



AÇÃO DE FORMAÇÃO
Abordagem aos Problemas Ligados ao Álcool



Relatório
Síntese



AÇÃO DE FORMAÇÃO

**Abordagem aos Problemas Ligados
ao Álcool**

Introdução

Nos dias 20, 22, 24, 27, 30 e 31 de março de 2023 decorreu, através da plataforma Webex Meetings, a **ação de formação “Abordagem aos Problemas Ligados ao Álcool”**, com **21 horas**.

A abordagem de pessoas com Problemas Ligados ao Álcool (PLA) e dependências acontece em diferentes contextos e respostas. Trata-se de uma matéria transversal à sociedade e, como tal, importa atualizar o conhecimento e dominar as estratégias de intervenção, a nível preventivo e reparador. Tal conduzirá a uma maior eficácia e eficiência das políticas e intervenções em matéria de PLA. Todos os setores da administração pública e da sociedade civil podem beneficiar com a formação em PLA, o que se refletirá na resposta ao cidadão com necessidades de apoio.

A formação e a articulação entre serviços assumem-se como pilares fundamentais para o cumprimento da política nacional nestas matérias, para que seja efetiva a resposta às necessidades dos cidadãos.

A ação de formação teve como objetivos **promover e aprofundar** o conhecimento sobre os Problemas Ligados ao Álcool (PLA) e as dependências, nos cuidados de saúde a prestar aos doentes e famílias; **desenvolver** o treino de competências dos profissionais em matéria de PLA e dependências, preparando-os para dar respostas a nível local, na área da prevenção na comunidade e da intervenção de 1.ª linha dirigida a doentes e famílias; **potenciar e melhorar** a articulação interinstitucional entre unidades prestadoras

de cuidados de saúde, através da utilização de referenciais comuns e da operacionalização da rede de referenciação/articulação.

O **programa formativo** contou com a participação de três formadores externos ao SICAD **José Ramos** (Diretor Técnico | CT Clínica do Outeiro) | **Luís Simões** (Psicólogo Clínico UAL e Equipa Prevenção Lisboa - DICAD ARSLVT) | **Marta Pratas** (Case Management UAL – DICAD ARSLVT).

Programa Formativo

Conteúdos Programáticos por Módulo

Sessão 1 | 20 de março de 2023 | Formador José Ramos

Substâncias, conceitos, efeitos e características, padrões de consumo nos PLA. Deteção e diagnóstico em dependências.

Sessão 2 | 22 de março de 2023 | Formador Luís Simões

Prevenção e Estratégias Preventivas.

Sessão 3 | 24 de março de 2023 | Formadora Marta Pratas

Modelos, abordagens e intervenção em PLA.

Sessão 4 | 27 de março de 2023 | Formadora Marta Pratas

Intervenções familiar/casal em PLA.

Sessão 5 | 30 de março de 2023 | Formadora Marta Pratas

Intervenções Breves em PLA.

**Sessão 6 | 30 de março de 2023 | Formadora
Marta Pratas**

Redes de referência e Critérios de enquadramento e encaminhamento. Supervisão de Casos.



Caracterização Geral dos Formandos

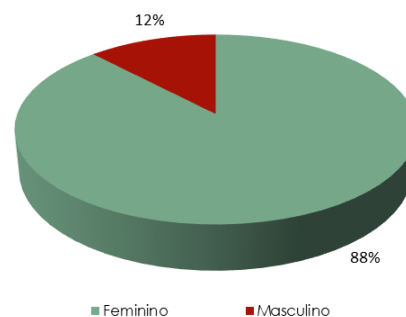
A ação de formação online “**Abordagem aos Problemas Ligados ao Álcool**”, contou com **33 participantes**, maioritariamente do sexo feminino (84%) e de nacionalidade portuguesa, à exceção de três dos participantes de nacionalidade estrangeira (cabo-verdiana e brasileira).

Dos participantes **34%** têm idades compreendidas entre os 40 e os 49 anos, 24% entre 50 e 59 anos e 20 e os 29 anos. 12% dos participantes situam-se entre o intervalo etário dos 30 e os 39 anos e apenas 6% se encontram entre os 60 anos ou mais (Figura 1 e 2).

Ao nível de **habilitações literárias**, **73%** possuem licenciatura e **21%** mestrado, 3% possuem doutoramento e 3% bacharelato, respetivamente (Figura 3). São várias as áreas correspondentes às habilitações literárias, nomeadamente, psicologia, serviço social/sociologia/toxicodependências patologias psicossociais, enfermagem, ciências sociais/comunicação/educação social e fisioterapia (Figura 4).

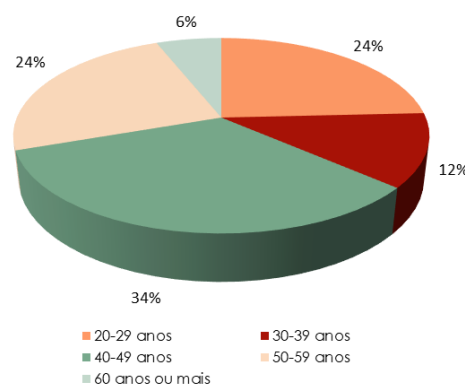
Dos participantes **34%** são técnicos superiores, **21%** enfermeiros, 18% psicólogos, 9% técnicos, 6% são dirigentes, distribuindo os restantes pelas carreiras de militar e fisioterapeuta. Um dos participantes é ainda estudante. Encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados: SICAD/CDT, na ARS/DICAD/CRI, em IPSS/ONG e Direções gerais. (Figura 5 e 6).

Figura 1
Género (N 33) %



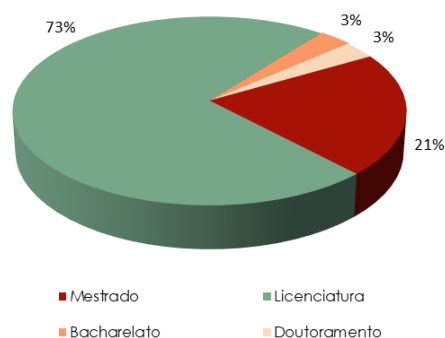
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2
Intervalo Etário (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

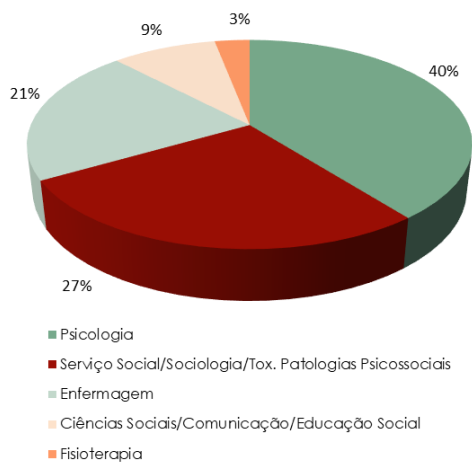
Figura 3
Habilitações Literárias (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

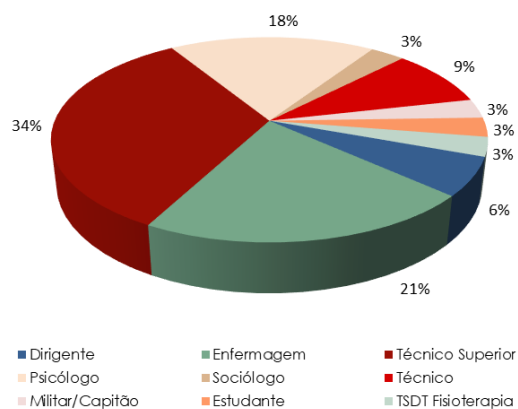
Designação das Habilitações Literárias (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

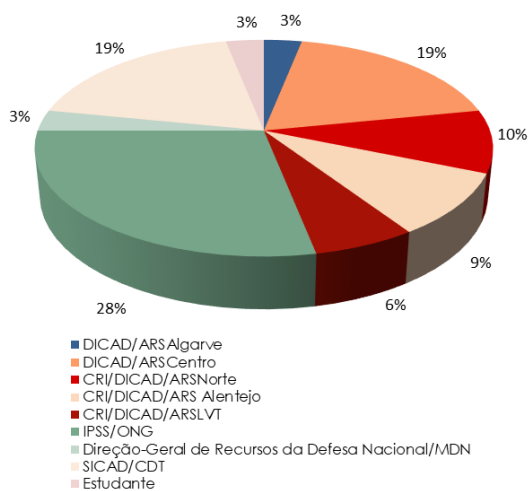
Grupo Profissional (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

Serviço de Origem (N 33) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Considerando a **distribuição geográfica, por Distrito**, por participante, verificou-se que esta formação contemplou formandos do norte ao sul de Portugal. Os distritos de Lisboa e de Coimbra registaram um maior número de participantes, seguidos dos distritos de Castelo Branco, Porto, Braga e Setúbal. Um dos participantes é oriundo do estrangeiro, Brasil e Cabo Verde (Figura 7).

Figura 7

Distribuição geográfica por Distrito, por participante
(N= 33) N.º



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação os formandos responderam a um **questionário online de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário com questões fechadas, foi tratado através de análise estatística descritiva, e questões abertas às quais se procedeu a análise de conteúdo.

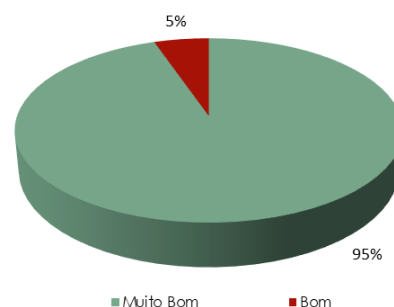
Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar pela Figura 8, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **95%** dos participantes com **“Muito Bom”**, sendo apenas avaliada por 5% dos participantes com “bom”.

Figura 8

Classificação Global da Formação (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Relativamente à **Opinião Geral** dos participantes, numa escala de “Muito Bom” até “Muito Mau”, sobressaíram como pontos mais positivos o **“equilíbrio entre a exposição prática e teórica”**, o **“contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional”** e o **“contributo para a realização e satisfação pessoal** considerados como muito bom por **84%** dos participantes.

Seguiram-se como pontos mais positivos a **“compreensão dos conteúdos expostos/Conhecimentos Adquiridos”**, avaliado como muito bom por **83%** dos participantes e a **“pertinência dos temas”** avaliada com muito bom por **82%** dos participantes.

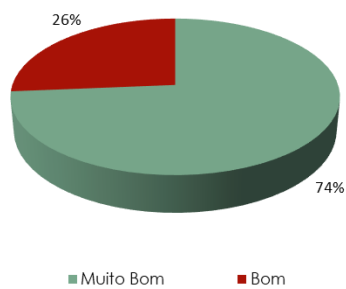
O tópico de avaliação relativo à **“resposta aos Objetivos da Formação”** foi avaliado como muito bom por **79%** dos participantes.

A **“Relação Interpessoal entre os Participantes”** durante a formação foi considerada por **78%** dos participantes com muito bom.

Relativamente à **“Correspondência às expectativas iniciais”** **74%** dos participantes avaliaram com muito bom.

Figura 9

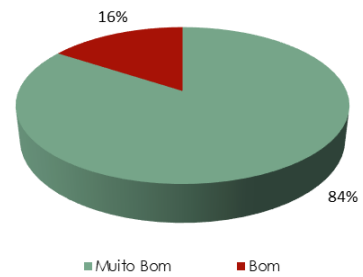
Correspondência com as Expetativas Iniciais
(N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

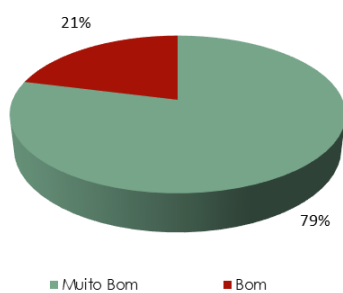
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica
(N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 10

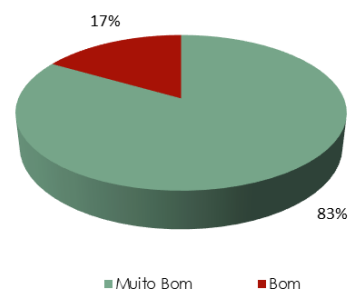
Resposta aos Objetivos da Formação
(N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

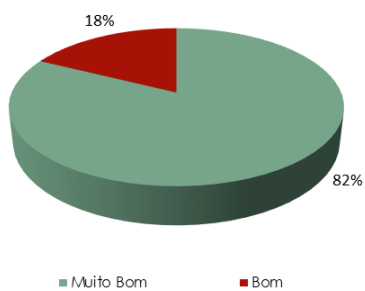
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 18) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

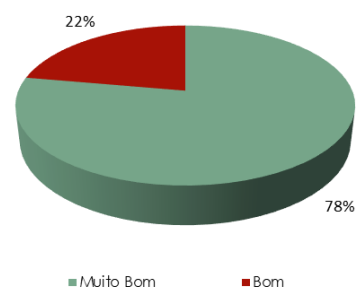
Pertinência dos Temas (N= 17) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

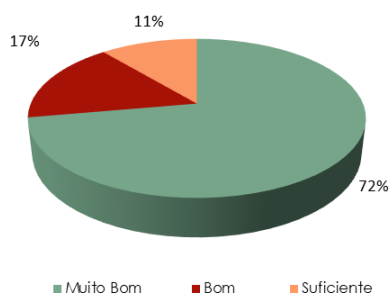
Relação Interpessoal entre os Participantes
(N= 18) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 15

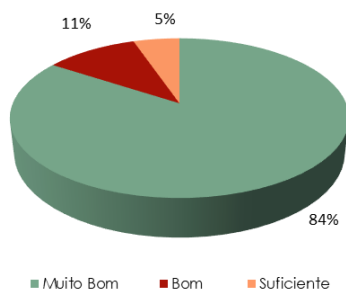
Competências Técnicas Adquiridas (N= 18) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16

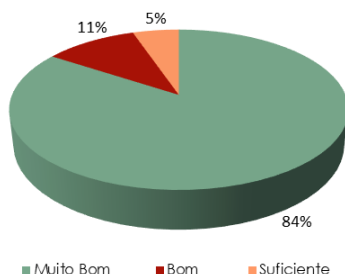
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

Contributo da Formação para a sua realização pessoal (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes, que avaliaram os formadores com muito bom . **95%** dos participantes avaliaram a formadora **Marta Pratas** com muito bom .

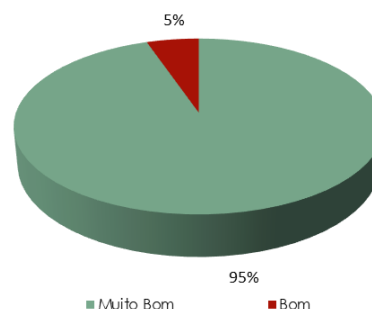
Salientam-se como pontos mais positivos o “**esclarecimento de dúvidas**” avaliado por 95% dos participantes muito bom , o “**domínio de conteúdos**” e a “**facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo**” considerados como muito bom por 89% dos participantes.

Ainda de destacar os pontos relativos à “**organização e qualidade das intervenções/matérias**” e à “**motivação para a participação**” apontados como muito bom por 84%.

Seguiram-se os tópicos relativos à “**adequação dos métodos pedagógicos**”, à “**clareza na exposição das Intervenções/matéria**” e à “**documentação e bibliografia disponibilizada**” assinalados por 79% dos participantes, também, como muito bom .

Figura 18

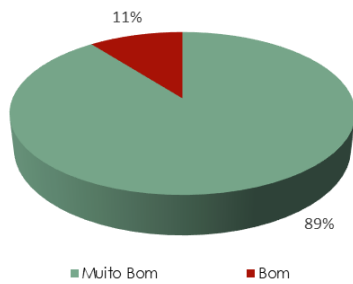
Classificação Global da Formadora Marta Pratas (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19

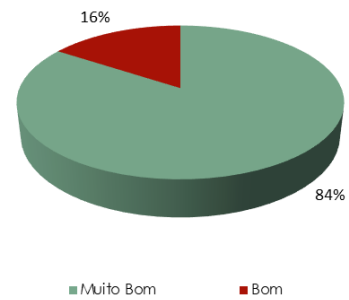
Domínio dos Conteúdos (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 22

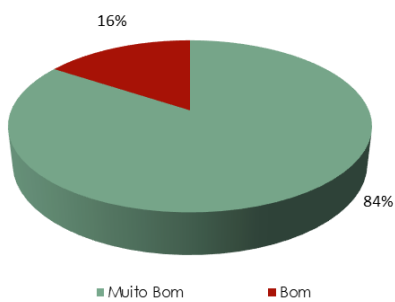
Motivação para a Participação (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 20

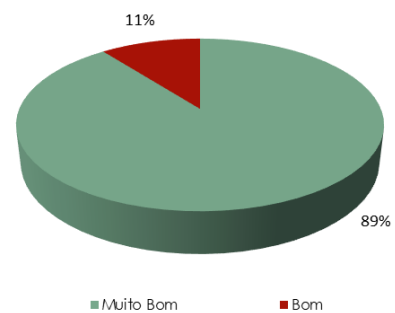
Organização e Qualidade das Intervenções/Materiais (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23

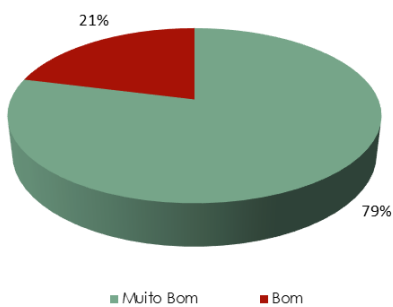
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

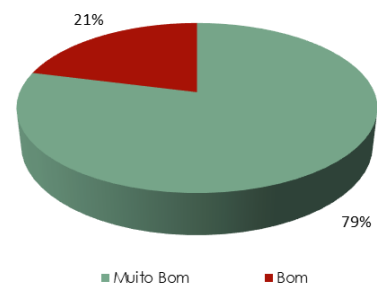
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

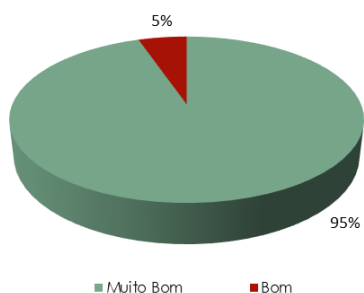
Adequação dos Métodos Pedagógicos (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

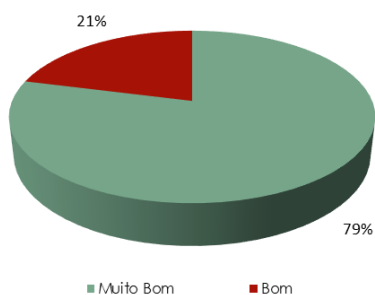
Esclarecimento de Dúvidas (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

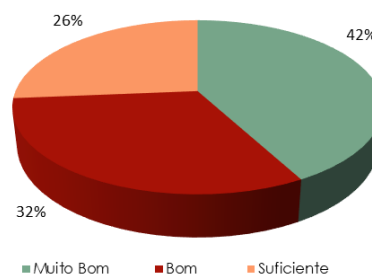
Organização

Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita ao **acompanhamento por parte do SICAD** e à **“organização técnico administrativa”** avaliadas como muito bom por 84%.

A **“Carga horária”** e a **“duração da ação”** foram consideradas por 42% participantes como muito bom (Figuras 27 a 30).

Figura 27

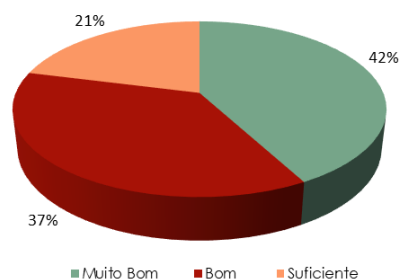
Duração da Ação (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 28

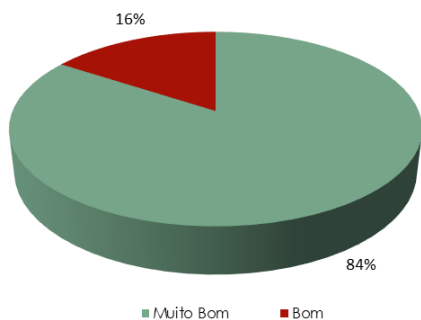
Carga Horária Diária (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 29

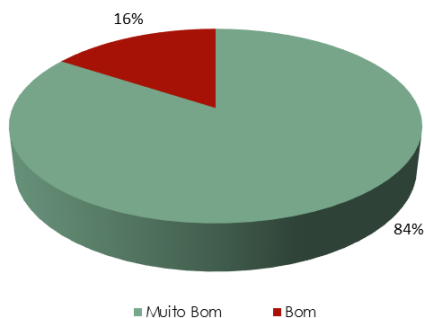
Organização Técnico Administrativa (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 30

O acompanhamento por parte do SICAD foi adequado? (N= 19) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Aspetos globais da formação

Através do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os **aspetos mais positivos** da formação, os **aspetos a melhorar** e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos **três aspetos mais positivos** (responderam a esta questão 14 dos 19 participantes), destacam-se:

- 1- A competência e experiência dos formadores.** De salientar a referência aos conhecimentos técnicos, clareza e partilha de casos práticos por parte dos formadores e a relação estabelecida entre formadores e formandos. Foram ainda pontos assinalados como muito positivos a **partilha de informação, disponibilidade no esclarecimento de dúvidas e dinâmicas realizadas** pelos formadores.
- 2- O domínio dos conteúdos, a aquisição e partilha de novos conhecimentos, competências** e de novas realidades.
- 3- Relativamente à organização da formação** salientou-se como pontos mais positivos a **estrutura da formação, sua organização** e o formato de **modalidade online**.

Dos **três aspetos a melhorar em futuras ações formativas** (responderam a esta questão 14 dos 19 participantes), destacam-se:

- 1- Aumentar a carga horária** de forma a aprofundar os temas e com mais tempo par supervisão de casos;
- 2- Aumento de número de vagas/por formação** (até 40 formandos por formação) e **gravação das sessões formativas.**
- 3- Disponibilização antecipada da bibliografia de apoio.**

Relativamente aos **2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais** (responderam a esta questão 18 dos 30 participantes), salientam-se:

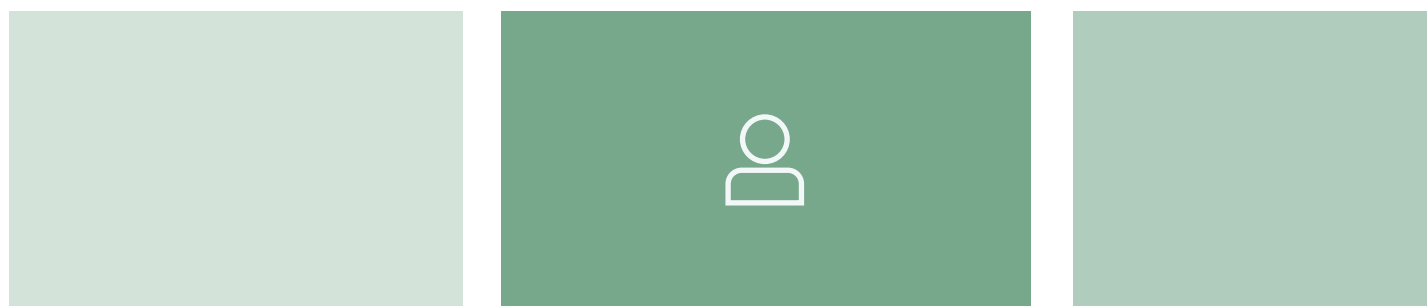
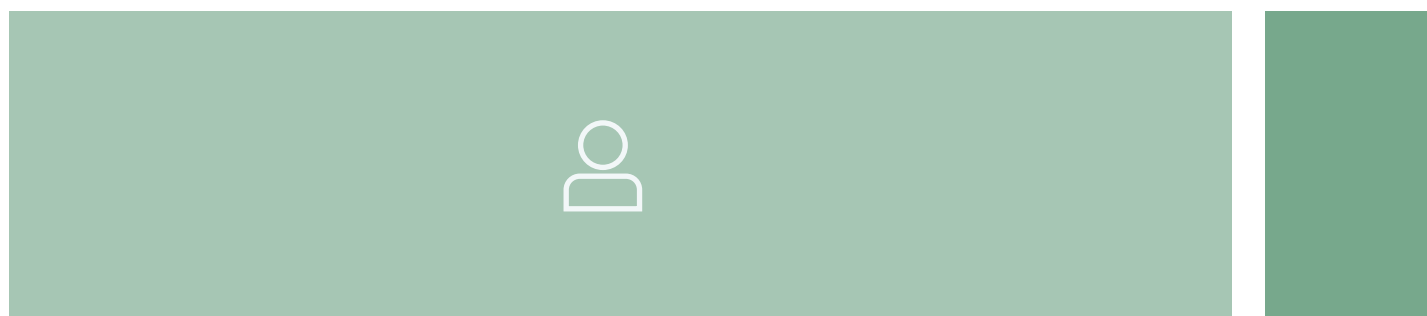
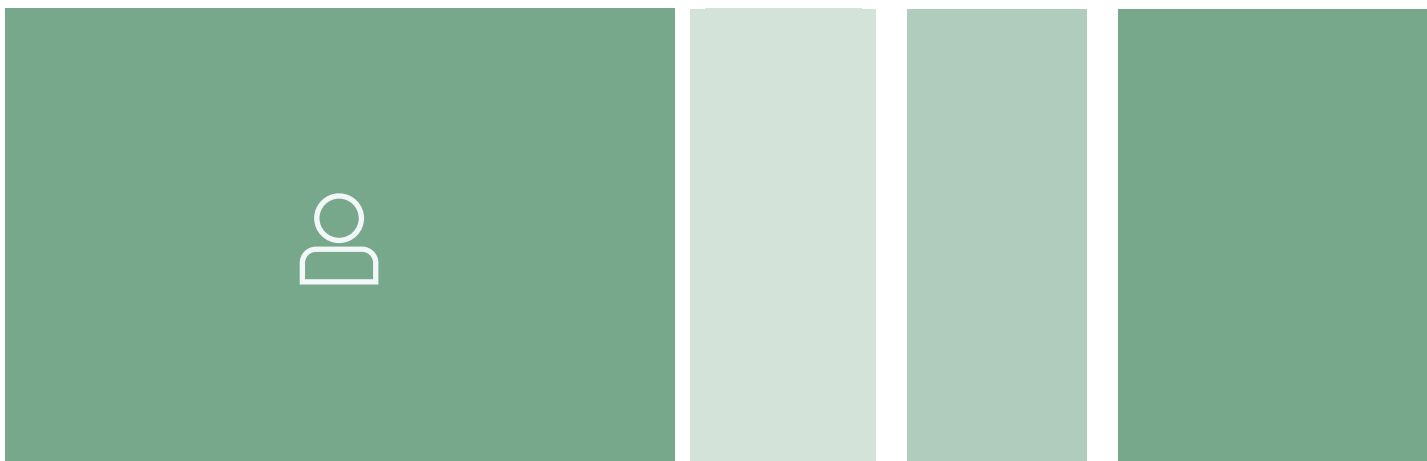
- 1-** A ciência dos consumos: Mitos e Verdades. Sessões com neuropsicólogos que abordem a ciência atual dos efeitos das SPA e quais os mitos presentes na sociedade. Esta sessão teria como objetivo capacitar o profissional com conhecimento científico para poder argumentar sobre os efeitos e estar atualizado sobre os estudos científicos.
- 2-** Novas respostas ao tratamento.

A título de **observações finais** partilhamos alguns comentários dos participantes:

Excelente formação com ótimos recursos didáticos e formadores altamente qualificados. Equilíbrio entre teoria e prática.

Importância de mais formações como esta.

Agradeço ao SICAD pela realização desta iniciativa e pela oportunidade de participar na mesma. Parabéns pela iniciativa!



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: sicad@sicad.min-saude.pt | www.sicad.pt

 [sicad_portugal](#)  [SICADPortugal](#)  [SICADPortugal](#)