



**AÇÃO DE FORMAÇÃO**  
**Questões de Consumo de Álcool em**  
**Contexto Noturno**



**Relatório**  
**Síntese**



**AÇÃO DE FORMAÇÃO**

**Questões de Consumo de Álcool em  
Contexto Noturno**

## Introdução

Nos dias 29, 30, 31 de maio e 1 de junho de 2023 decorreu, através da plataforma Webex Meetings, a ação de formação “**Questões de Consumo de Álcool em Contexto Noturno**”, com **14 horas**.

A noite e diversão são dimensões que por vezes surgem indissociavelmente ligadas a uma cultura de consumo de álcool e a comportamentos de risco para o próprio e para os outros. A facilidade de acesso, a maior diversidade desta substância e o marketing associado, saliente no surgimento de novas bebidas, nas *happy hours*, em novas modalidades de consumo, como shots a metro ou os baldes, acarretam novos padrões de consumo e novos riscos para quem arrisca o consumo.

O consumo de álcool pode, sem dúvida, levar à dependência, com consequências individuais, ao nível do sistema nervoso central, com défices cognitivos e de memória, limitações ao nível da aprendizagem, enfermidades como gastrites, cirrose hepática, problemas metabólicos; ao nível familiar provoca perturbações relacionais e desagregação e ao nível social pode conduzir o indivíduo ao isolamento e à perda de laços sociais. A reflexão sobre o consumo de álcool em contextos noturnos e a definição de estratégias de intervenção em prevenção e redução de riscos em situações de consumo excessivo de álcool, afigura-se por demais pertinente.

O **programa formativo** contou com a participação de dois formadores externos ao SICAD **Cristiana Vale Pires**, investigadora

integrada na FEP da Universidade Católica Portuguesa, membro-fundador da Associação Kosmicare. Licenciada em Psicologia, mestre e doutorada em Antropologia e **Ana Vieira da Silva**, Assistente Graduada Sênior de Saúde Pública na Unidade de Alcoologia.

## Programa Formativo

### Conteúdos Programáticos por Sessão

#### Sessão 1 | 29 de maio de 2023 | Formadora Ana Vieira da Silva

Impactos do álcool no organismo.

#### Sessão 2 | 30 de maio de 2023 | Formadora Cristiana Vale Pires

Regime de disponibilização, venda e consumo de bebidas alcoólicas.

#### Sessão 3 | 31 de maio de 2023 | Formadora Cristiana Vale Pires

Identificação de diferentes contextos noturnos. Identificação de situações problemáticas em contextos noturnos.

#### Sessão 4 | 1 de junho de 2023 | Formadora Cristiana Vale Pires

Estratégias de intervenção em redução de riscos associadas ao consumo excessivo de álcool em contextos noturnos.



## Caracterização Geral dos Formandos

A ação de formação *online* “**Questões de Consumo de Álcool em Contexto Noturno**”, contou com **36** participantes, maioritariamente do sexo feminino (**81%**) e de nacionalidade portuguesa (**89%**). Participaram formandos de nacionalidade estrangeira a partir de Angola, Brasil e Cabo-verde, correspondendo a **11%** do total dos formandos. (Figura 1 e 2)

Dos participantes, **39%** têm idades compreendidas entre os 40 e os 49 anos, 25% entre 50 e 59 anos e 17% entre os 30 e os 39 anos. 16% dos participantes situam-se entre o intervalo etário dos 20 e os 29 anos e 3% 60 anos ou mais (Figura 3).

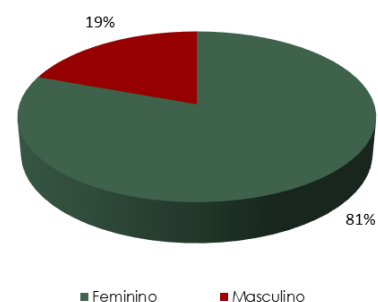
Ao nível de **habilitações literárias** verificou-se que mais de metade dos participantes possuem **licenciatura (56%)** e **33% mestrado**. Apenas 5% possuem bacharelato, 3% doutoramento e 3% ensino secundário (Figura 4).

Observa-se uma predominância das áreas de psicologia, serviço social/sociologia e de enfermagem. Para além destas outras áreas foram assinaladas como educação social, direito, medicina e coaching (Figura 5 e 6).

Dos participantes **47%** são técnicos superiores, **23%** psicólogos, 18% enfermeiros, 6% são dirigentes, 3% médicos e 3% estudante estagiário. Encontram-se a exercer funções em organismos públicos e privados: SICAD/CDT, ARS/DICAD/CRI, Hospitais, institutos e em IPSS/ONG. (Figura 7).

Figura 1

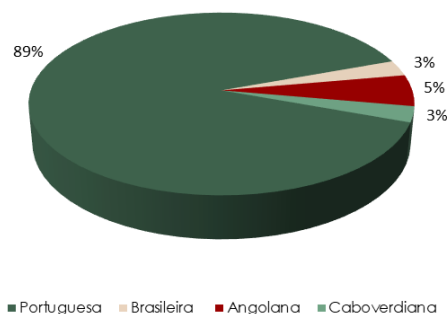
Género (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

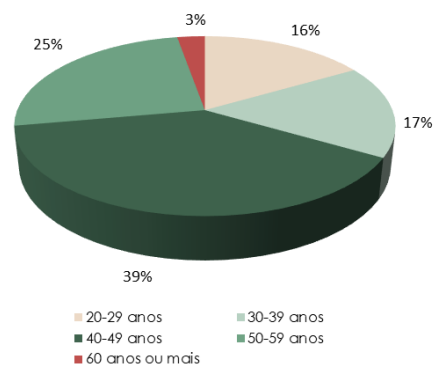
Nacionalidade (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 3

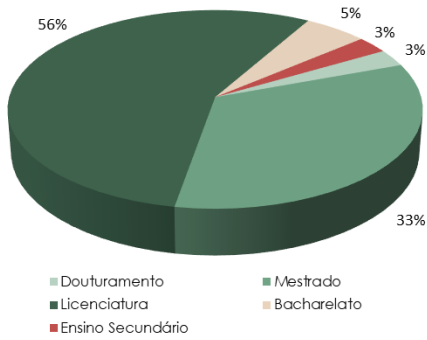
Intervalo Etário (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

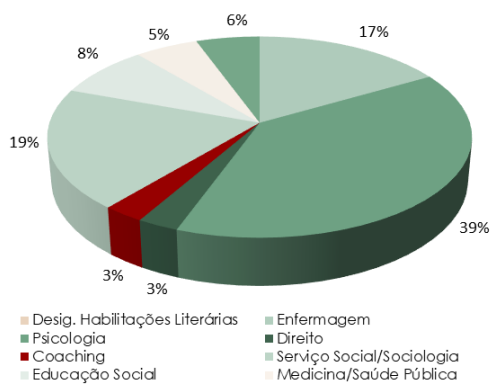
Habilitações Literárias (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

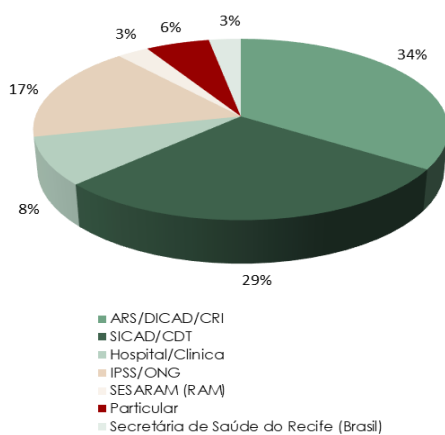
Designação das Habilitações Literárias (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

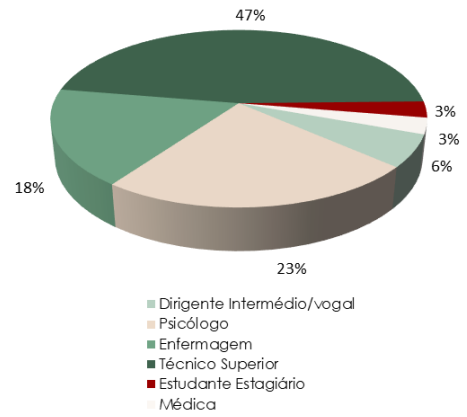
Serviço de Origem (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 7

Grupo Profissional (N 36) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Considerando a **distribuição geográfica, por distrito**, por participante, verificou-se que esta formação contemplou formandos de norte a sul de Portugal continental, das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira e de países estrangeiros, nomeadamente do Brasil, Angola e Cabo Verde. Os distritos de Lisboa, Castelo Branco e Porto são os que apresentam uma maior predominância de de participantes seguidos dos restantes distritos com uma participação equivalente. Dois dos participantes são oriundos da Região Autónoma dos Açores e um da Região Autónoma Madeira. Quatro dos participantes são estrangeiros (Figura 8).

Figura 8

Distribuição geográfica por Distrito, por participante  
(N= 33) N.º



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

## Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação os formandos responderam a um **questionário de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário, **online**, com questões fechadas, foi tratado através de análise estatística descritiva e questões abertas, às quais se procedeu a análise de conteúdo.

Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores** e **organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

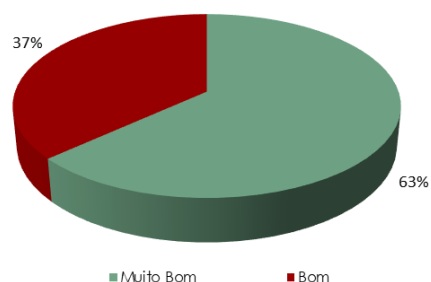


## Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar pela Figura 9, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **63%** dos participantes com **"Muito Bom"**, sendo apenas avaliada por 37% dos participantes com "bom".

Figura 9

Classificação Global da Formação (N= 30) %

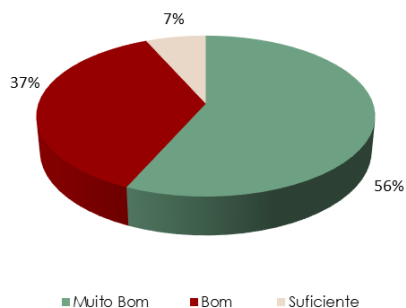


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Relativamente à **Opinião Geral** dos participantes, numa escala de "Muito Bom" até "Muito Mau", sobressaíram como pontos mais positivos a **"pertinência dos temas"** avaliada com  muito bom por 70% dos participantes e a **"compreensão dos conteúdos expostos/Conhecimentos Adquiridos"** tida como  muito bom por 63,3% dos participantes. A estes dois tópicos seguiram-se os pontos relativos à **"resposta aos objetivos da formação"**, avaliado por 60% dos participantes como  muito bom, a **"Correspondência com as expectativas iniciais"**, avaliada por 56% dos participantes como  muito bom e o **"contributo para a realização e satisfação pessoal"** avaliado por 54% dos participantes como  muito bom.

Figura 10

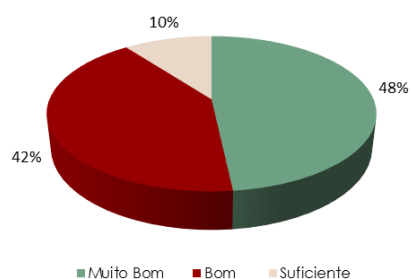
Correspondência com as Expetativas Iniciais  
(N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

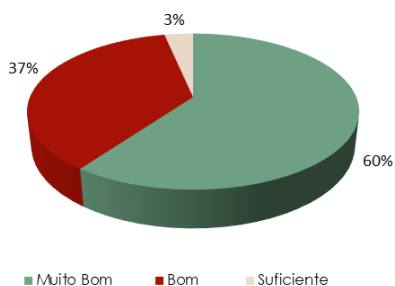
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica  
(N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

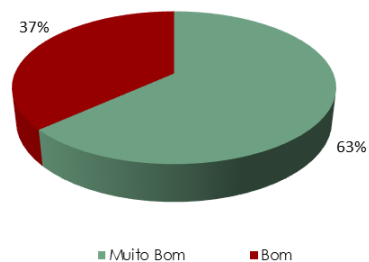
Resposta aos Objetivos da Formação  
(N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 14

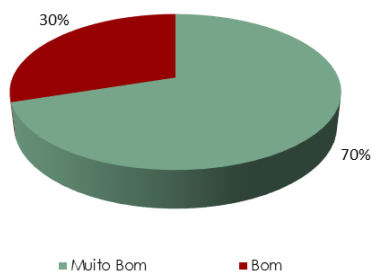
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

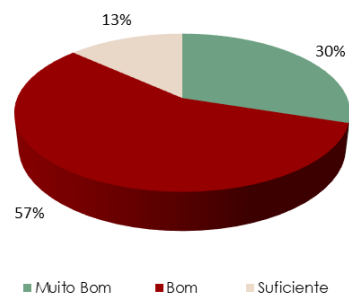
Pertinência dos Temas (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 15

Relação Interpessoal entre os Participantes  
(N= 30) %

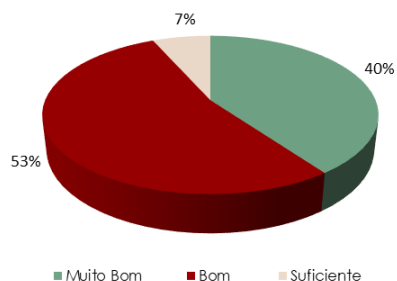


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 16

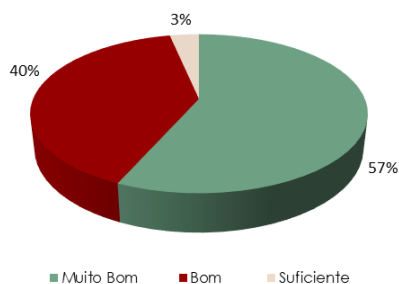
Competências Técnicas Adquiridas (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 17

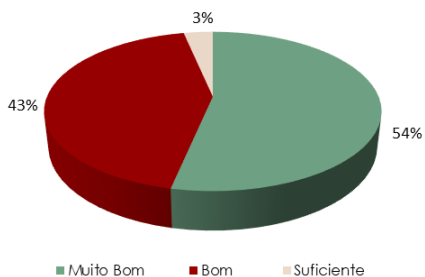
Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 18

Contributo da Formação para a sua realização pessoal (N= 30) %



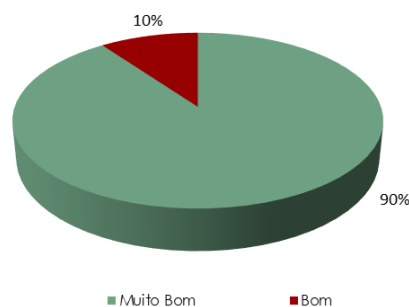
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes. A formadora **Cristiana Vale Pires** foi avaliada com **muito bom** por **90%** dos participantes.

Figura 19

Classificação Global da Formadora Cristiana Vale Pires (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

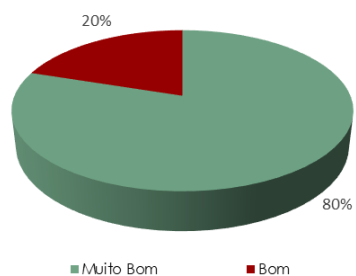
Salientam-se como pontos mais positivos o “**domínio dos conteúdos**” avaliado por **80%** dos participantes muito bom, a “**clareza na exposição das Intervenções/matéria**” e o “**esclarecimento de dúvidas**” avaliados por **77%** dos participantes.

Ainda de destacar os pontos relativos à “**organização e qualidade das Intervenções/matérias**” apontado como muito bom por **69%** dos participantes, a “**motivação para a participação**” avaliada em **65%** como muito bom e a “**documentação e bibliografia disponibilizada**” assinalada por **64%** dos participantes como muito bom.

Ainda com avaliação de muito bom (59%) encontra-se a “**adequação dos métodos pedagógicos**”.

Figura 20

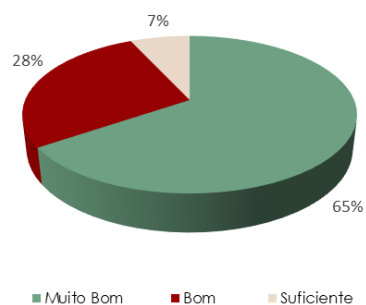
Domínio dos Conteúdos (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23

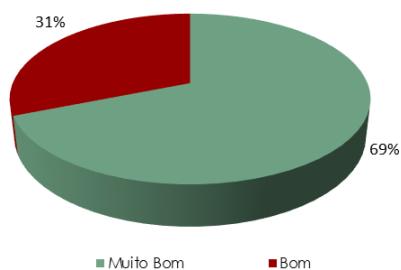
Motivação para a Participação (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

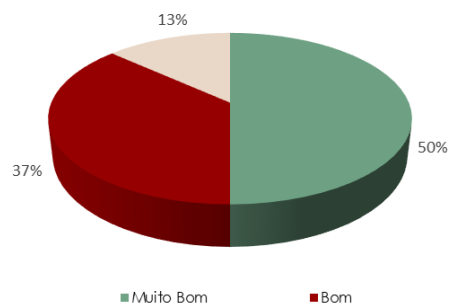
Organização e Qualidade das Intervenções/Materiais (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

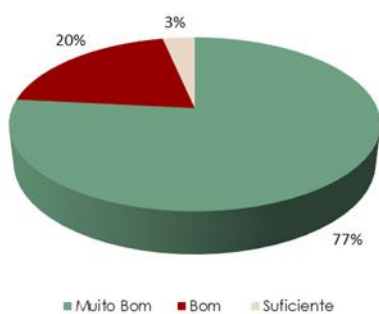
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 22

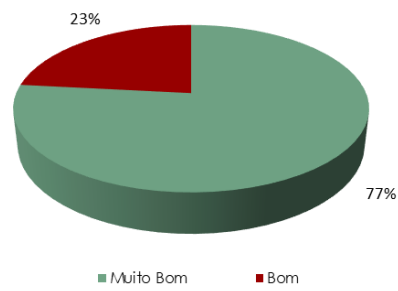
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

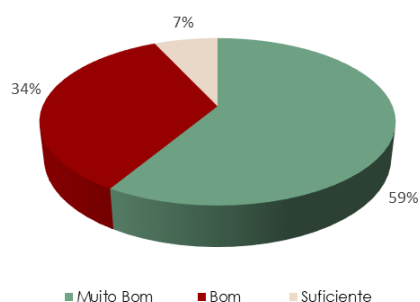
Esclarecimento de Dúvidas (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

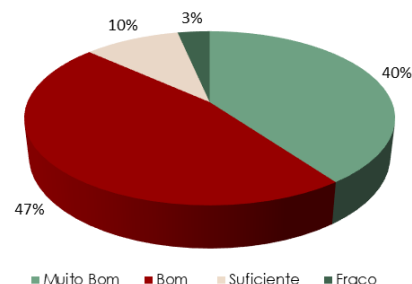
Adequação dos Métodos Pedagógicos (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 28

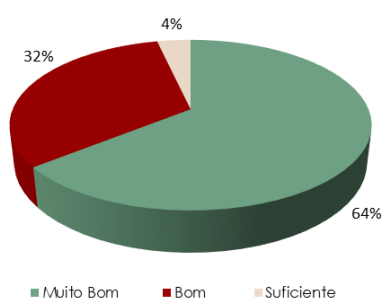
Duração da Ação (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

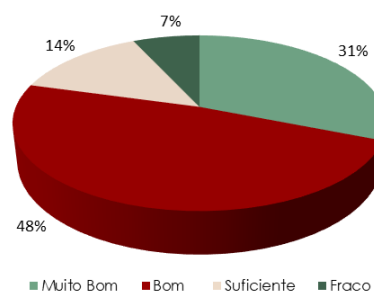
Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 28) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 29

Carga Horária Diária (N= 29) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

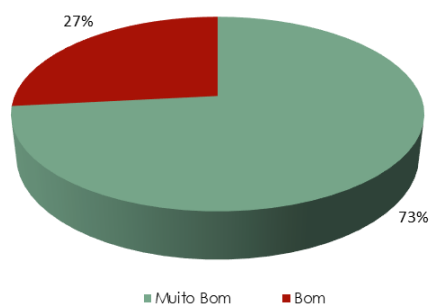
## Organização

Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita à **“organização técnico administrativa”** e ao **acompanhamento por parte do SICAD** avaliados como  *muito bom*  por **73%** dos participantes.

A **“Carga horária”** **“duração da ação”** foi considerada por **48%** participantes como  *bom*  e a **“duração da ação”** como  *bom*  por **47%** dos participantes (Figuras 28 a 31).

Figura 30

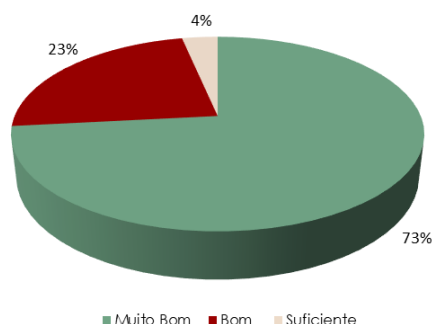
Organização Técnico Administrativa (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 31

O acompanhamento por parte do SICAD foi adequado? (N= 30) %



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

## Aspetos globais da formação

Através do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os **aspetos mais positivos** da formação, os **aspetos a melhorar** e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos **três aspetos mais positivos** (responderam a esta questão 20 dos 30 respondentes), destacam-se:

- 1- A qualidade e disponibilidade das formadoras e o seu conhecimento técnico. De salientar a referência à positiva relação estabelecida entre as formadoras e os formandos.
- 2- A qualidade dos conteúdos abordados, pertinência da temática e componente prática e partilha em grupo. Sublinhada ainda a aquisição de conhecimentos e *networking*.
- 3- Formato *online* facilitando acesso/disponibilidade à formação.

Dos **três aspetos a melhorar em futuras ações formativas** (responderam a esta questão 19 dos 30 respondentes), destacam-se:

- 1- Menos utilização do método expositivo e mais recurso a métodos interativos, dinâmica de grupo e recurso a casos práticos e partilhas. Número de horas consecutivas de método expositivo foi demasiado elevado face ao método interativo:
- 2- Aumento do número de vagas por ação;
- 3- A sugestão de ajustar as temáticas junto da população migratória;

Relativamente aos **2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais** (responderam a esta questão 18 dos 30 respondentes), salientam-se:

- 1-** Neuropsicologia e consumo de substâncias psicoativas. Novos Instrumentos de avaliação de risco.
- 2-** Intervenções breves; entrevista motivacional.

### **Observações Finais:**

*Através da psicoeducação venho trabalhando a prevenção do primeiro surto psicótico e gostaria muito de trocar experiências junto a equipe e conhecer as abordagens que a equipe utiliza. No mais, grata pelos aportes compartilhados e felicito a equipa.*

*Continuar com as formações sobre vários temas e situações.*

*Duração da formação - aumentada e variabilidade dos formadores de diferentes eixos de intervenção que podem trazer mais e diferentes contributos "angulares".*

*Parabenizo o SICAD pelo trabalho que tem feito, que continuam proporcionando as ofertas formativas em online, deste modo permite que a CPLP beneficia deste conhecimento.*

