



**AÇÃO DE FORMAÇÃO**  
Contexto Familiar em CAD



**Relatório**  
**Síntese**



**AÇÃO DE FORMAÇÃO**

**Contexto Familiar em CAD**

## Introdução

---

Nos dias 20, 22, 27 e 29 de junho, 4 e 6 de julho de 2023 decorreu, através da plataforma Webex Meetings, a **ação de formação “Contexto Familiar em CAD”, com 21 horas.**

A ação de formação teve como objetivos *sensibilizar os profissionais para a importância da família nos processos de desenvolvimento e autonomização dos indivíduos, nas idades mais jovens, e nos processos de reabilitação.*

O **programa formativo** teve como formadores **Rui Pedro Ramos da Silva** (Mestre em Psicologia da Educação (ISPA), terapeuta familiar (SPTF) a exercer atualmente funções na DICAD/ARSLVT) e **António Coelho** (Psicólogo Clínico, assistente social, terapeuta familiar (SPTF), formador e supervisor – Barragem, Fundação Portuguesa para Estudo Prevenção e Tratamento das Dependências).



## Programa Formativo

---

À semelhança de outros sistemas sociais, a família constitui-se como fator protetor no desenvolvimento de jovens seguros, com

autoestima e com capacidade de estabelecer relações positivas e satisfatórias consigo próprios e com os outros. Para tal o reforço da estrutura familiar e a consolidação de competências parentais constituem uma estratégia preconizada nos programas de prevenção. Criar ambientes que favoreçam o estabelecimento de relações familiares positivas, por via da comunicação emocional positiva, do estabelecimento de normas e limites, do acompanhamento e supervisão parental e sensibilização aos riscos dos CAD, constituem fatores que facilitam a construção de alicerces equilibrados para o desenvolvimento das famílias.

Do mesmo modo, em momentos de crise, de fragilidade e dependência, o papel que a família assume pode facilitar percursos de reabilitação sustentados e duradouros. Constitui-se assim um aliado de elevado potencial nos processos preventivos e reparadores, pelo que deverá ser chamada a desempenhar este papel da forma adequada. O programa formativo foi dividido em sessões, cada sessão com a duração de 3h30.

### Sessão 1 | 20 de junho de 2023

Intervenção Sistémica: princípios e conceitos. Definição de limites. Sistemas familiares e modelos de intervenção.

### Sessão 2 | 22 de junho de 2023

Sistemas familiares e modelos de intervenção (continuação).

### Sessão 3 | 27 de junho de 2023

O papel da família enquanto fator protetor no desenvolvimento dos jovens. É impossível não

ser dependente. A crise da adolescência. Os comportamentos aditivos como tarefa desenvolvimental. Os comportamentos aditivos como tentativa falhada de adaptação e de resolução de problemas.

### Sessão 4 | 29 de junho de 2023

Intervenção terapêutica. Pacientes involuntários. A intervenção sistémica e a legitimação do pedido de intervenção.

### Sessão 5 | 4 de julho de 2023

As crises familiares. Os comportamentos aditivos integrados na disfunção familiar. A estrutura da organização familiar. A terapia de casal. O ciclo de vida da família. A linha da vida familiar. O genograma familiar. Rituais, mitos e segredos.

### Sessão 6 | 6 de julho de 2023

Grupos de famílias. A intervenção de rede. Comunidades terapêuticas.



## Caracterização Geral dos Formandos

A ação de formação online “**Contexto Familiar em CAD**”, contou com **35 participantes**, maioritariamente do sexo feminino (**94%**), 34% com idades compreendidas entre os 40 e os 49 anos, 30% entre 50 e 59 anos e 24% entre os 30 e os 39 anos. 6% dos participantes tem idades compreendidas entre os 20 e os 29 anos e os 60 anos ou mais (Figura 1 e 2).

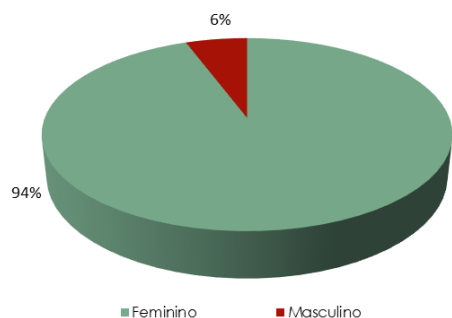
Ao nível de **habilitações literárias**, **63%** possuem licenciatura e 37% mestrado (Figura 3) em diferentes áreas, tais como psicologia, serviço social, educação social, direito, ciências sociais e investigação social (Figura 4).

**77%** são técnicos superiores, 9% são psicólogos, 8% coordenadores/vogal, 3% juristas e 3% enfermeiros. Encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados, nomeadamente no SICAD/CDT, na ARS/DICAD/CRI, em IPSS/ONG, em Centros Hospitalares, Escolas e Juntas de Freguesia (Figura 5 e 6).



Figura 1

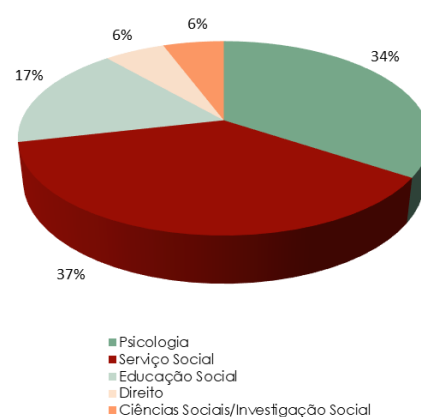
Género (N 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

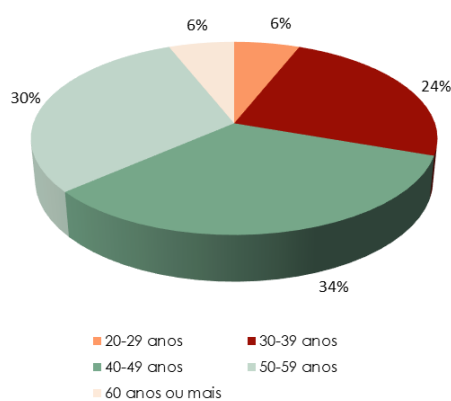
Designação das Habilitações Literárias (N 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

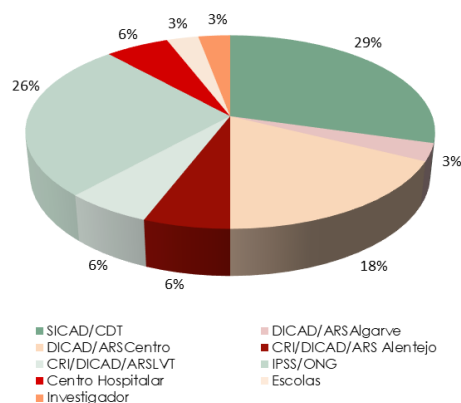
Intervalo Etário (N 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

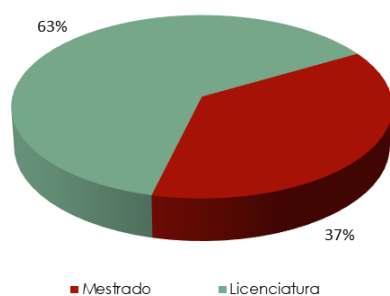
Serviço de Origem (N 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 3

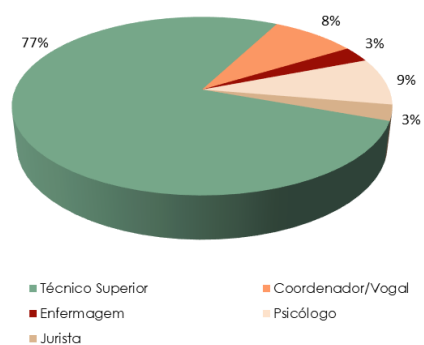
Habilitações Literárias (N 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

Grupo Profissional (N 35) %

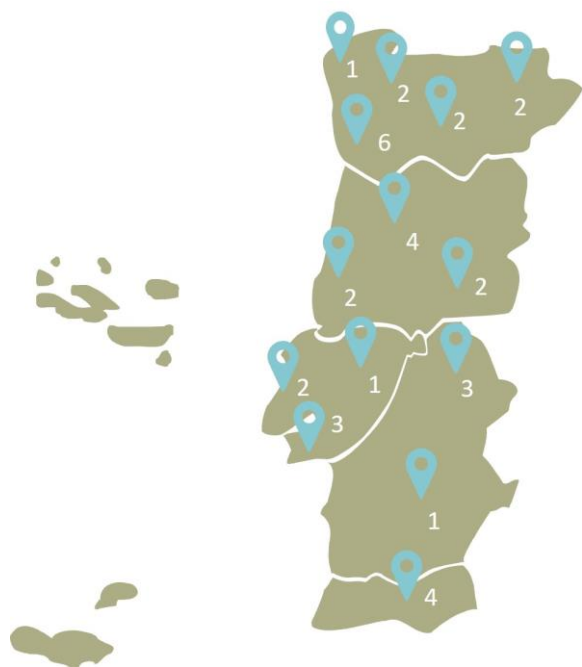


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Considerando a **distribuição geográfica, por Distrito**, verificou-se que esta formação contemplou formandos do norte ao sul de Portugal. Os distritos do Porto, de Faro e de Viseu registaram um maior número de participantes. Seguiram-se-lhes os distritos de Setúbal e Portalegre (Figura 7).

Figura 7

Distribuição geográfica por distrito, por participante  
(N= 35) N.º



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

## Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação os formandos responderam a um **questionário online de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário com questões fechadas, foi tratado através de análise estatística descritiva, e questões abertas às quais se procedeu a análise de conteúdo.

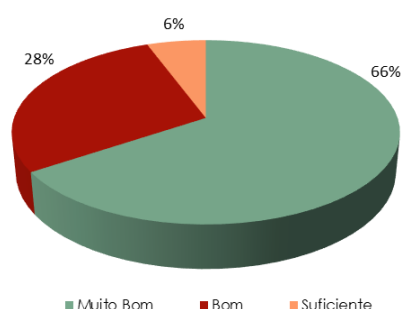
Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

### Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar na Figura 8, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **70%** dos participantes com **“Muito Bom”**.

Figura 8

Classificação Global da Formação (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Relativamente à **Opinião Geral** dos participantes, numa escala de “Muito Bom” até “Muito Mau”, sobressaíram como pontos mais positivos a **“pertinência dos temas”** considerada como  muito bom por 74% dos participantes, seguido do item **“contributo da formação para a sua realização e satisfação pessoal”** avaliado como  muito bom por 63% dos participantes. O ponto referente à **“compreensão dos conteúdos expostos/Conhecimentos Adquiridos”**, foi, também, considerado por 62% dos participantes como  muito bom.

Relativamente à **“resposta aos Objetivos da Formação”** 60% dos participantes avaliaram como  muito bom.

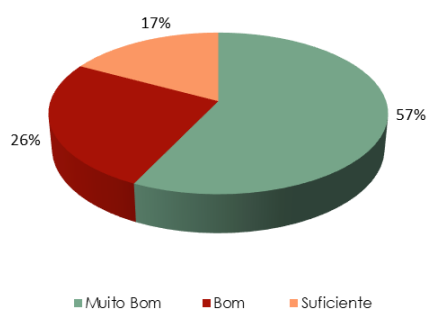
Os tópicos de avaliação relativos à **“relação interpessoal entre os participantes”** ao **“contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional”** e à **“correspondência com as expectativas iniciais”** foram avaliados, respetivamente como  muito bom por 57% dos participantes.

Por fim, e no que concerne ao **“equilíbrio entre a exposição prática e teórica”** 54% dos participantes avaliaram como  muito bom. 46% dos participantes atribuíram às **“competências técnicas adquiridas”** a avaliação de  muito bom e 42% a avaliação de  bom.



Figura 9

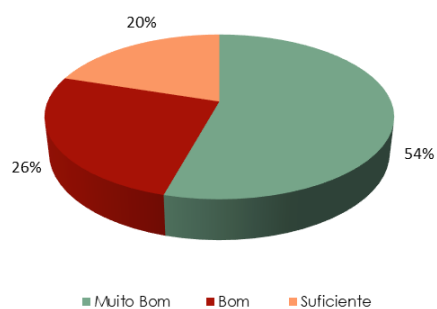
Correspondência com as Expetativas Iniciais  
(N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

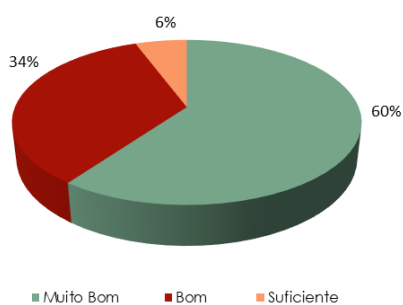
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica  
(N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 10

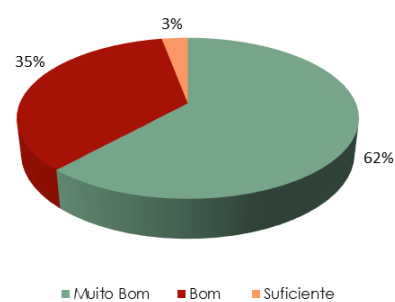
Resposta aos Objetivos da Formação  
(N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

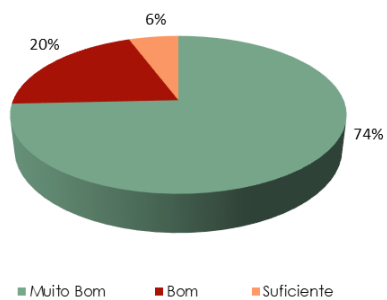
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 34) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

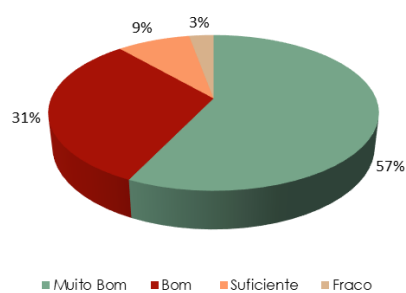
Pertinência dos Temas (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

Relação Interpessoal entre os Participantes  
(N= 35) %

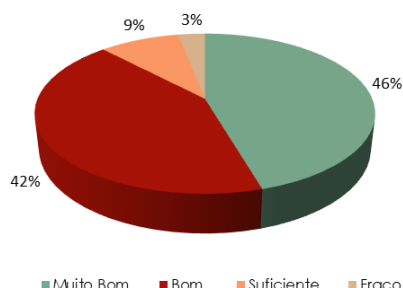


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 15

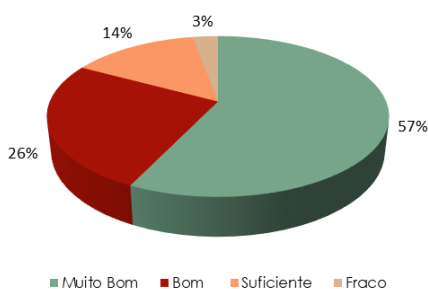
Competências Técnicas Adquiridas (N= 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16

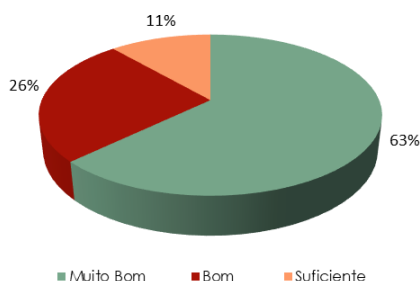
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

Contributo da Formação para a sua realização e satisfação pessoal (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

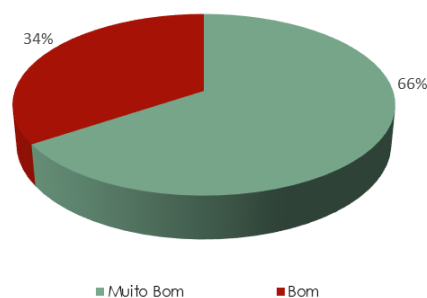
## Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes. O formador **Rui Pedro da Silva** foi avaliado com **muito bom** por **66%** dos participantes.

Salientam-se como pontos mais positivos o “**esclarecimento de dúvidas**” e o “**domínio de conteúdos**”, avaliados pelos participantes como **muito bom** (**77%** dos participantes consideraram o “esclarecimento de dúvidas” como **muito bom** e **74%** dos participantes avaliaram como **muito bom** o “domínio de conteúdos”). Ainda de destacar a “**facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo**” assinalada por **71%** dos participantes como **muito bom**. Seguiram-se-lhes os itens da “**clareza na exposição das Intervenções/matéria**” e da “**motivação para a participação**”, apontados como **muito bom** por **66%** dos participantes. A “**organização e qualidade das intervenções/matérias**” foi avaliada como **muito bom** **62%** dos participantes e a “**documentação e bibliografia disponibilizada**” foi assinalada por **37%** dos participantes como **bom** e por **34%** dos participantes como **muito bom**.

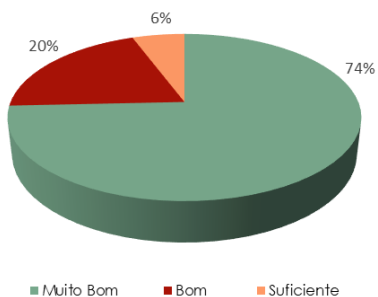
Figura 18

Classificação Global do Formador Rui Pedro (N= 35) %



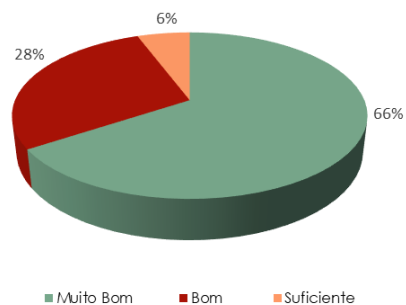
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19  
Domínio dos Conteúdos (N= 35) %



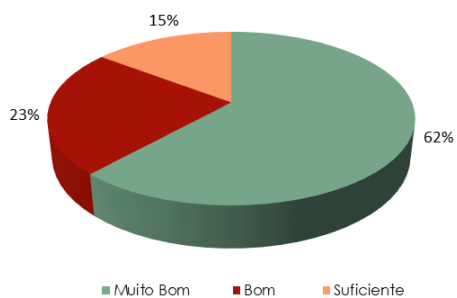
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 22  
Motivação para a Participação (N= 35) %



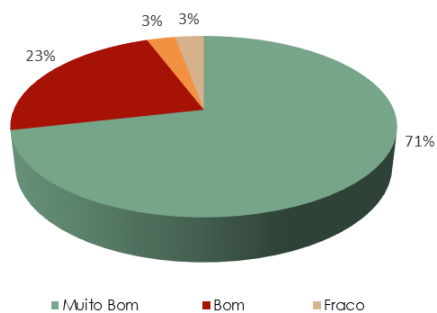
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 20  
Organização e Qualidade das  
Intervenções/Materiais (N= 35) %



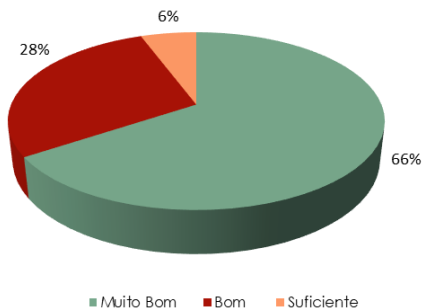
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23  
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo  
(N= 35) %



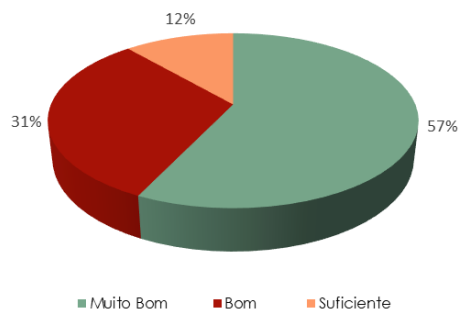
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21  
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias  
(N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

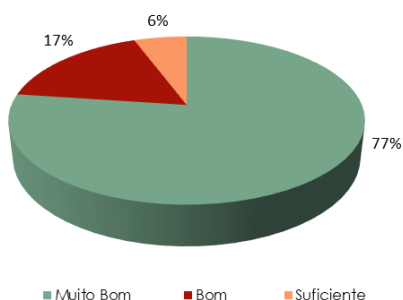
Figura 24  
Adequação dos Métodos Pedagógicos  
(N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

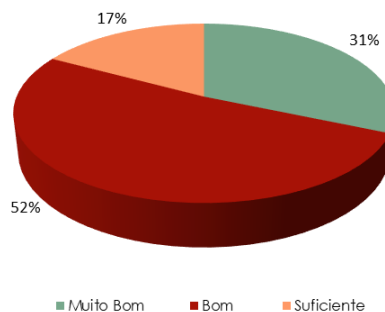
Esclarecimento de Dúvidas (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

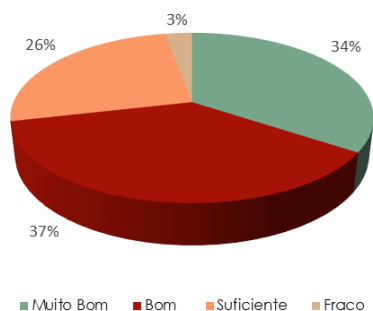
Duração da Ação (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

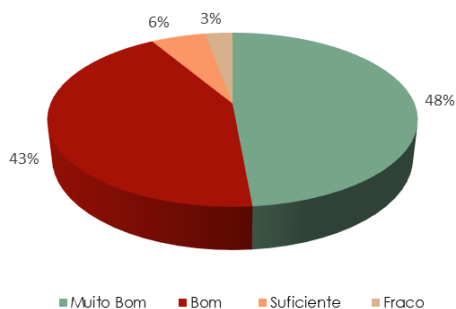
Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 28

Carga Horária Diária (N= 35) %



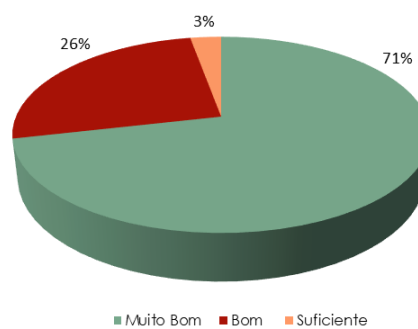
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Organização

Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita ao **acompanhamento por parte do SICAD**, avaliado como  muito bom  por 80%, seguido da **“organização técnico administrativa”** apontada como  muito bom  por 71%. A **“duração da ação”** considerada por 52% participantes como  muito bom  e a **“Carga horária”** também como  muito bom  por 48% dos participantes (Figuras 27 a 30).

Figura 29

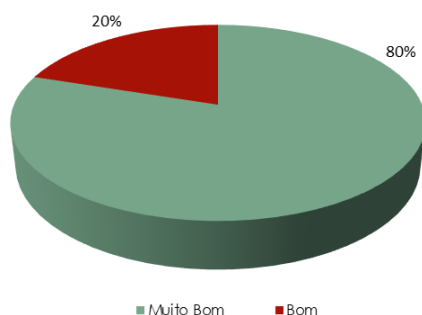
Organização Técnico Administrativa (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 30

O acompanhamento por parte do SICAD foi adequado? (N= 35) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Aspectos globais da formação

Através do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os **aspectos mais positivos** da formação, os **aspectos a melhorar** e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos **três aspectos mais positivos** (responderam a esta questão 21 dos 35 participantes), destacam-se:

- 1- A experiência, excelência e qualidade dos formadores.** De sublinhar a dinâmica e complementaridade estabelecida entre os formadores que suscitava a participação e a reflexividade. Foi ainda assinalado pelos participantes a disponibilidade dos formadores.
- 2- O domínio dos conteúdos** por parte dos formadores, **a pertinência dos temas** expostos e a **apresentação de casos**

**práticos.** **Novos métodos** para abordagem da problemática; **novos conceitos** apresentados foram, também, aspectos sublinhados como muito positivos.

- 3- De sublinhar ainda a promoção e aquisição** de estratégias de intervenção com famílias e a clareza das intervenções.

Dos **três aspectos a melhorar em futuras ações formativas** (responderam a esta questão 16 dos 35 participantes), destacam-se:

- 1- Possibilidade de gravação das sessões formativas traria a possibilidade de se rever os conteúdos;**
- 2- Aumento de número de horas** da formação e **mais casos práticos.**
- 3- Disponibilização de mais bibliografia relevante** sobre a temática.

Relativamente aos **2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais** (responderam a esta questão 19 dos 35 participantes), salientam-se:

- 1- Modelo sistémico e resistência à mudança** (recurso terapêutico);
- 2- Supervisão em Terapia Familiar.**

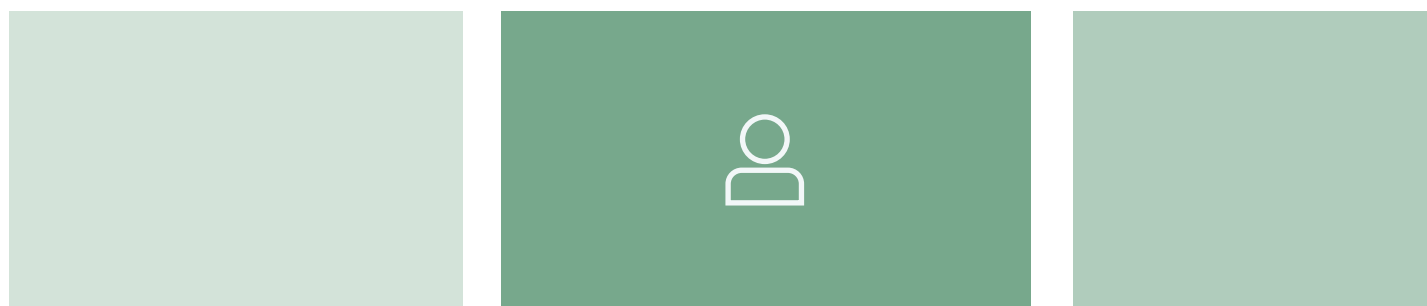
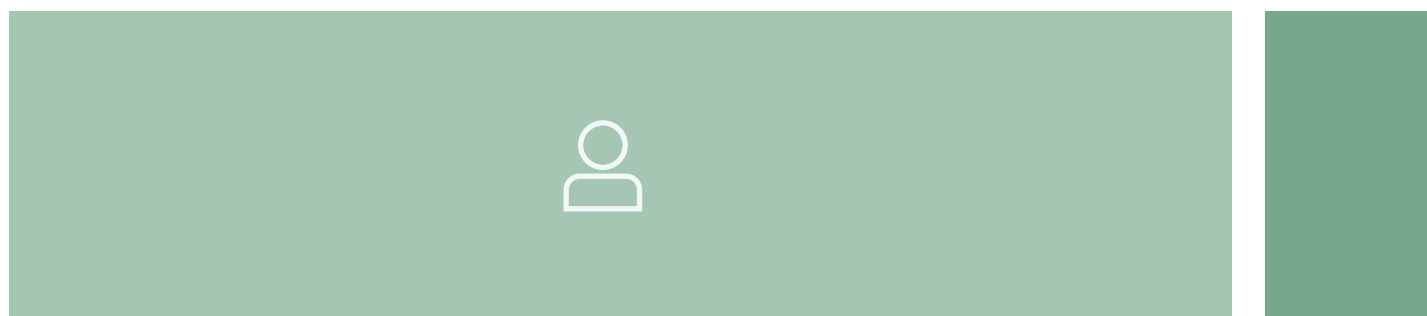
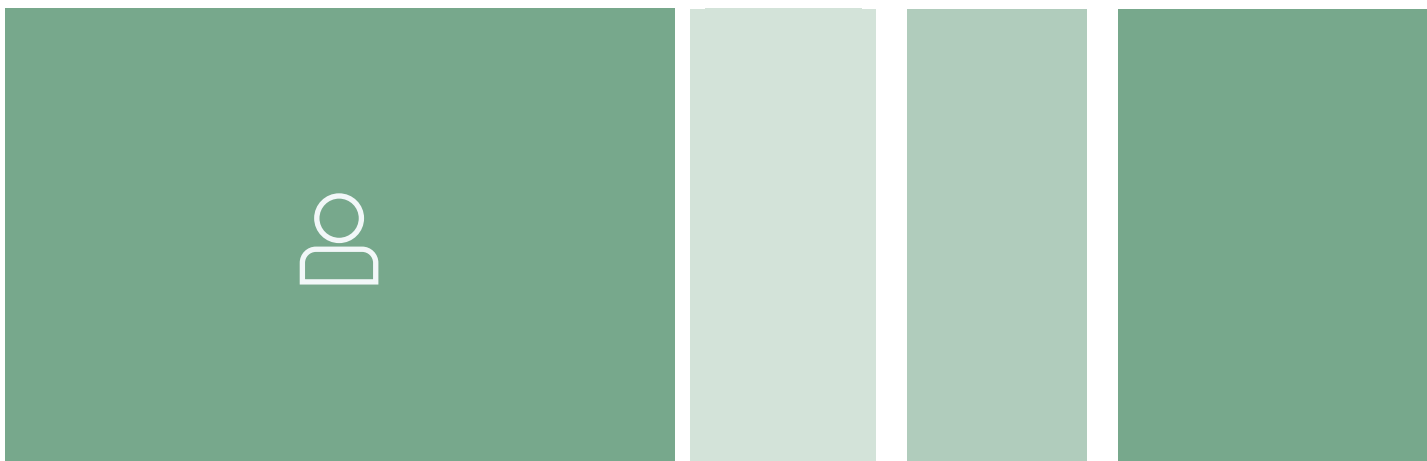
A título de **observações finais** partilhamos alguns comentários dos participantes:

*Esta ação de formação, com estes dois formadores em particular, merece que se reconsidere o número de horas. É francamente pouco. Sugeriria também a*

*possibilidade de se considerar preparar uma segunda parte desta ação de formação com foco predominante na exploração destes conteúdos em contexto profissional: "Contexto Familiar em CAD II - Casos Práticos". Estou muito grata pelas aprendizagens que fiz. Sincero obrigada.*

*Gravar a formação e disponibilizá-la aos formandos, de modo a poderem rever e aprofundar os temas.*

*Obrigada pela oportunidade de participar em mais uma das vossas formações. São excelentes.*



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

*General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies*

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: [sicad@sicad.min-saude.pt](mailto:sicad@sicad.min-saude.pt) | [www.sicad.pt](http://www.sicad.pt)

 [sicad\\_portugal](https://twitter.com/sicad_portugal)  [SICADPortugal](https://www.facebook.com/SICADPortugal)  [SICADPortugal](https://www.youtube.com/SICADPortugal)