



AÇÃO DE FORMAÇÃO

Intervenção em Crianças e Jovens em Risco
com CAD



Relatório Síntese



AÇÃO DE FORMAÇÃO

**INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS E JOVENS
EM RISCO COM CAD**

Introdução

Nos dias 19, 21, 26, 28 de setembro e 2 de outubro de 2023 decorreu, através da plataforma Webex Meetings, a ação de formação "**Intervenção em Crianças e Jovens em Risco com Comportamentos Aditivos e Dependências**", de 15 horas.

A ação de formação teve como objetivos: *capacitar os profissionais no domínio do conhecimento das estratégias de intervenção com crianças e jovens com CAD e/ou inseridos em famílias com CAD; aprofundar o modelo de intervenção em CAD e a sua adaptação a este grupo específico, desde a prevenção à inserção; apresentar o dispositivo de respostas existente por parte do sistema de promoção dos direitos e proteção à infância e juventude na área dos CAD.*

Na ótica dos CAD, entendemos crianças e jovens em risco como aqueles que, por força das circunstâncias, experienciaram precocemente comportamentos de risco aditivos, com maior ou menor severidade, ou estão em risco de o fazer, podendo comprometer a saúde e desenvolvimento biopsicossocial. As abordagens neste domínio operacionalizam-se na relação de apoio à criança/jovem e respetivas famílias, através de um trabalho articulado entre o contexto terapêutico, escolar e o familiar. Porém, nem sempre a estruturação familiar propicia um ambiente maturativo harmonioso, o que determina riscos acrescidos para o desenvolvimento integral destas crianças e jovens. A aliança entre vários fatores de risco pode espolpear situações de perigo para as crianças e jovens, havendo eventualmente necessidade de ser ativado um outro conjunto

de respostas para fazer face às diferentes necessidades identificadas. A intervenção com crianças e jovens com comportamentos aditivos e dependências traz aos técnicos que trabalham no terreno inúmeros desafios, na adoção da resposta mais ajustada às necessidades deste grupo, por forma a cumprir com o seu superior interesse.

O **programa formativo** contou com a participação enquanto formadores de **Raúl Melo** (Divisão da de Prevenção e Intervenção Comunitária – SICAD e Coordenador do Programa Eu e os Outros), **Irene Reis** (Divisão de Intervenção Terapêutica – SICAD) e **Rita Pereira** (Assessora de Direção e Coordenadora do CAFAP Abrigo Famílias).

Programa Formativo

Conteúdos Programáticos por Módulo

Sessão 1 | 19 de setembro de 2023 | Formador Raúl Melo

Abordagem sistémica em CAD: princípios e conceitos. CAD em crianças e jovens. Conceitos, padrões de uso, dependência.

Sessão 2 | 21 de setembro de 2023 | Formadora Irene Reis

Identificação de fatores de risco e de proteção. Definição de contextos de risco e de perigo. Modelo de Intervenção da saúde em CAD: Dispositivos de respostas para crianças e jovens na área da prevenção, tratamentos e inserção.

Sessão 3 | 26 de setembro de 2023 | Formadora Irene Reis

Intervenção do Sistema de Promoção e Proteção à Infância e Juventude, na área dos CAD.

Sessão 4 | 28 de setembro de 2023 | Formadora Rita Pereira

Intervenção e acompanhamento das famílias com crianças e jovens com CAD.

Sessão 5 | 2 de outubro de 2023 | Formadores Raúl Melo, Irene Reis e Rita Pereira

Exploração e discussão de casos.

19, 21, 26 e 28 DE SETEMBRO e 2 DE OUTUBRO 2023

15 Horas

DESTINATÁRIOS
Profissionais da área de promoção, proteção e intervenção social, bem como profissionais de enfermagem e técnicos de educação social, psicólogos, assistentes sociais e outros profissionais de intervenção.

HORÁRIO
19, 21, 26 e 28 de setembro
09h30 - 12h30
2 de outubro
14h30 - 17h30

FORMADORES
Raúl Melo, Irene Reis, Rita Pereira
Departamento de Promoção e Intervenção Social
Centro de Estudos e Formação em Intervenção Social
Centro de Estudos e Formação em Intervenção Social
Centro de Estudos e Formação em Intervenção Social

OBJETIVOS
Capacitar os profissionais da promoção, proteção e intervenção social para a intervenção com crianças e jovens em risco com comportamentos aditivos e dependências, através da intervenção com o CAD, permitindo a implementação de estratégias de intervenção com o CAD, permitindo a implementação de estratégias de intervenção com o CAD, permitindo a implementação de estratégias de intervenção com o CAD.

INFORMAÇÕES
LOCAL: Parque de Saúde Pública Valente, Avenida das Linhas de Torres, n.º 112, Lisboa-Sul
CONTACTOS: 910 111 233 / 111 2030
1760-147 Lisboa

REPUBLICA PORTUGUESA
SNS
SICAD

19, 21, 26 e 28 DE SETEMBRO e 2 DE OUTUBRO 2023

15 Horas

DESTINATÁRIOS
Profissionais da área de promoção, proteção e intervenção social, bem como profissionais de enfermagem e técnicos de educação social, psicólogos, assistentes sociais e outros profissionais de intervenção.

HORÁRIO
19, 21, 26 e 28 de setembro
09h30 - 12h30
2 de outubro
14h30 - 17h30

FORMADORES
Raúl Melo, Irene Reis, Rita Pereira
Departamento de Promoção e Intervenção Social
Centro de Estudos e Formação em Intervenção Social
Centro de Estudos e Formação em Intervenção Social

OBJETIVOS
Capacitar os profissionais da promoção, proteção e intervenção social para a intervenção com crianças e jovens em risco com comportamentos aditivos e dependências, através da intervenção com o CAD, permitindo a implementação de estratégias de intervenção com o CAD, permitindo a implementação de estratégias de intervenção com o CAD.

PROGRAMA
Sessão 1 | 19 de setembro de 2023 | Formadora Raúl Melo
Abordagem sistémica em CAD: promoção e proteção, CAD em crianças e jovens, conceitos, papéis de uso, dependências.
Sessão 2 | 21 de setembro de 2023 | Formadora Irene Reis
Identificação de fatores de risco e de proteção. Descrição do contexto de risco e de proteção. Mecanismos de intervenção do sistema em CAD: identificação de respostas para crianças e jovens na área do prevenção, tratamento e inserção.
Sessão 3 | 26 de setembro de 2023 | Formadora Rita Pereira
Intervenção do sistema de promoção e proteção à infância e juventude, na área dos CAD.
Sessão 4 | 28 de setembro de 2023 | Formadora Rita Pereira
Intervenção e acompanhamento das famílias com crianças e jovens com CAD.
Sessão 5 | 2 de outubro de 2023 | Formadores Raúl Melo, Irene Reis e Rita Pereira
Exploração e discussão de casos.

METODOLOGIAS
Intervenção baseada em evidências, abordagem sistémica e abordagem centrada na família. Discussão de casos, com recurso a diferentes formatos de intervenção: presenciais ou online.

RECURSOS
Plataforma Moodle Meeting

REQUISITOS
Intervenção baseada em evidências para a intervenção do sistema de promoção e proteção à infância e juventude, na área dos CAD. Identificação de respostas para crianças e jovens na área do prevenção, tratamento e inserção.

CERTIFICAÇÃO
No final da ação de formação, cada formador receberá um certificado emitido pelo SICAD, que poderá ser utilizado em apoio de participação do curso da área de formação.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO
No final da ação de formação será realizada uma avaliação de satisfação, que servirá de base para a melhoria do curso de formação, bem como para a avaliação da qualidade da intervenção de formação. O certificado de participação de formação do Formador do curso emitido pelo SICAD, com o seu nome e o nome do curso de formação.

INSCREVA-SE AQUI

INFORMAÇÕES
LOCAL: Parque de Saúde Pública Valente, Avenida das Linhas de Torres, n.º 112, Lisboa-Sul
CONTACTOS: 910 111 233 / 111 2030
1760-147 Lisboa

REPUBLICA PORTUGUESA
SNS
SICAD

Caracterização Geral dos Formandos

A ação de formação online “Intervenção em Crianças e Jovens em Risco com CAD”, contou com **39 participantes**, maioritariamente do sexo feminino (**87%**) e de nacionalidade portuguesa, dois participantes de nacionalidade estrangeira (brasileira e angolana).

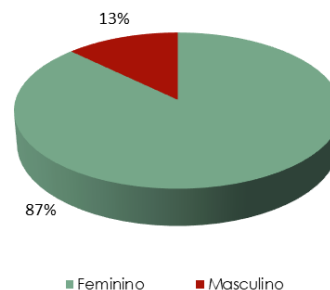
Dos participantes, **31%** têm idades compreendidas entre os 30 e os 39 anos, **26%** entre 40 e 49 anos, **25%** entre os 20 e 29 anos e **18%** entre os 20 e 29 anos (Figura 1 e 2).

Ao nível de **habilitações literárias**, **46%** possuem licenciatura, **44%** mestrado, **8%** ensino secundário e **2%** doutoramento (Figura 3). São várias as áreas das habilitações literárias nomeadamente, psicologia, serviço social/ciências sociais, ciências da educação/educação social, enfermagem, sociologia, animação sociocultural, saúde pública e *coaching* (Figura 4).

Dos participantes **40%** são técnicos superiores, **34%** psicólogos, **6%** educadores sociais, **6%** ajudantes de ação direta, **6%** enfermeiros e **3%** estagiários. Encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados: SICAD, na ARS/DICAD/CRI, Escolas/agrupamentos, Ministérios/Institutos em Hospitais/Clínicas, em IPSS/ONG. Um dos participantes é estudante e dois exercem funções a título particular. (Figura 5 e 6).

Figura 1

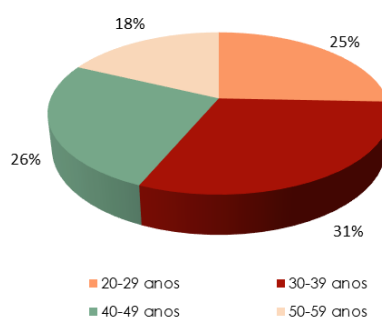
Género (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

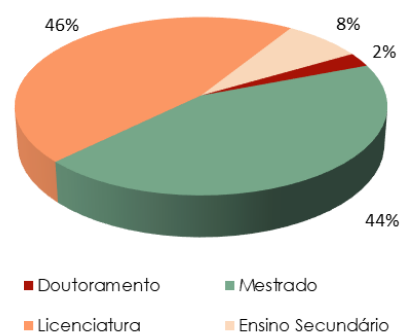
Intervalo Etário (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 3

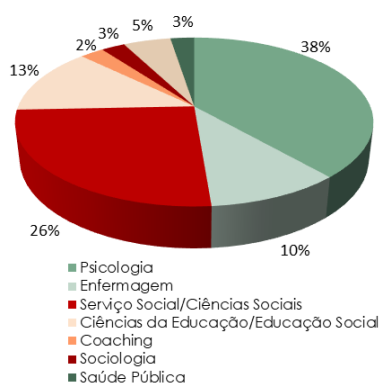
Habilitações Literárias (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

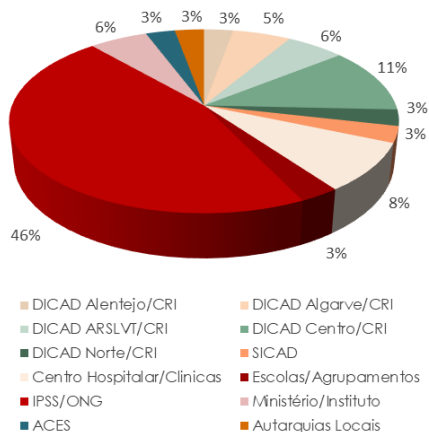
Designação das Habilitações Literárias (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

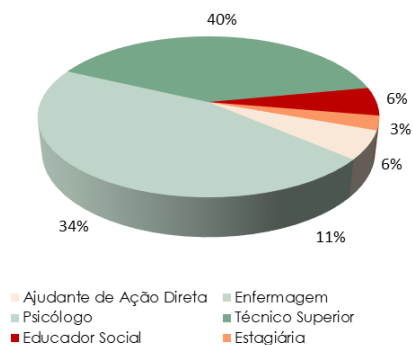
Serviço de Origem (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

Grupo Profissional (N 39) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Considerando a **distribuição geográfica, por distrito**, por participante, verificou-se que esta formação contemplou formandos do norte ao sul de Portugal. Os distritos do Porto, Viseu e Lisboa, registaram um maior número de participantes, seguidos dos distritos de Aveiro e Coimbra. Um dos participantes é oriundo de Angola. (Figura 7).

Figura 7

Distribuição geográfica por Distrito, por participante (N= 35) N.º



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação os formandos responderam a um **questionário online de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário com questões fechadas foi tratado através de análise estatística descritiva e questões abertas, às quais se procedeu a análise de conteúdo.

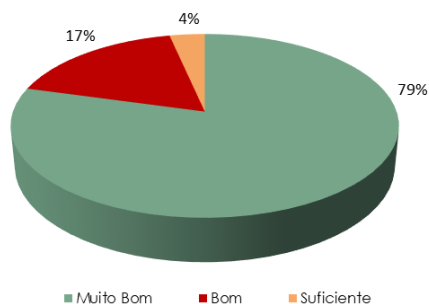
Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar pela Figura 8, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **79%** dos participantes com **“Muito Bom”**, e por 17% com **“bom”**.

Figura 8

Classificação Global da Formação (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

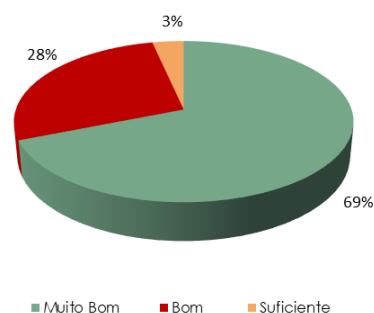
Relativamente à **Opinião Geral**, numa escala de “Muito Bom” até “Muito Mau”, sobressaíram como pontos mais positivos a **“pertinência dos temas”** avaliado com muito bom por 83% dos participantes.

A este tópico seguiram-se como pontos mais positivos a **“correspondência com as expectativas iniciais”**, a **“resposta aos objetivos da formação”** e **“compreensão dos conteúdos expostos/conhecimentos adquiridos”**, avaliados com muito bom por 69% dos participantes.

Relativamente ao **“contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional”** (66%) e ao **“contributo para a realização e satisfação pessoal”** (62%), ambos foram avaliados, também, com muito bom.

Figura 9

Correspondência com as Expetativas Iniciais (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

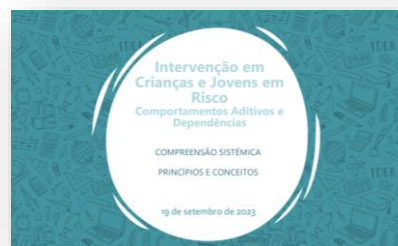
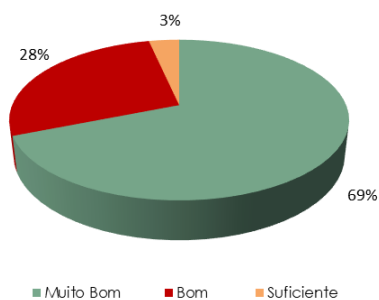


Figura 10

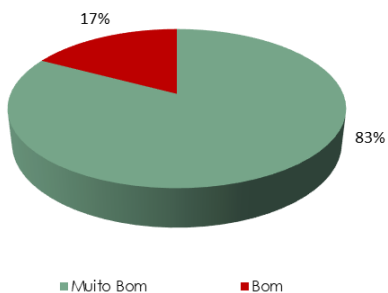
Resposta aos Objetivos da Formação
(N= 29)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

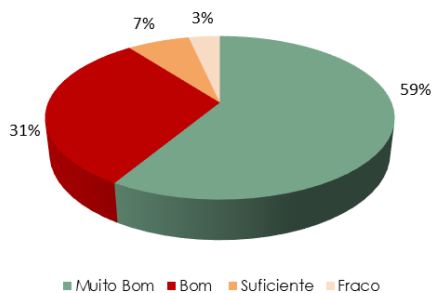
Pertinência dos Temas (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

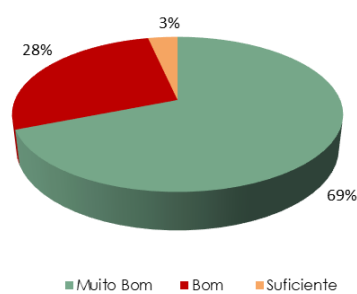
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica
(N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

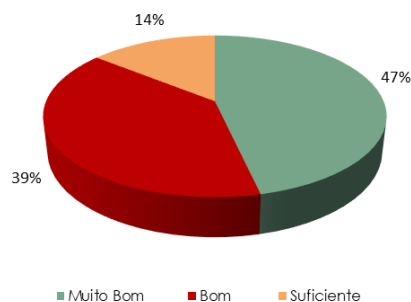
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

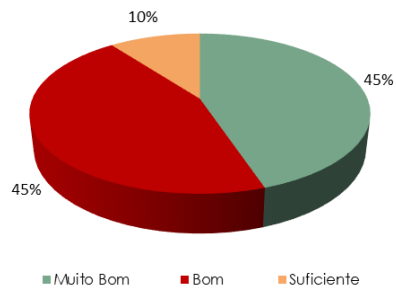
Relação Interpessoal entre os Participantes
(N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 15

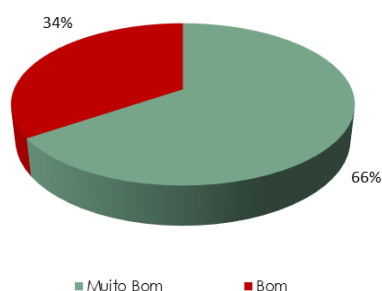
Competências Técnicas Adquiridas (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16

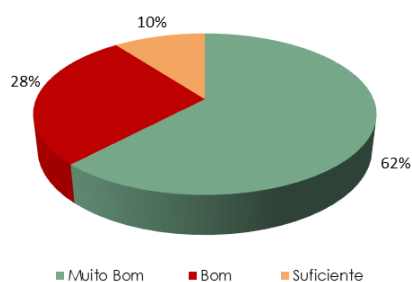
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

Contributo da Formação para a sua realização e satisfação pessoal (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes, que avaliaram o formador **Raúl Melo** com **muito bom** (86%).

Salientam-se como pontos mais positivos o **“esclarecimento de dúvidas”** avaliado como **muito bom** por 83% e o **domínio dos conteúdos por parte dos formadores** avaliado por 76% dos participantes **muito bom**.

Ainda de destacar os pontos relativos ao à A **“clareza na exposição das Intervenções/matérias”** foi assinalada por 72% dos participantes com **muito bom**.

Relativamente à **“clareza na exposição das Intervenções/matéria”** 72% dos participantes avaliaram com **muito bom**.

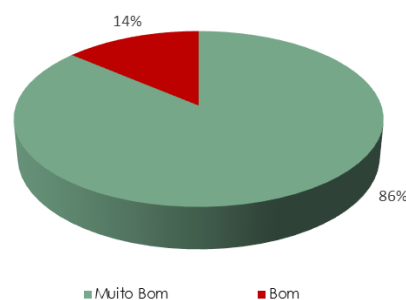
Ainda de destacar os pontos relativos à **“motivação para a participação”** e à **“facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo”** considerados com **muito bom** por 69% dos participantes.

Ainda de destacar os pontos relativos à **“organização e qualidade das Intervenções/matérias”** assinalados com **muito bom** por 62% dos participantes. Adequação dos métodos pedagógicos

Para finalizar, a **“adequação dos métodos pedagógicos”** foi considerada por 64% com **muito bom** e a **“organização e qualidade das Intervenções/matérias”** foi apreciada com **muito bom** por 62% dos participantes.

Figura 18

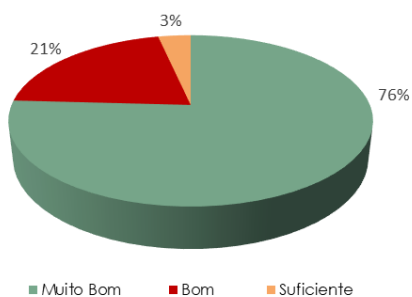
Classificação Global do Formador Raúl Melo (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19

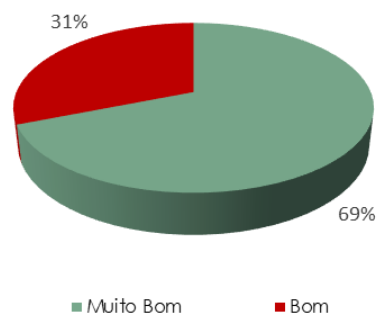
Domínio dos Conteúdos (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 22

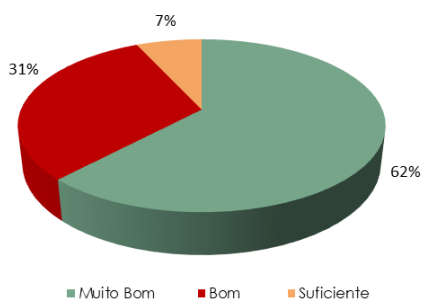
Motivação para a Participação (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 20

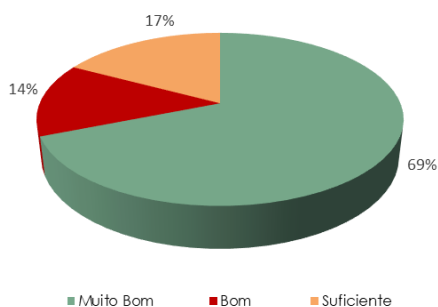
Organização e Qualidade das Intervenções/Materiais (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23

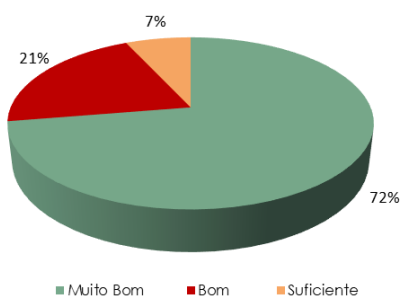
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

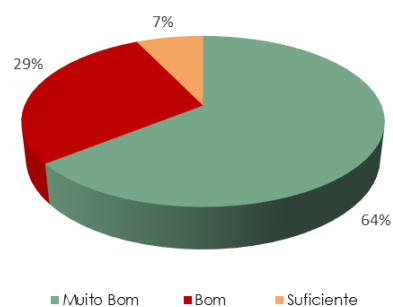
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

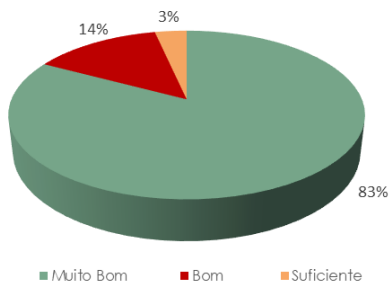
Adequação dos Métodos Pedagógicos (N= 28) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

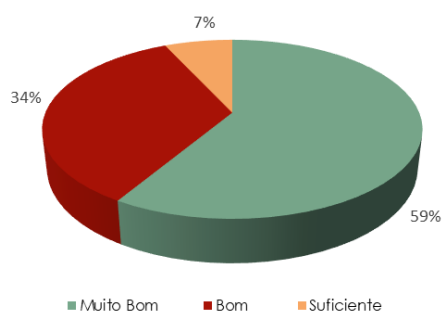
Esclarecimento de Dúvidas (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

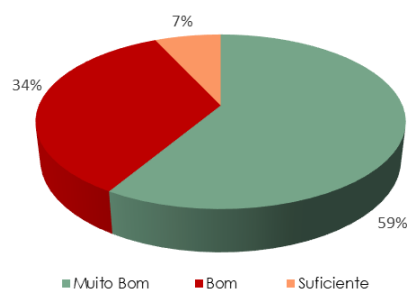
Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

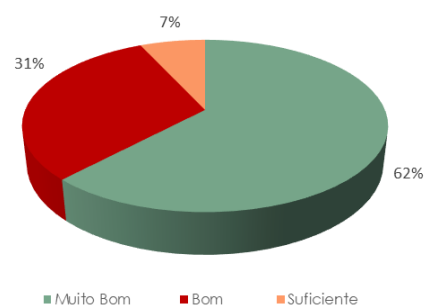
Duração da Ação (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 28

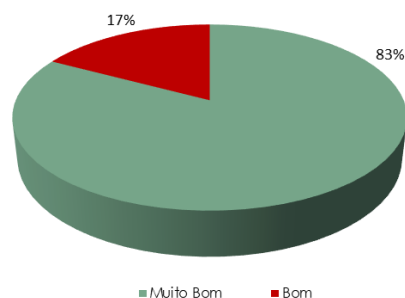
Carga Horária Diária (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 29

Organização Técnico Administrativa (N= 29) %



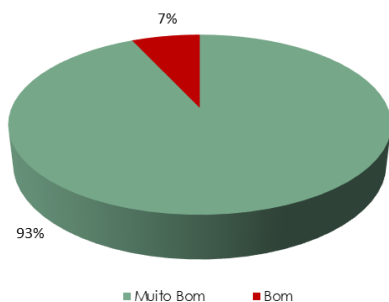
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Organização

Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se muito satisfeitos com o **acompanhamento por parte do SICAD** avaliado com muito bom por 93% e a **“organização técnico administrativa”** considerada com muito bom por 83% dos participantes. A **“Carga horária”** foi avaliada por 62% participantes com muito bom e a **“duração da ação”** com muito bom por 59% dos participantes (Figuras 28 a 30).

Figura 30

O acompanhamento por parte do SICAD foi adequado? (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Aspetos globais da formação

Através do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os **aspetos mais positivos** da formação, os **aspetos a melhorar** e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos **três aspetos mais positivos** (responderam a esta questão 17 dos 29 participantes), destacam-se:

1- A excelente qualidade dos formadores, seus conhecimentos e experiência. De salientar a referência à excelente capacidade dos formadores de passarem a informação e de promoverem o interesse pela temática. Ressaltada ainda a dinâmica criada na formação e a acessibilidade dos formadores facilitando os conteúdos da formação atempadamente e os seus contactos.

2- A qualidade dos conteúdos e temas abordados e o domínio dos mesmos por parte dos formadores.

3- De ressaltar os momentos muito enriquecedores de partilha dos diversos profissionais/formandos e a interação estabelecida entre os formadores e formandos.

Como pontos positivos foi ainda sublinhada a boa programação e organização da formação e a facilidade de acesso por ser em modalidade online.

Dos aspetos a melhorar em futuras ações formativas (responderam a esta questão 16 dos 32 respondentes), destacam-se:

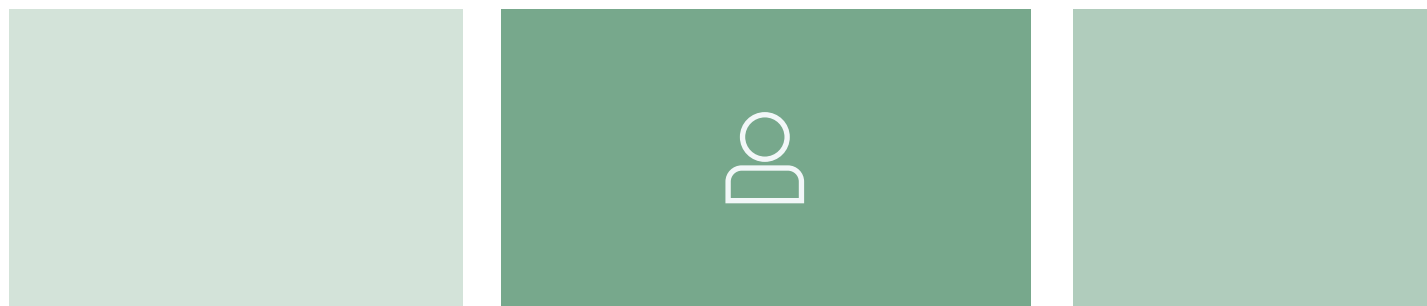
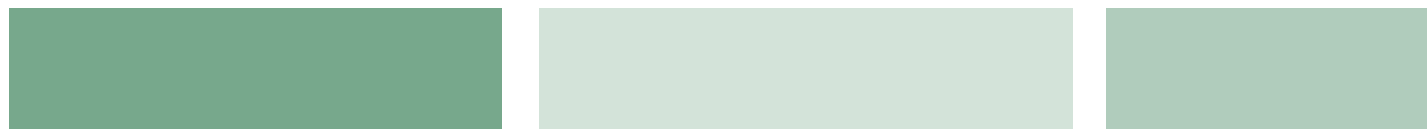
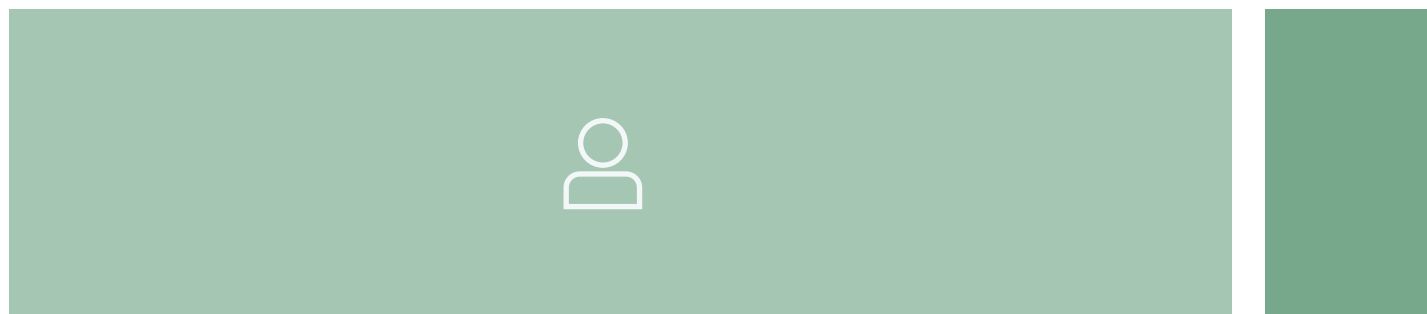
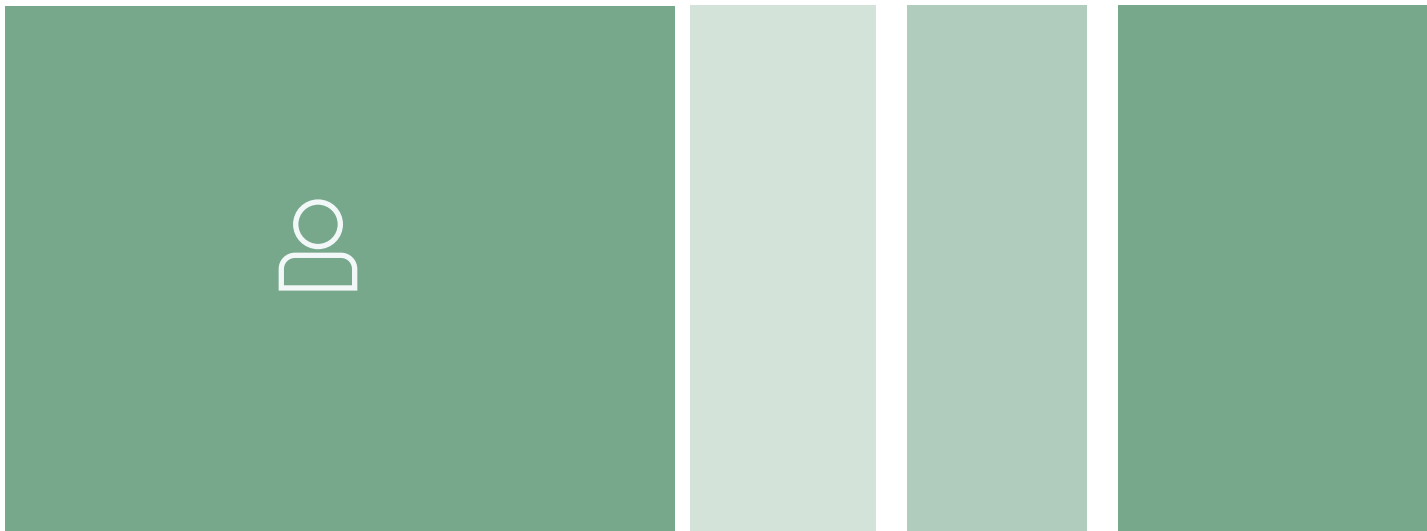
1- Maior exploração dos temas; aplicação e partilha dos temas e casos práticos. Menos recurso ao método expositivo.

2- Uma melhor articulação/organização aquando da dinâmica de grupo.

Relativamente aos 2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais (responderam a esta questão 20 dos 32 respondentes), salientam-se:

1- Comorbilidade dos consumos e doença mental.

2- Abordagens Psicoterapêuticas usadas em CAD (Prevenção da Recaída, Psicoterapia Redução de Danos, Entrevista Motivacional).



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: sicad@sicad.min-saude.pt | www.sicad.pt

 [sicad_portugal](#)  [SICADPortugal](#)  [SICADPortugal](#)