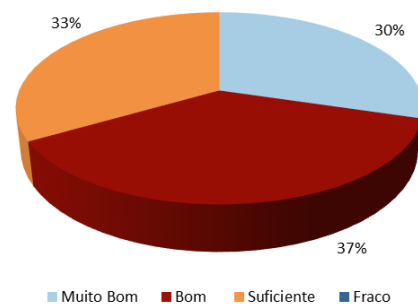
Pertinência dos Temas (N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

Relação Interpessoal entre os Participantes  
(N= 27) %



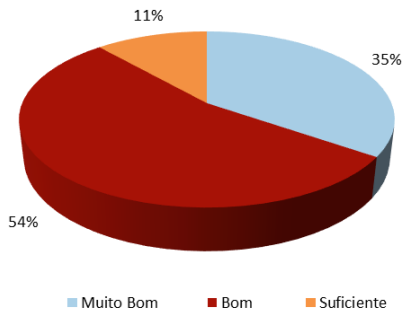
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação





Figura 15

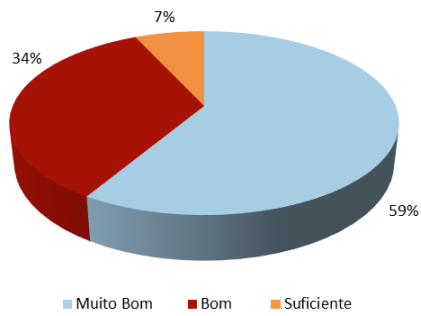
Competências Técnicas Adquiridas (N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16

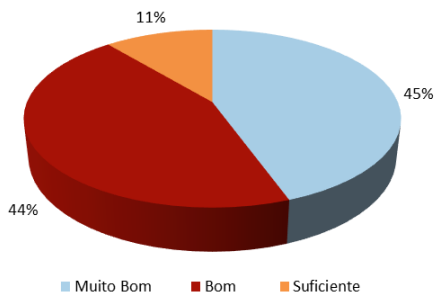
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

Contributo da Formação para a sua realização pessoal (N= 27) %



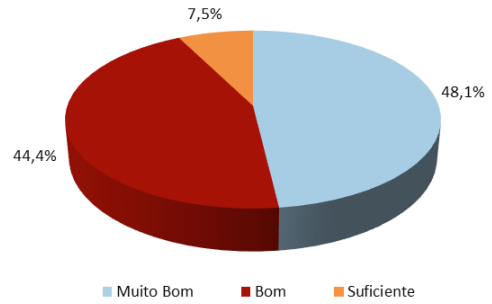
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Equipa de Formadores

Ao nível da **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes, tendo sido possível observar que todos os pontos avaliados foram classificados pelos participantes como **muito bom** e **bom**.

Figura 18

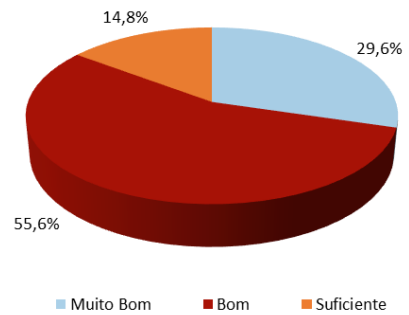
Classificação Global do Formador Domingos Duran (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19

Classificação Global do Formador João Domingues (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Salientam-se como pontos mais positivos o “**domínio de conteúdos**”, considerado como  muito bom por 63% dos participantes, seguido do ponto de “**clareza na exposição das intervenções/matéria**” avaliado como  muito bom por 48% dos participantes.

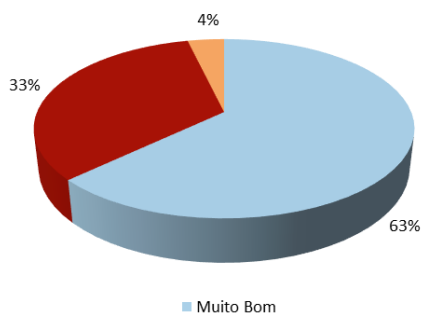
O item de “**esclarecimento de dúvidas**” foi considerado por 50% como  muito bom dos participantes e por 42% como bom.

Como pontos a melhorar em formações futuros pode salientar-se a “**facilidade de contacto e relação com o grupo**” e a “**motivação para a participação**”.

Podemos concluir que da avaliação à equipa de formadores esta revelou-se possuir excelentes conhecimentos técnicos, adaptando a qualidade dos conteúdos aos objetivos e às necessidades dos formandos, estabelecendo uma relação interpessoal positiva com o grupo. A equipa de formadores revelou, sem dúvidas, evidentes capacidades de dinamismo, inovação e comunicação.

Figura 20

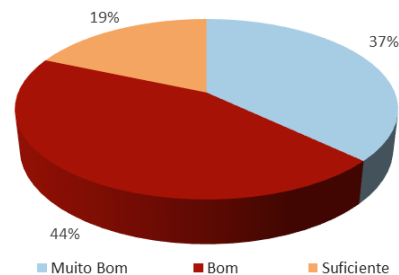
Domínio dos Conteúdos (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

Organização e Qualidade das Intervenções/Materiais (N= 27) %

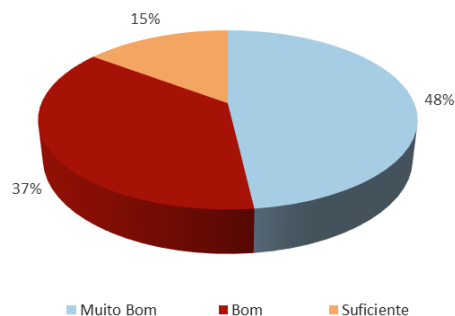


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 22

Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 27) %

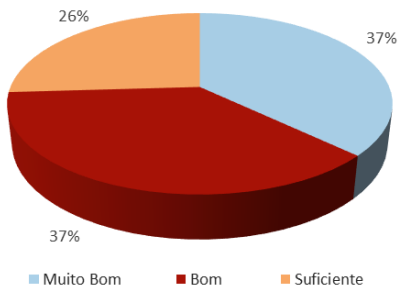


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 23

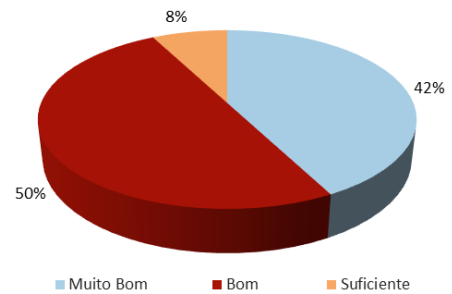
Motivação para a Participação (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

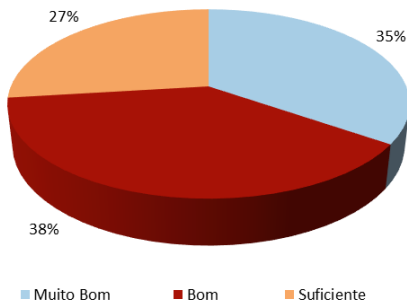
Esclarecimento de Dúvidas (N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

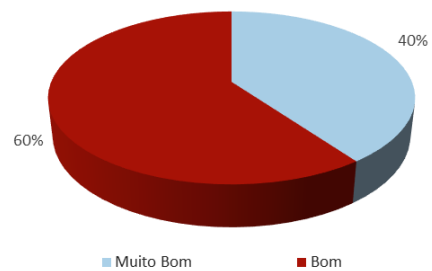
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 27) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

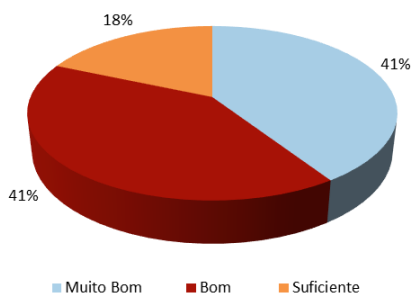
Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 26) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

Adequação dos Métodos Pedagógicos (N= 27) %

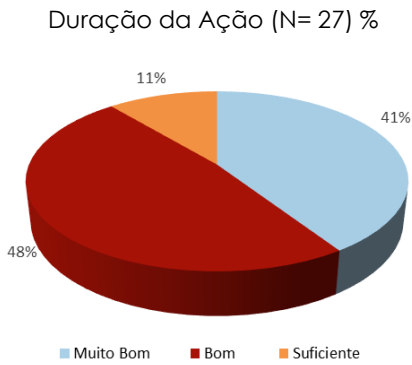


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Organização

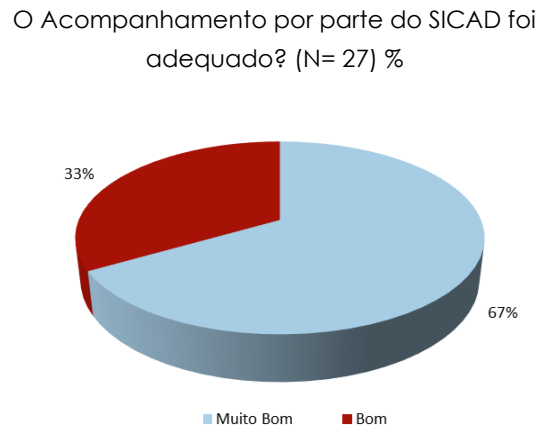
Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita à **adequação do acompanhamento por parte do SICAD**, considerada por 67% como muito bom e à “**organização técnico administrativa**” apontada como muito bom por 55%. A “**Carga horária**” (44%) e a “**duração da ação**” (41%) foram consideradas, também, como muito bom pelos participantes. (Figuras 27 a 30).

Figura 28



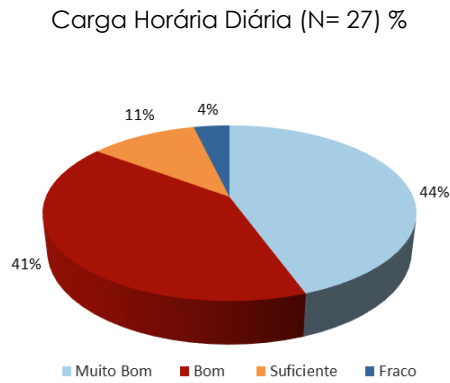
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 31



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

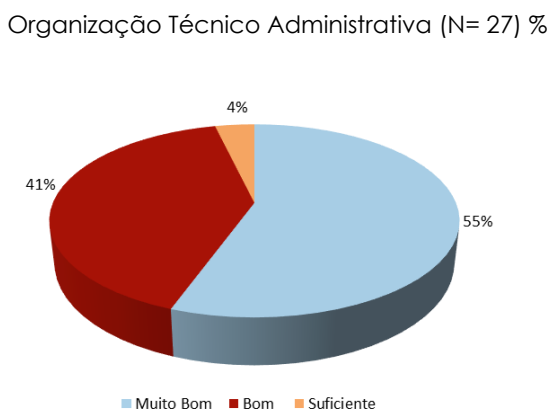
Figura 29



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 30



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Aspetos globais da formação

Através da aplicação do *Questionário Pós-Formação* pretendeu-se, ainda, analisar os **aspetos mais positivos** da formação, os **aspetos a melhorar** em futuras ações formativas e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim, e no que concerne aos **três aspetos mais positivos** desta ação de formação (responderam a esta questão 17 dos 27 participantes), destacam-se:



- 1- No que respeita à equipa de **formadores**: **experiência e domínio dos conteúdos por parte dos formadores.** De salientar a referência à **qualidade dos formadores** e à qualidade da exposição de casos práticos, **esclarecimento de dúvidas, dinamização e partilha de experiências.**
- 2- Referência à capacidade dos formadores de transpor para a prática os conteúdos teóricos e fazer refletir os formandos sobre a matéria exposta.
- 3- Relativamente aos **conteúdos** de salientar o **excelente domínio dos conteúdos, importância dos conteúdos, clareza de exposição e esclarecimento dos conteúdos abordados** por parte dos formadores. Sublinhada a **pertinência dos temas** e sua aplicabilidade prática. Temas atualizados, exemplos elucidativos, exposição de fácil compreensão. Explicação detalhada de cada um dos testes; exposição de casos práticos.
- 4- A **disponibilidade dos instrumentos** atualizados, a partilha de experiências laborais e informação facultada, foram, também, ressaltados como dos pontos mais positivos.
- 5- **A aquisição de novos conhecimentos e atualização** sobre o tema foram também sublinhadas pelos participantes.

**Globalmente** a formação foi avaliada como muito satisfatória.

Dos **três aspetos a melhorar em futuras ações formativas** (responderam a esta questão 13 dos 27 participantes), destacam-se:

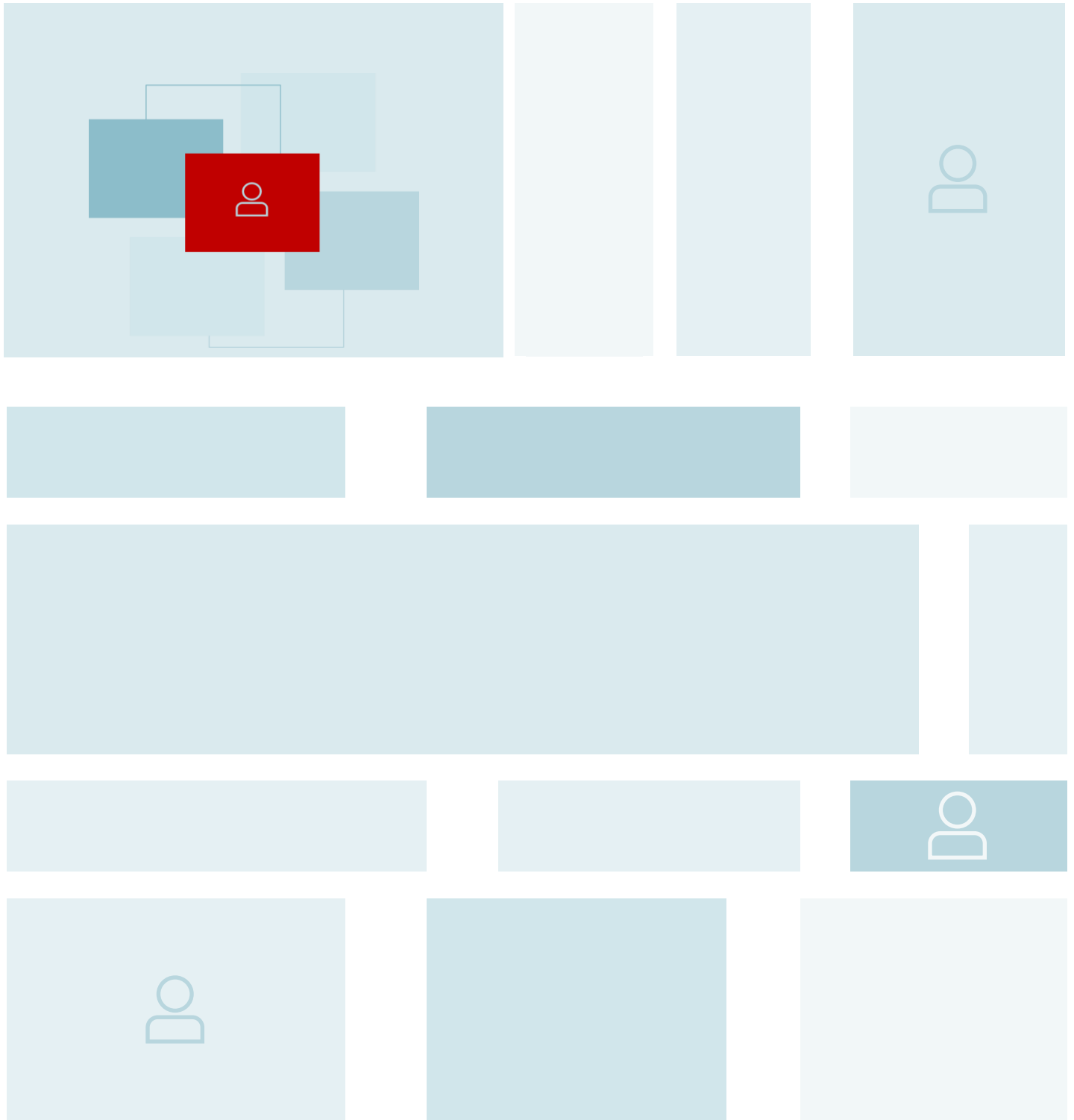
- 1- **Mais espaço à partilha** de experiências/dúvidas pelos participantes;
- 2- Maior partilha de situações reais por parte dos formadores.

Relativamente aos **2 temas mais importantes** para os participantes para o desempenho das suas funções profissionais (responderam a esta questão 11 dos 27 participantes), salientam-se:

- 1- Doença mental e distúrbio em comportamento alimentar;
- 2- Intervenções breves em PLA; abordagem psicofarmacologia e psicoterapêutico dos CAD.

A título de **observações finais**:

- Reforçou-se a **qualidade da formação e a oportunidade de ser gratuita**;
- Sublinhou-se a **necessidade de aumentar o número de vagas na inscrição** destes projetos, devido à qualidade e utilidade que possam vir a ter na vida de muitos profissionais;
- Sugeriu-se que se dê continuidade a formações com um conteúdo prático muito marcado, no seguimento do já preconizado até aqui.



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

*General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies*

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: [sicad@sicad.min-saude.pt](mailto:sicad@sicad.min-saude.pt) | [www.sicad.pt](http://www.sicad.pt)