



AÇÃO DE FORMAÇÃO
"Redução de Riscos e Minimização de Danos
em Consumos Fumados"



**Relatório
Síntese**



AÇÃO DE FORMAÇÃO

**Redução de Riscos e
Minimização de Danos em
Consumos Fumados**

Introdução

A 19 e 30 de novembro de 2023 decorreu, através da plataforma Webex Meetings, a 2ª ação de formação “Redução de Riscos e Minimização de Danos em Consumos Fumados”, de 5 horas.

Nos serviços de Redução de Riscos e Minimização de Danos (RRMD), o consumo fumado, tanto de heroína como de cocaína crack, é a realidade mais observada, intersetando com contextos de pobreza, exclusão social e de afastamento das respostas convencionais. Nesse sentido, é necessário aprofundar o conhecimento sobre tendências, contextos e riscos específicos associados ao consumo fumado, assim como promover uma discussão em torno da intervenção de RRMD. Nesta formação pretende-se, através de uma metodologia participativa, abordar os principais desafios à intervenção focada no consumo fumado, identificar necessidades, e promover a coconstrução de estratégias de RRMD.

A ação de formação teve como objetivos proporcionar um campo de reflexão e de atualização de conhecimentos sobre as respostas na área da redução de riscos e minimização de danos.

Contou com a participação de dois formadores: **Adriana Curado** (Psicóloga e investigadora comunitária. Coordenadora de projetos na área das drogas no Grupo de Ativistas em Tratamentos - GAT) e **Álvaro Ávila** (Psicólogo e Técnico Gestor de Caso - área de redução de danos).

Programa Formativo

Sessão 1 | 29 de novembro de 2023 (2,5 horas): 14h00-16h30

Redução de riscos e minimização de danos: breve enquadramento. Heroína e cocaína: tendências de consumo e contextos de uso. Desafios emergentes, novos riscos e abordagens.

Sessão 2 | 30 de novembro de 2023 (2,5 horas): 10h30-13h00

Riscos específicos associados ao consumo fumado. Estratégias, respostas e materiais para um consumo fumado mais seguro. Discussão prática em torno da intervenção.

29 E 30 DE NOVEMBRO DE 2023
- 5 horas -

DESTINATÁRIOS
Profissionais da área de Redução de Riscos e Minimização de Danos.

HORÁRIO
29 de novembro | 14h00 - 16h30
30 de novembro | 10h30 - 13h00

FORMADORES
Adriana Curado (Psicóloga e investigadora comunitária. Coordenadora de projetos no Grupo de Ativistas em Tratamentos - GAT) e Álvaro Ávila (Psicólogo e Técnico Gestor de Caso - área de redução de danos).

RECURSOS LOCAL
Formação online (Webex).

OBJETIVOS
Proporcionar um campo de reflexão e de atualização de conhecimentos sobre as respostas na área da redução de riscos e minimização de danos.

METODOLOGIA DE FORMAÇÃO
Ação conjunta de redução de riscos e minimização de danos, realizada através de uma metodologia participativa.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO
Formação online de participação.

REQUISITOS
Nenhuma formação específica é necessária para a participação na formação.

CERTIFICAÇÃO
No final da ação de formação cada participante recebe um certificado emitido pelo ICAD, que inclui o registo de formação, o número de horas de participação, o nome do participante e o nome da formação.

INSCREVA-SE AGORA!

INFORMAÇÕES
LOCAL: Parque de Saúde Pública Valente, Alameda do Vale de Fátima, 1-1, 111, Lisboa (ICAD)
CONTACTO: formacao@icad.pt
TEL: 218 310 111 (11h-18h)

INFORMAÇÕES
LOCAL: Parque de Saúde Pública Valente, Alameda do Vale de Fátima, 1-1, 111, Lisboa (ICAD)
CONTACTO: formacao@icad.pt
TEL: 218 310 111 (11h-18h)

Caracterização Geral dos Formandos

A ação de formação online "Redução de Riscos e Minimização de Danos em Consumos fumados", contou com 32 participantes, maioritariamente do sexo feminino (81%) e de nacionalidade portuguesa (94%). Dois dos participantes são de nacionalidade estrangeira (angolana e brasileira) (Figura 1 e 2).

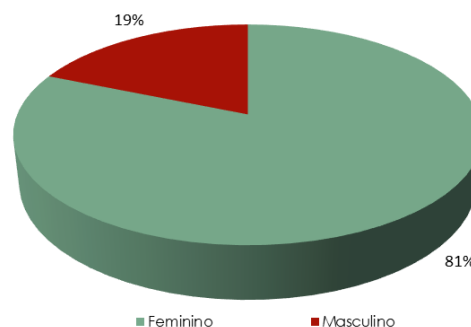
Dos participantes, **34%** têm idades compreendidas entre os 30 e os 39 anos, 25% entre os 40 e os 49 anos e 20 e os 29 anos. 13% dos participantes situam-se entre o intervalo etário dos 50 e os 59 anos e 3% entre os 60 anos ou mais (Figura 3).

Ao nível de **habilitações literárias** verificou-se que **50%** possui **licenciatura** e **38% mestrado**. 6% dos participantes possui o ensino secundário e 3% bacharelato e doutoramento respetivamente (Figura 4). Observa-se uma predominância das áreas de psicologia, serviço social/sociologia, educação social/segurança social, enfermagem e engenharia de software (Figura 5 e 6).

Ao nível do grupo profissional verifica-se que, **33%** são técnicos superiores, **28%** enfermeiros, **28%** psicólogos, 5% médicos, 3% são educadores e outros 3% são da carreira assistente de saúde. Encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados: SICAD/CDT, ARS/DICAD/CRI, ACES, Hospitais/Centros Hospitalares, Universidades/Institutos e em IPSS/ONG. (Figura 7).

Figura 1

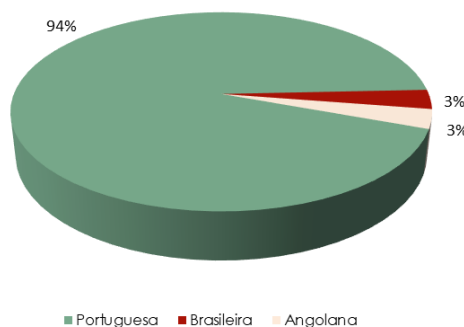
Género (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

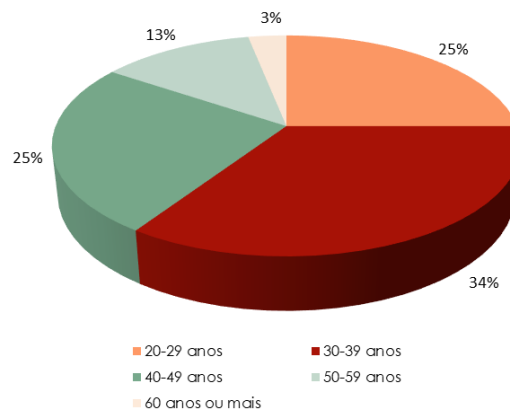
Nacionalidade (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 3

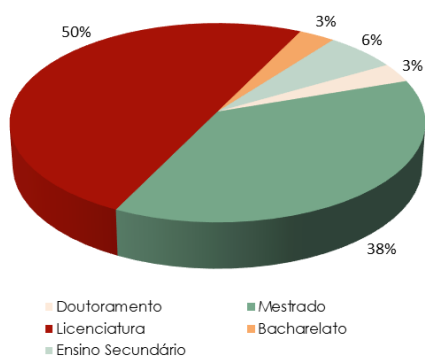
Intervalo Etário (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

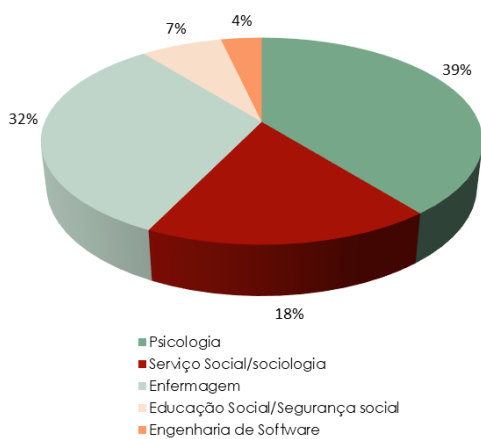
Habilitações Literárias (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

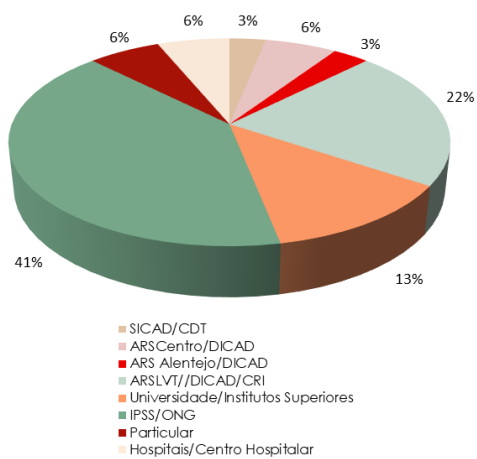
Designação das Habilitações Literárias (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

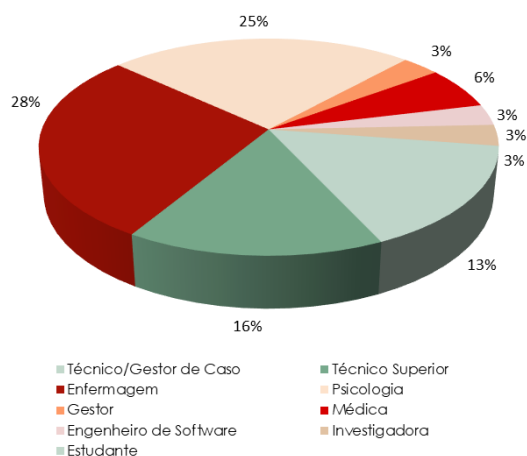
Serviço de Origem (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 7

Grupo Profissional (N 32) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Considerando a **distribuição geográfica**, esta formação contemplou formandos de norte a sul de Portugal continental, da Região Autónoma dos Açores. Os distritos de Lisboa e Porto são os que apresentam uma maior predominância de participantes. Os restantes distritos apresentam uma participação equivalente. Um dos participantes é oriundo de Angola (Figura 8).

Figura 8

Distribuição geográfica por Distrito, por participante
(N= 32) N.º



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação os formandos responderam a um **questionário de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário, **online**, com questões fechadas, foi tratado através de análise estatística descritiva e questões abertas, às quais se procedeu a análise de conteúdo.

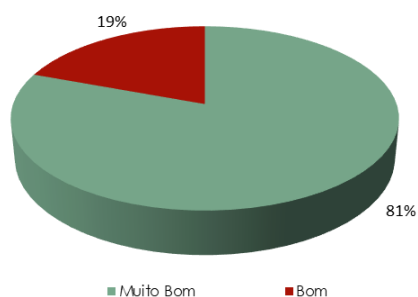
Pretendeu-se recolher a **opinião geral** da ação de formação; **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos**, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar pela Figura 9, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada de forma bastante positiva: **81%** dos participantes qualificaram esta formação com **“Muito Bom”**.

Figura 9

Classificação Global da Formação (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

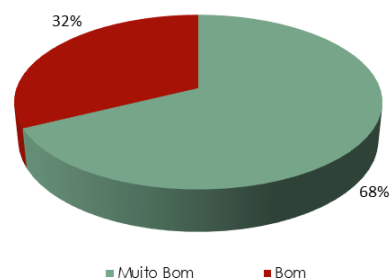
Como pontos mais positivos a **“pertinência dos temas” (87%)** e o **“contributo da formação para a realização e desempenho profissional” (81%)**, ambos avaliados com muito bom. A estes dois tópicos seguiram-se os pontos relativos ao **“contributo da formação para a realização e satisfação pessoal”** apreciado por **77%** dos participantes com muito bom e as **“competências técnicas adquiridas”** avaliadas por **74%** dos participantes também com muito bom.

A apreciação dos participantes quanto à **“resposta aos objetivos da formação”** foi, também ela, bastante positiva, avaliada com muito bom por parte de **71%** dos participantes.

Constatou-se, ainda, que **68%** dos participantes consideraram com muito bom a **“compreensão dos conteúdos expostos/conhecimentos adquiridos”** e a **“correspondência com as expectativas iniciais”**.

Figura 10

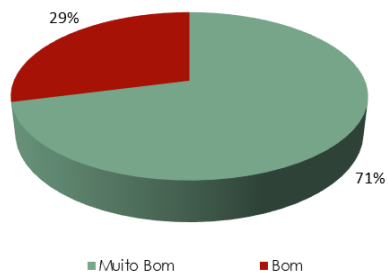
Correspondência com as Expetativas Iniciais (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

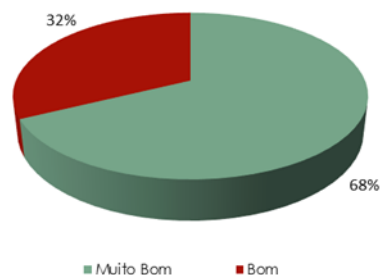
Resposta aos Objetivos da Formação
(N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

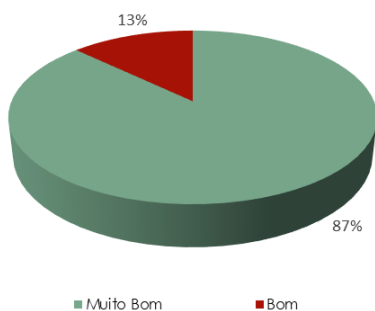
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

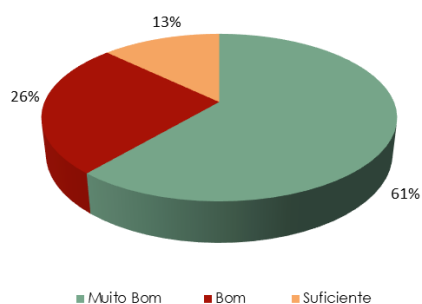
Pertinência dos Temas (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 15

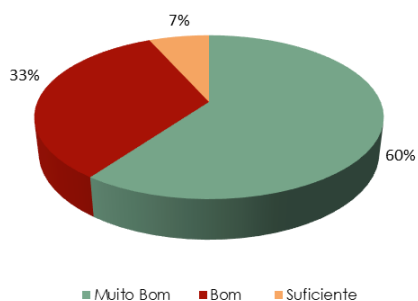
Relação Interpessoal entre os Participantes
(N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

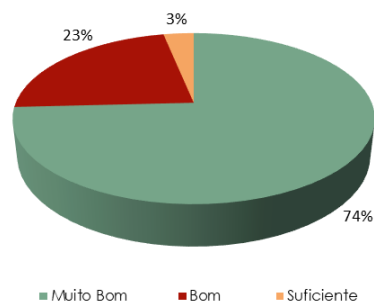
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica
(N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16

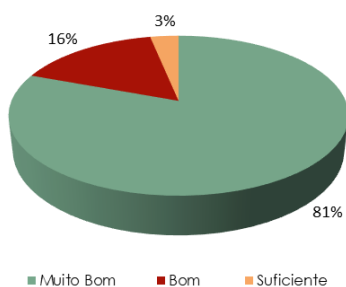
Competências Técnicas Adquiridas (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

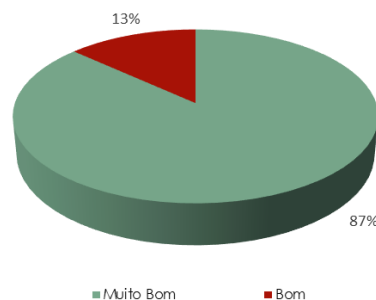
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19

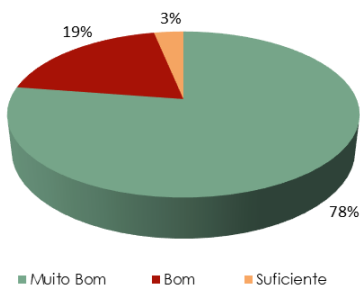
Classificação Global da Formadora Adriana Curado (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

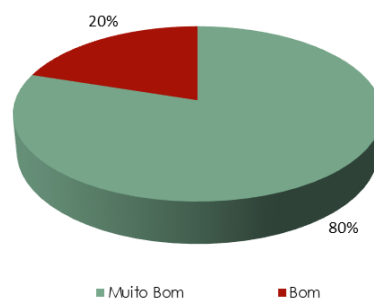
Figura 18

Contributo da Formação para a sua realização pessoal (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Classificação Global da Formador Álvaro Ávila (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** por parte dos participantes. A formadora **Adriana Curado** foi avaliada com **muito bom** por **87%** dos participantes e o formador **Álvaro Ávila** foi avaliado com **muito bom** por **80%** dos participantes.

Salienta-se como pontos mais positivos o **“domínio dos conteúdos”** e o **“esclarecimento de dúvidas”** avaliados com **muito bom** por 90% dos participantes.

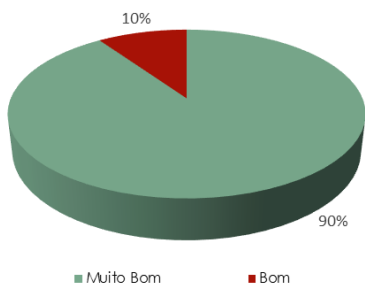
Relativamente à **“organização e qualidade das intervenções/matérias” (87%)** e à **“clareza na exposição das intervenções/matéria” (83%)** foram apreciadas com **muito bom**.

Ainda de destacar os pontos relativos à **“documentação e bibliografia disponibilizada”** e à **“adequação dos métodos pedagógicos”** ambos assinalados com **muito bom** por 71% e 70% participantes dos participantes.

Para finalizar, os pontos relativos à **“motivação para a participação”** e à **“facilidade de contacto e de relação com o grupo”** foram avaliados por 68% com muito bom.

Figura 20

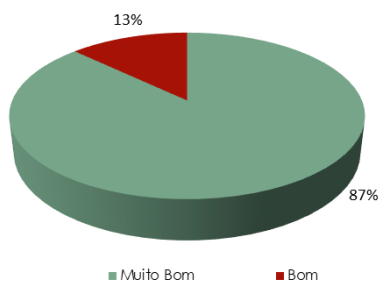
Domínio dos Conteúdos (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

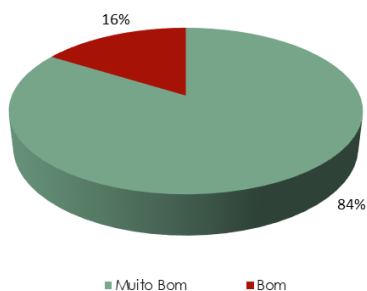
Organização e Qualidade das Intervenções/Materiais (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 22

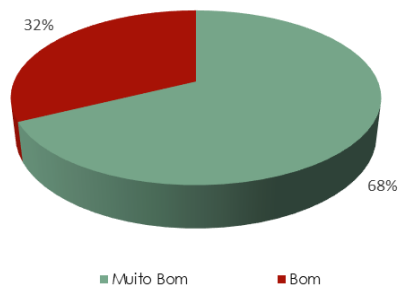
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23

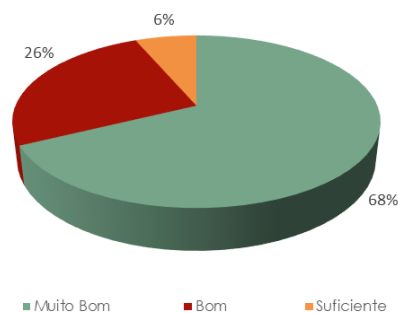
Motivação para a Participação (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

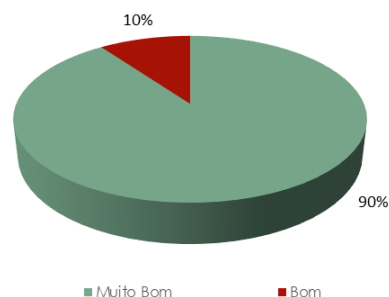
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

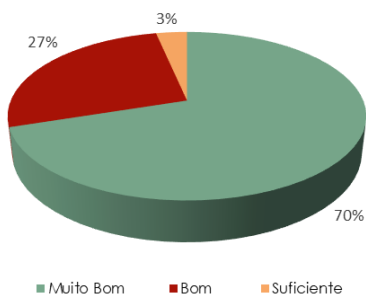
Esclarecimento de Dúvidas (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

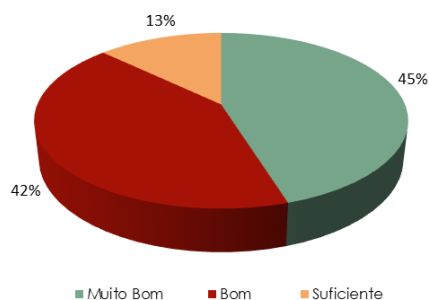
Adequação dos Métodos Pedagógicos (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 28

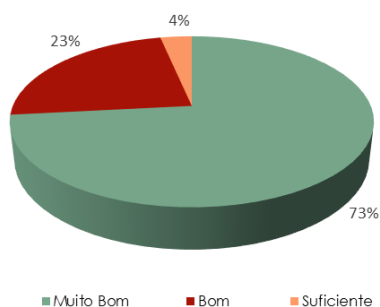
Duração da Ação (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

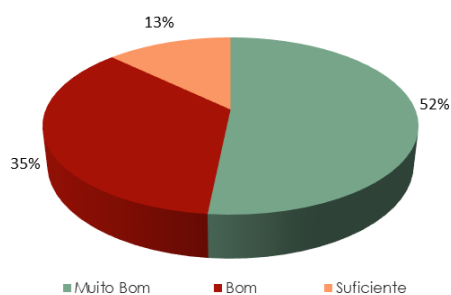
Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 29

Carga Horária Diária (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

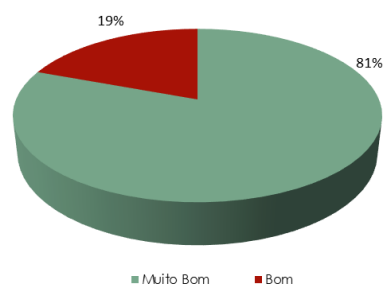
Organização

Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita à “**organização técnico administrativa** avaliada com *muito bom* por **81%** dos participantes, seguido do” **acompanhamento por parte do SICAD** considerado com *muito bom* por **77%** dos participantes.

A “**duração da ação**” foi considerada por **45%** participantes como *muito bom* e a “**Carga horária**” como *muito bom* por **52%** dos participantes (Figuras 28 a 31).

Figura 30

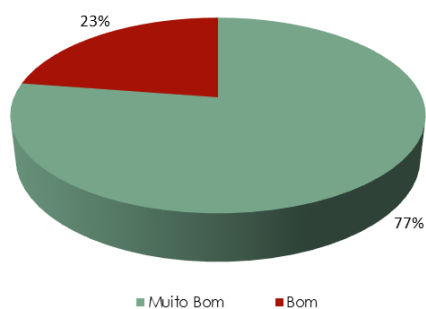
Organização Técnico Administrativa (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 31

O acompanhamento por parte do SICAD foi adequado? (N= 31) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Aspetos globais da formação

Através do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os aspetos mais positivos da formação, os aspetos a melhorar e os temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos três aspetos mais positivos (responderam a esta questão 17 dos 31 respondentes), destacam-se:

- 1-** A qualidade dos formadores e a sua facilidade de comunicação. De salientar a referência à excelente domínio dos conteúdos por parte dos formadores.
- 2-** A pertinência dos temas e a qualidade dos conteúdos abordados, a sequência dos mesmos e o seu domínio por parte dos formadores. De ressaltar a exposição dos conteúdos de forma clara, informativa e pertinente por parte dos formadores e um

bom equilíbrio entre a informação teórica e prática;

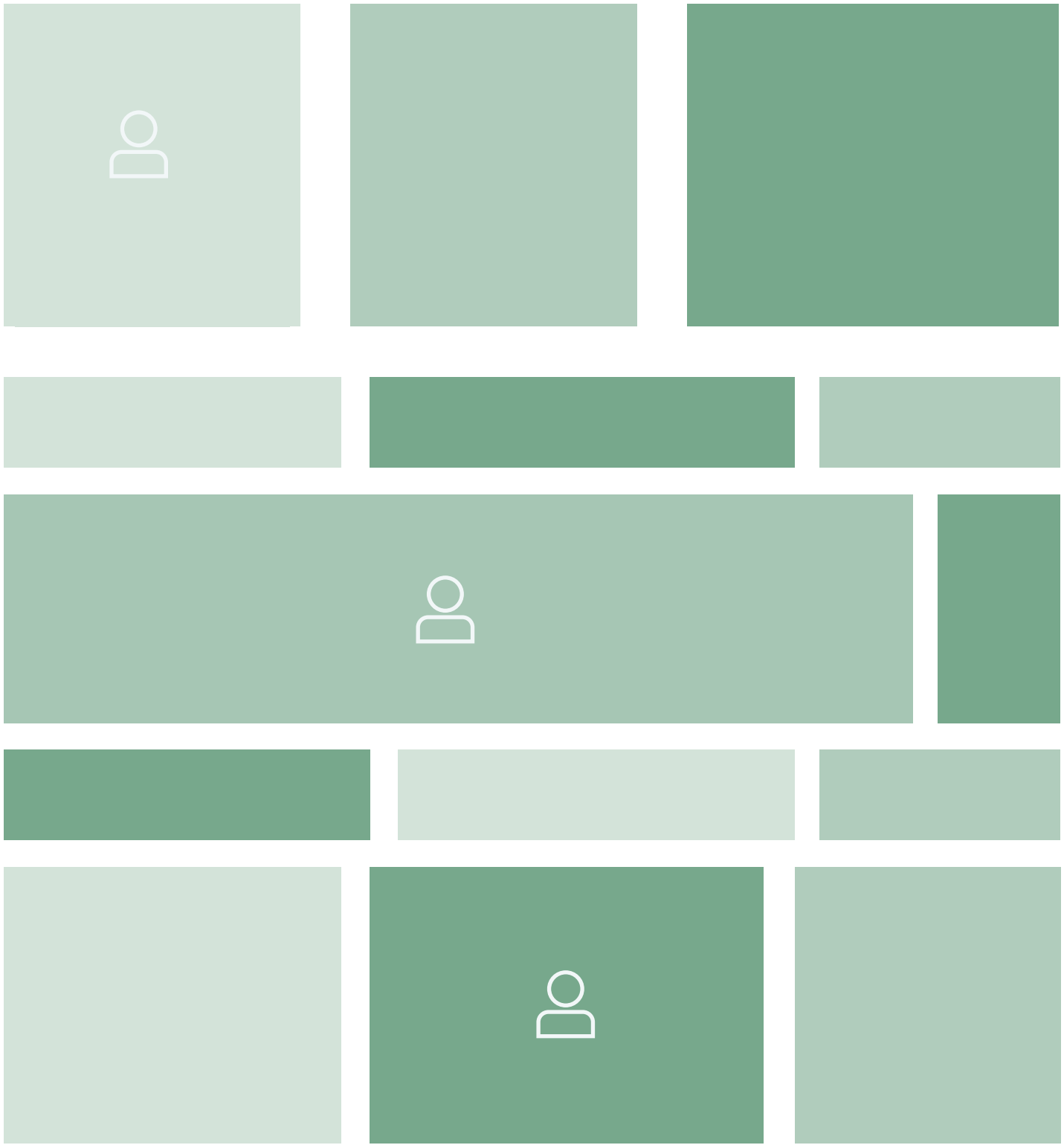
- 3-** Sublinhada a boa organização da formação.

Dos aspetos a melhorar em futuras ações formativas (responderam a esta questão 14 dos 31 respondentes), destacam-se:

- 1-** **Aumentar a carga horária** da formação para aprofundamento da temática e debate.
- 2-** Mais interação entre formadores e formandos.

Relativamente aos **2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais** (responderam a esta questão 14 dos 31 respondentes), salientam-se:

- 1-** Redução de riscos e minimização de danos em consumos endovenosos;
- 2-** Redução de riscos e minimização de danos em pessoas em situação de vulnerabilidade.



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: sicad@sicad.min-saude.pt | www.sicad.pt

 [sicad_portugal](https://twitter.com/sicad_portugal)  [SICADPortugal](https://www.facebook.com/SICADPortugal)  [SICADPortugal](https://www.youtube.com/SICADPortugal)