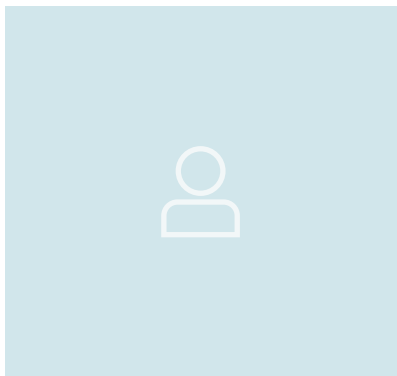
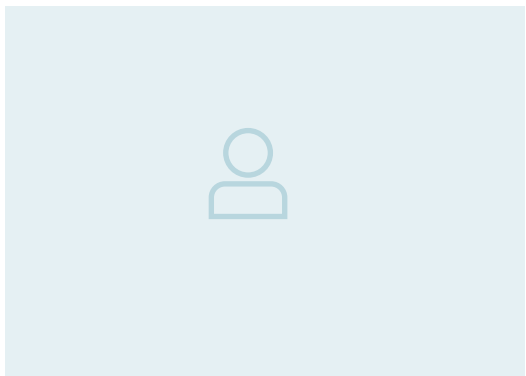
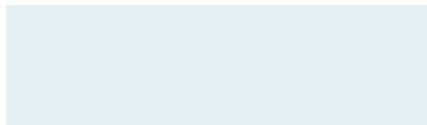
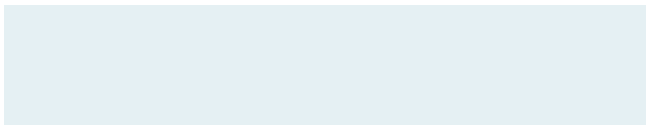
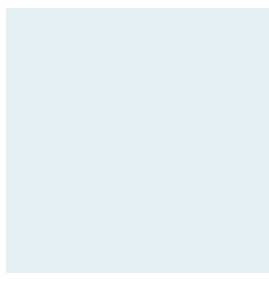
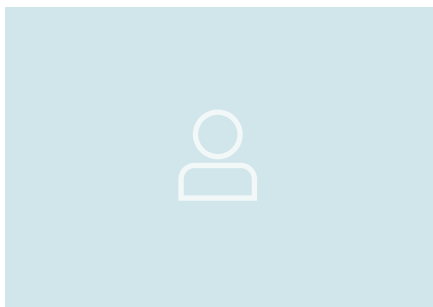


AÇÃO DE FORMAÇÃO ONLINE

“Redução de Riscos e Minimização de Danos em Consumos Injetados e Fumados”



**Relatório
Síntese**



AÇÃO DE FORMAÇÃO ONLINE

**“Redução de Riscos e
Minimização de Danos em
Consumos Injetados e
Fumados”**



Introdução

Nos dias 24, 25, 29 e 30 de novembro de 2021 decorreu, através da plataforma de videoconferência *Webex Meetings*, a **ação de formação online “Redução de Riscos e Minimização de Danos em Consumos Injetados e Fumados”**, de **12 horas**.

A ação de formação teve como objetivos proporcionar um campo de reflexão e de atualização de conhecimentos sobre as respostas na área da redução de riscos e minimização de danos

A Redução de Riscos e Minimização de Danos (RRMD) tem como objetivo a redução do impacto associado ao consumo de drogas. No entanto, os caminhos para cumprir este objetivo são múltiplos e a vários níveis (social, saúde, individual, comunitário, etc.). Adapta-se à realidade de cada pessoa e de cada contexto, daí a necessidade constante de avaliação da realidade e de inovação, se necessário. Nesta formação pretende-se abordar conceitos essenciais à RRMD, nos consumos injetados e fumados e aprofundar algumas das intervenções que estão a ser implementadas ou a tornar-se mais acessíveis.

O **programa formativo**, dividido em 4 sessões, teve como formadores: Ricardo Fuertes; Adriana Curado e Joana Sanches.

Programa Formativo

Conteúdos Programáticos por Sessão

Sessão 1 | 24 de novembro de 2021 (3 horas)

Redução de riscos e minimização de danos: enquadramento:

Breve contexto histórico; principais conceitos, estratégias e linguagem; intervenções e boas práticas; debates atuais e rede de recursos; **riscos e danos associados ao consumo de substâncias:** Enquadramento; principais riscos e danos associados ao uso e dependência de substâncias e discussão prática.

Sessão 2 | 25 de novembro de 2021 (3 horas)

Heroína, cocaína e benzodiazepinas:

características das substâncias; prevalências e padrões de consumo; riscos específicos e principais intervenções e recursos disponíveis **educação para um consumo mais seguro:** consumo fumado: práticas, riscos e intervenções; consumo injetado: práticas, riscos e intervenções e discussão prática.

Sessão 3 | 29 de novembro de 2021 (3 horas)

Infeções bacterianas e infeções virais:

principais danos na pele e veias, infeções bacterianas e virais associadas ao consumo, prevalências e estratégias de prevenção e tratamento.

Overdose e outras causas de mortalidade:

principais causas de morte associadas ao uso



de substâncias; overdoses – tendências, fatores de risco e prevenção.

Sessão 4 | 30 de novembro de 2021 (3 horas)

Materiais de redução de danos: programas de troca de seringas e boas práticas; principais materiais de consumo: características e efetividade; programas comunitários de naloxona e desafios e limitações.

Programas de Consumo Vigiado: enquadramento; o que sabemos sobre a sua eficácia; experiências de implementação em Lisboa e notas sobre monitorização.

PROGRAMA

Sessão 1 | 24 de novembro de 2021 (3 horas)

Redução de riscos e minimização de danos: enquadramento: Breve contexto histórico, princípios conceituais, estratégias e linguagem; intervenções e boas práticas; debates atuais e rede de recursos

Riscos e danos associados ao consumo de substâncias: Enquadramento; principais riscos e danos associados ao uso e dependência de substância e discussão prática

Sessão 2 | 25 de novembro de 2021 (3 horas)

Heroína, cocaína e benzodiazepinas: características das substâncias; prevalências e padrões de consumo; riscos específicos e principais intervenções e recursos disponíveis

Educação para um consumo mais seguro: consumo fumado; práticas, riscos e intervenções; consumo injetado; práticas, riscos e intervenções e discussão prática

Sessão 3 | 27 de novembro de 2021 (3 horas)

Infeções bacterianas e infeções víricas: principais danos na pele e vias; infeções bacterianas e víricas associadas ao consumo; prevalências e estratégias de prevenção e tratamento

Overdose e outras causas de mortalidade: principais causas de morte associadas ao uso de substâncias; overdoses – tendências, fatores de risco e prevenção

Sessão 4 | 30 de novembro de 2021 (3 horas)

Materiais de redução de danos: programas de troca de seringas e boas práticas; principais materiais de consumo: características e efetividade; programas comunitários de naloxona e desafios e limitações

Programas de Consumo Vigiado: Enquadramento; o que sabemos sobre a sua eficácia; experiências de implementação em Lisboa e notas sobre monitorização

METODOLOGIA DE

FORMAÇÃO

Utilização conjunta de métodos expositivos e dinâmicos, discussão orientada, com recurso a diferentes técnicas pedagógicas potenciadoras da aprendizagem.

MODALIDADE DE

FORMAÇÃO

Formação Contínua de Aperfeiçoamento

REQUISITOS

Requisito tecnológico essencial para a frequência do acção de formação: ter boa ligação à Internet, webcam e microfone ligados/ativos durante toda a formação

CERTIFICAÇÃO

No final da Ação de Formação, cada formando recebe um Certificado emitido pelo SICAD, que atesta o aproveitamento e frequência na ação de formação, mediante 85% de participação do total de horas de formação.

INFORMAÇÕES

formacao@sicad.mns-saude.pt
www.sicad.pt
Tel: (+) 351 21 11190 00

LOCAL

Parque de Saúde Pólo de Valente,
Alameda das Linhas de Torres, n.º
117, Edifício SICAD
1750 -147 Lisboa



24, 25, 29 E 30 DE NOVEMBRO DE 2021

- 12 Horas -

DESTINATÁRIOS

Profissionais da área social e de saúde ou outros interessados na área da Redução de Riscos e Minimização de Danos.

HORÁRIO

10h00 - 13h00

FORMADORES

Ricardo Fuentes (Formador
Comunitarizacional)
Adriana Curado (Psicóloga e
Coordenadora de Projeto - área
RRMD)
Joana Sánchez (Biomédica
Coordenadora de Projeto - área
RRMD)

RECURSOS/LOCAL

Plataforma Webex Meetings

OBJETIVOS

Proporcionar um campo de reflexão e de atualização de conhecimentos sobre os requisitos na área da redução de riscos e minimização de danos

- INSCREVA-SE

AQUI -

INFORMAÇÕES

formacao@sicad.mns-saude.pt
www.sicad.pt
Tel: (+) 351 21 11190 00

LOCAL

Parque de Saúde Pólo de Valente,
Alameda das Linhas de Torres, n.º
117, Edifício SICAD
1750 -147 Lisboa





Caracterização Geral dos Formandos

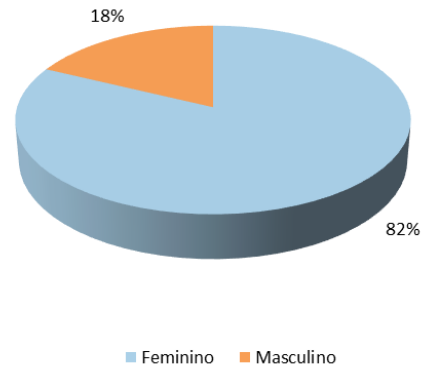
A ação de formação *online* “**Redução de Riscos e Minimização de Danos em Consumos Injetados e Fumados**”, contou com 28 participantes, maioritariamente do sexo feminino (82%) e com idades compreendidas entre os 20 e os 39 anos (Figura 1 e 2).

Ao nível de **habilitações literárias**, dos participantes 57% possuem licenciatura e 43% mestrado (Figura 3) em diferentes áreas tais como psicologia, serviço social/sociologia, medicina, enfermagem, gestão artística e cultural, ciências sociais e ciências forenses e criminais (Figura 4).

Profissionalmente 25% dos participantes são técnicos superiores, 21% psicólogos e 14% técnicos de redução de riscos. 11% médicos/enfermeiros e presta. Encontram-se a exercer funções em diversos organismos tais como SICAD/CDT; ARS/DICAD; Hospital; IPSS/ONG e Universidade/Faculdade. (Figura 5 e 6).

Figura 1

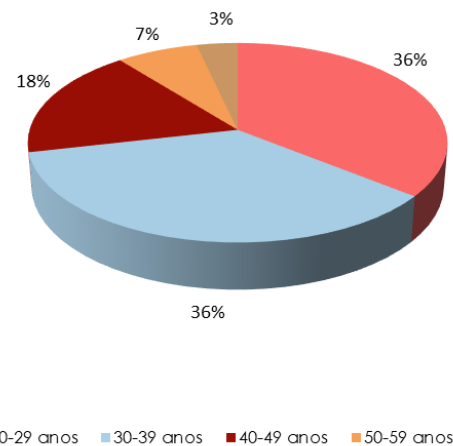
Género (N=28) (%)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 2

Intervalo Etário (N= 28) (%)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

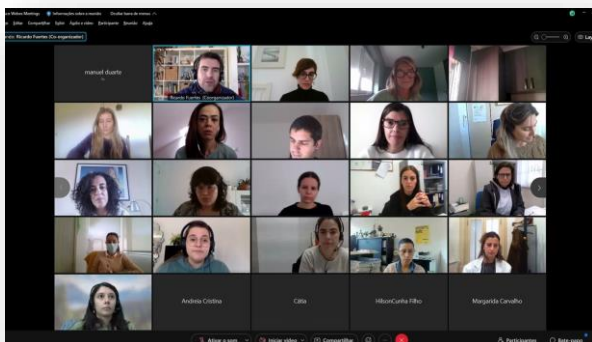
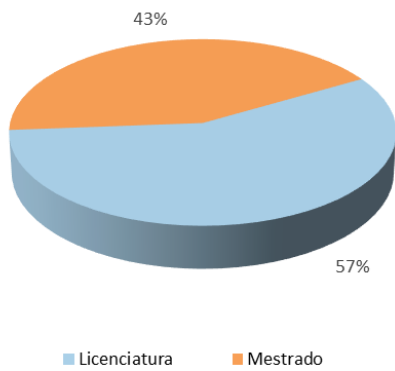




Figura 3

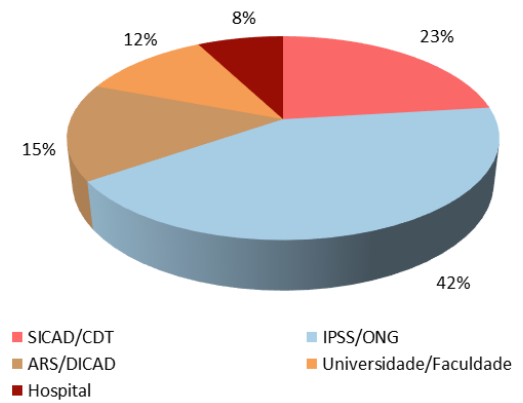
Habilitações Literárias (N=28) (%)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 5

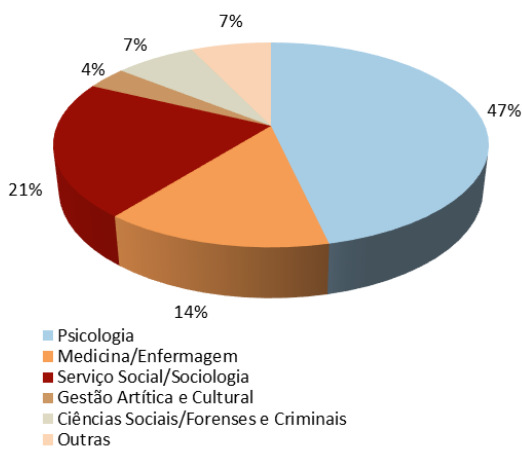
Serviço de Origem (N= 28) (%)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 4

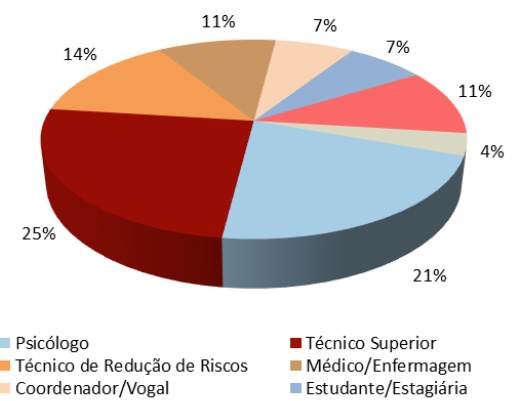
Designação das Habilitações Literárias (N=28) (%)



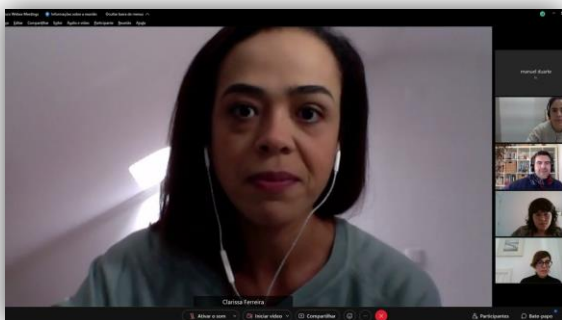
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição

Figura 6

Grupo Profissional (N=28) (%)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Ficha de Inscrição





Avaliação Pós-Formação

No final da ação de formação foi solicitado a todos os formandos o preenchimento de um **questionário online de avaliação global da formação**, anónimo, com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento e melhoramento da qualidade da oferta formativa do SICAD. O questionário continha questões fechadas, que foram tratadas através de análise estatística descritiva, e questões abertas às quais se procedeu a análise de conteúdo.

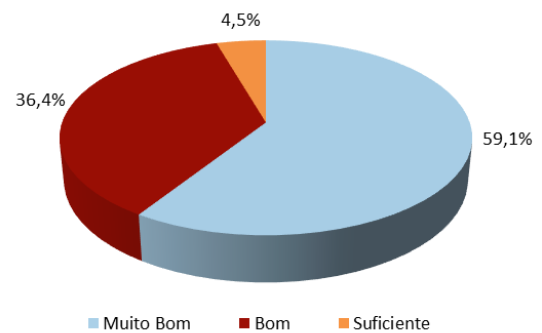
Pretendeu-se recolher informação sobre a **opinião geral** da ação de formação; a **equipa de formadores e organização** da formação bem como **os aspetos mais positivos** da formação, os aspetos **a melhorar** em futuras ações de formação e os **temas de maior importância** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Opinião Geral

Deste modo e como se pode verificar na Figura 7, a **ação de formação, em termos globais**, foi avaliada por **59,1%** dos participantes com **“Muito Bom”** e com **“Bom”** por 36,4%.

Figura 7

Classificação Global de Formação (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Relativamente à **Opinião Geral** dos participantes sobre a formação, avaliada numa escala de “Muito Bom” até “Muito Fraco”, sobressaíram como pontos mais positivos a **“Pertinência dos Temas”** da formação considerada como muito bom por 86,4% dos participantes e o **“Contributo da Formação “para a Realização e Satisfação Pessoal”** apontado como com muito bom por 81,8%.

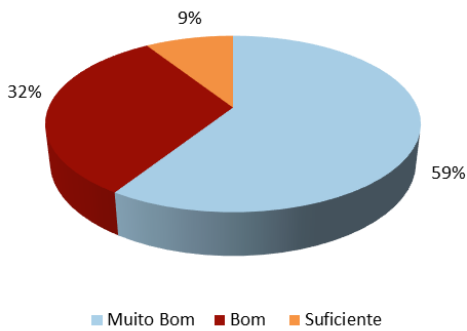
De salientar ainda a **“Respostas aos Objetivos da Formação”** sublinhada por 77% dos participantes como muito bom e o “Contributo da Formação para a sua realização e desempenho profissional” que foi apontado como muito bom por 73% dos participantes.

Como aspetos a melhorar destacam-se a **“Relação Interpessoal entre os participantes”** considerada por 53% como Bom/Suficiente e o **“Equilíbrio entre a Exposição e a Prática”** por 57% como Bom/Suficiente.



Figura 8

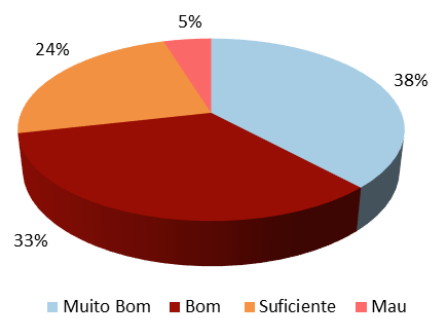
Correspondência com as Expetativas Iniciais (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 11

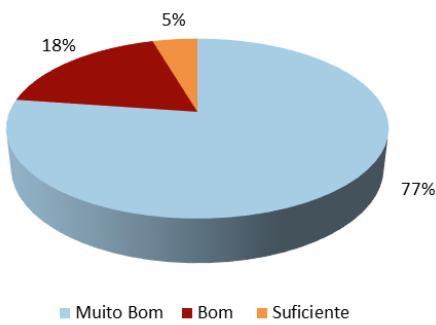
Equilíbrio entre a exposição prática e teórica (N= 21)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 9

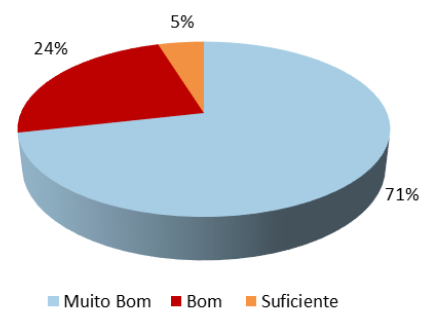
Resposta aos Objetivos da Formação (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 12

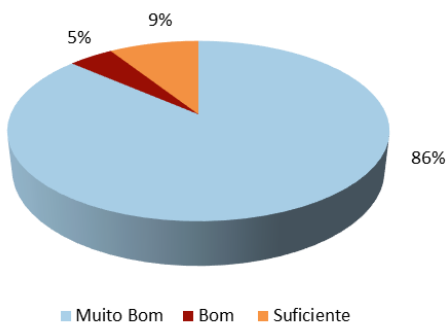
Compreensão dos Conteúdos expostos/Conhecimentos adquiridos (N= 21)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 10

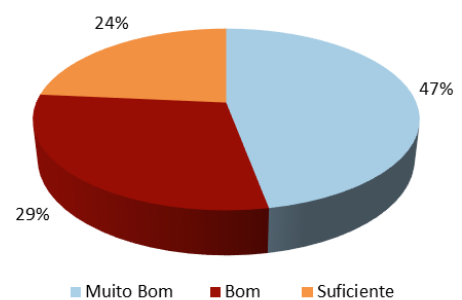
Pertinência dos Temas (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 13

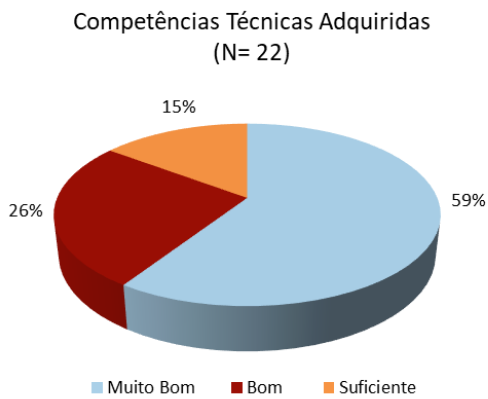
Relação Interpessoal entre os Participantes (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

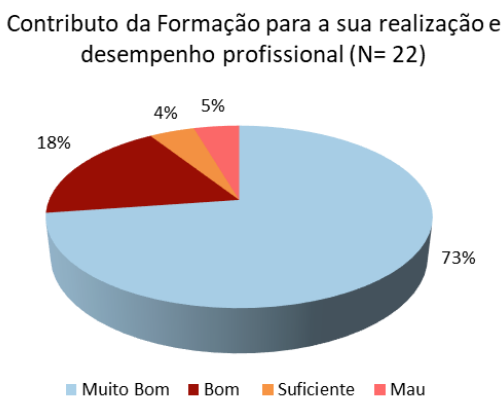


Figura 14



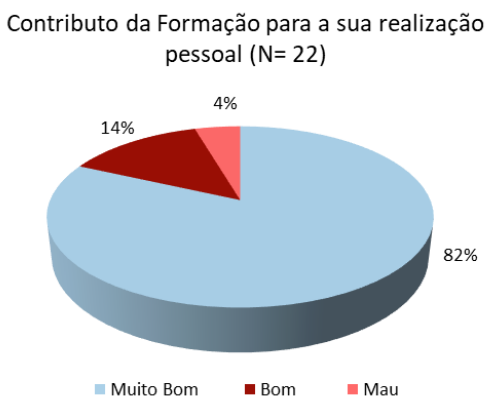
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 15



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 16



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

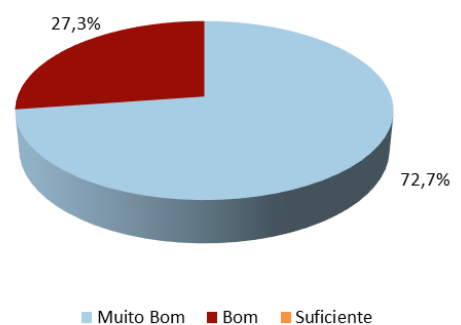
Equipa de Formadores

No que respeita à **Equipa de Formadores**, verifica-se uma **satisfação global** da parte dos participantes, que avaliaram os formadores Ricardo Fuertes, Adriana Curado e Joana Sanches respetivamente com muito bom (72,7%).

Da avaliação salientam-se como pontos mais positivos o **“domínio dos conteúdos”** considerado como muito bom por 81,8% dos participantes, seguido do **“esclarecimento de dúvidas”** e da **“Documentação e Bibliografia Disponibilizada”** por parte dos formadores avaliados, respetivamente, com muito bom por 81%. A **“clareza na exposição das intervenções/matérias”** (72,7%), a **“organização e qualidade das intervenções/matérias”** (73%) e a **“Adequação dos Métodos Pedagógicos”** por parte da equipa de formadores foram também avaliadas como muito bom. Ainda de destacar a referência à **“Facilidade de Contato e de Relação com o Grupo”** pelos formadores avaliada por 63% dos formandos como muito bom.

Figura 17

Classificação Global do Formador - Ricardo Fuertes (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

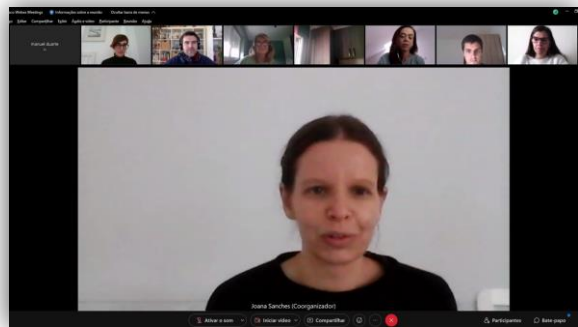
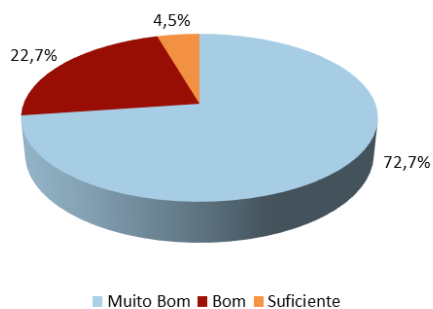


Figura 18

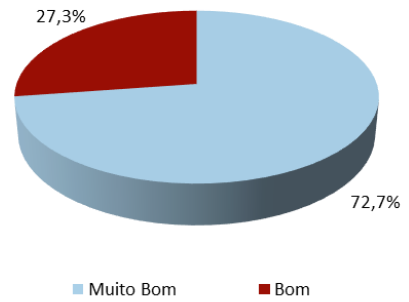
Classificação Global do Formador - Adriana Curado (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 19

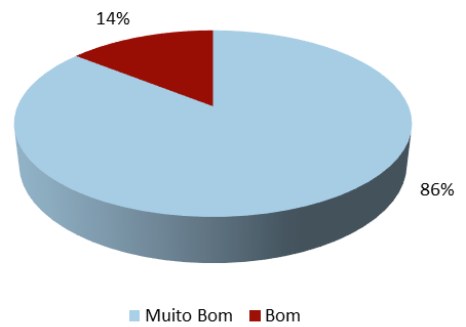
Classificação Global do Formador - Joana Sanches (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 20

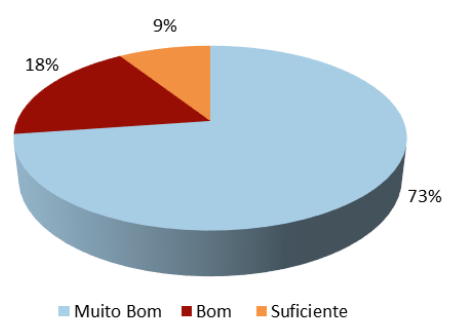
Domínio dos Conteúdos (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 21

Organização e Qualidade das Intervenções/Matérias (N= 22)

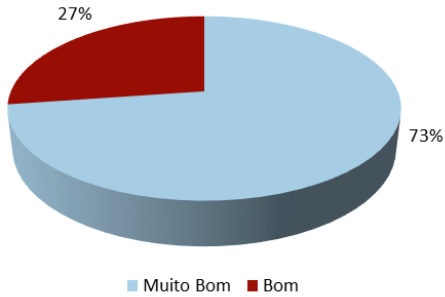


Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Figura 22

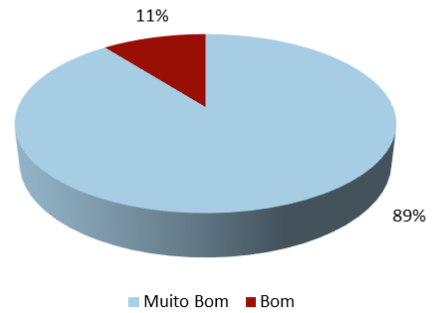
Clareza na Exposição das Intervenções/Matérias (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 25

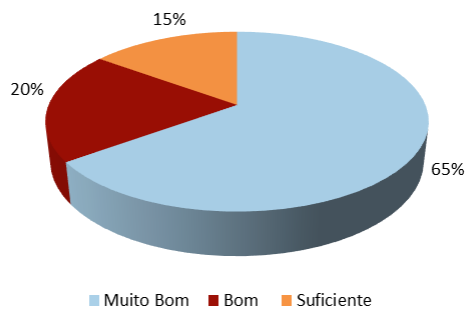
Esclarecimento de Dúvidas (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 23

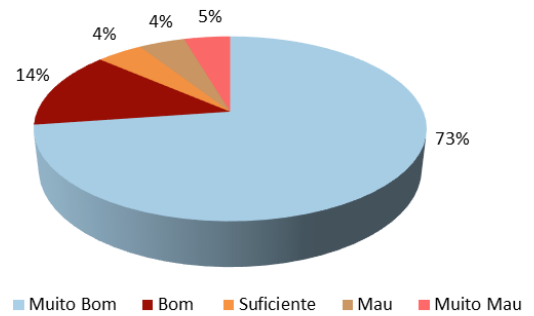
Motivação para a Participação (N= 22)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 26

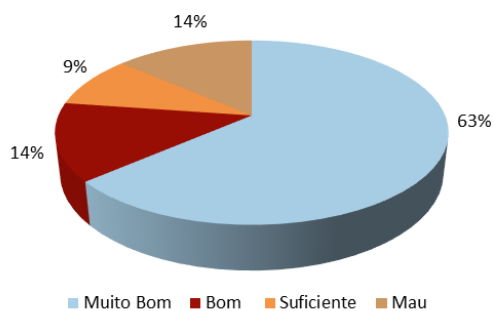
Adequação dos Métodos Pedagógico (N= 21)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 24

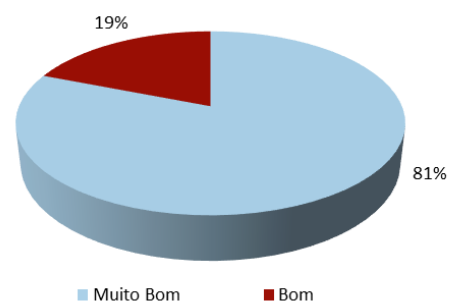
Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo (N= 21)



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 27

Documentação e Bibliografia Disponibilizada (N= 21) %



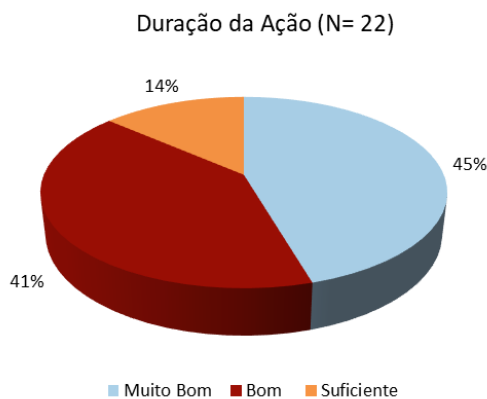
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação



Organização

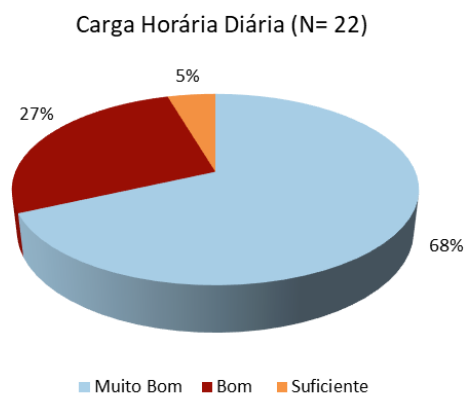
Ao nível da **Organização** os participantes mostraram-se mais satisfeitos no que respeita à “**Carga Horária Diária**” apontada como muito bom por 68% e a “**organização técnico administrativa**” como muito bom por 64% dos participantes. (Figuras 28 a 30).

Figura 28



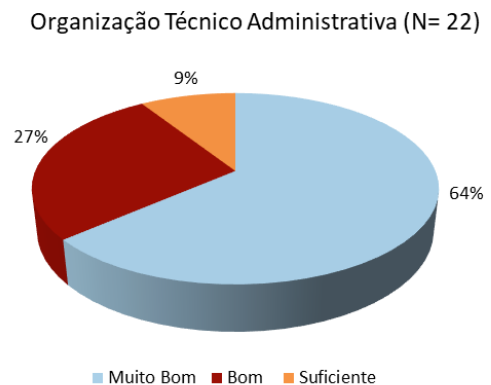
Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 29



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Figura 30



Fonte: SICAD/DMI-Formação: Questionário Pós-Formação

Aspetos globais da formação

Através da aplicação do questionário pós formação pretendeu-se, ainda, analisar os **aspetos mais positivos** da formação, os **aspetos a melhorar** em futuras ações formativas e os **temas mais importantes** para o desempenho das funções profissionais dos participantes.

Assim e no que concerne aos **três aspetos mais positivos** desta ação de formação (responderam a esta questão 16 dos 22 participantes), destacam-se:

- 1- No que respeita à equipa de **formadores** destaca-se a **competência**, a vasta **experiência** e **conhecimento teórico-práticos** dos formadores. De salientar a



disponibilidade e desempenho dos formadores no equilíbrio entre a exposição teórica e os momentos mais práticos e dinâmicos.

Mereceu também excelente apreciação a qualidade da bibliografia e recursos disponibilizados e suporte científico.

- 2- Relativamente aos **conteúdos**, de salientar o **excelente domínio e clareza na exposição dos conteúdos** e a importância e relevância dos temas focados.
- 3- Outros aspetos evidenciados centraram-se nas temáticas abrangidas, muito detalhadas e interessantes e na abertura dos formadores para discussão e debate.

Dos **três aspetos a melhorar em futuras ações formativas** (responderam a esta questão 13 dos 27 participantes), destacam-se:

- 1- **Tornar a formação mais dinâmica com os participantes;**
- 2- **Menos exposição, mais possibilidade de debate e partilha de boas práticas**, no decorrer da formação;
- 3- **Alinhamento dos temas abordados** evitando a repetição de conteúdos.

Relativamente aos **2 temas mais importantes para o desempenho das funções profissionais** (responderam a esta questão 8 dos 17 participantes), salientam-se:

- 1- Perturbações de Personalidade e CAD; CAD no Idoso;

- 2- Intervenção em Crianças e Jovens e intervenção no âmbito da canábis e seus derivados.

A título de **observações finais** destacam-se alguns comentários/sugestões dos formandos:

- "A formação está muito bem estruturada, agradeço todo o trabalho desenvolvido e partilhado com os formandos, foi uma mais-valia em termos de aprendizagem. Apenas faço a sugestão acima, já referida, que caso seja possível, ser dada de modo mais espaçado e em sessões mais curtas. Muito Obrigado".

- Criação de grupo de supervisão, no âmbito específico da intervenção psicológica

- "Agradeço ao SICAD pela realização desta formação, a qual foi extremamente útil. Superou todas as minhas expectativas. Espero que futuramente repitam esta ação formativa de forma que outros colegas possam realizá-la. Muito obrigada".

"Incluir outros profissionais especializados nos cuidados de saúde abordados e com visões mais autónomas do trabalho desenvolvido, que permitam uma maior reflexão crítica e propostas de melhoria da prática integrada da RRMD."

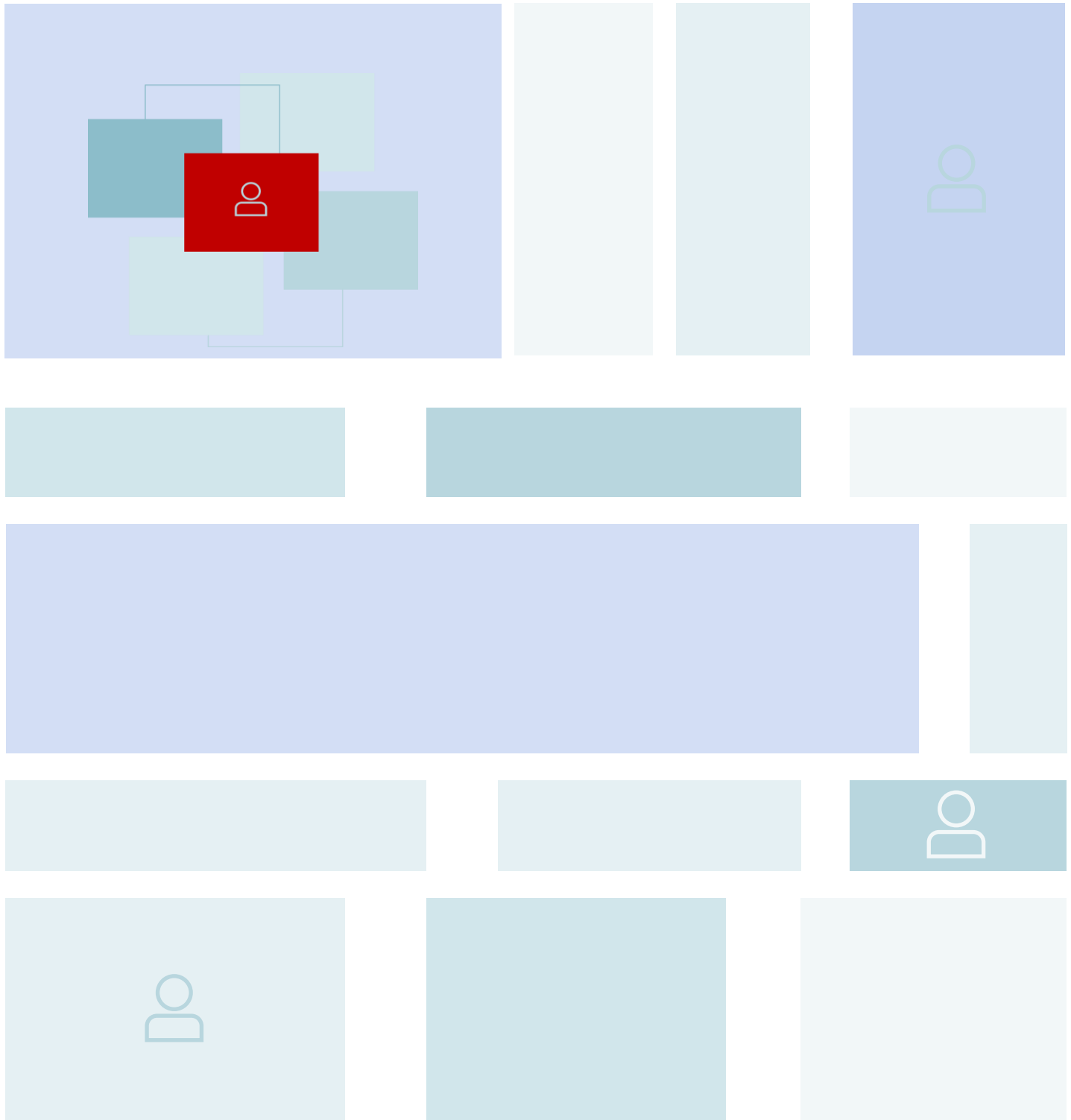
"Queria apenas agradecer mais uma vez a oportunidade de participar nesta formação, que sem dúvida me enriqueceu muito, enquanto profissional e enquanto pessoa, e aproveito também para parabenizar os formadores, não só por todo o trabalho que têm vindo a desenvolver nos últimos anos em prol das pessoas que usam drogas e suas



comunidades, mas também pelo excelente trabalho desenvolvido no contexto da formação e pela dedicação em todas as sessões. Espero em breve, à semelhança desta formação, ter novas oportunidades de aprender e debater estas e outras questões, junto de profissionais de referência.”

“Possibilidades de acompanhamento de colegas nas salas de Consumo Assistido.”

“Excelente formação com muito bons oradores. Espero ter a oportunidade de frequentar outras com temáticas diferentes.”



Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências, SICAD

General-Directorate for Intervention on Addictive Behaviours and Dependencies

Tel: +351 211 119 000 | E-mail: sicad@sicad.min-saude.pt | www.sicad.pt