

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão	Maio 2018	
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	CONSELHO COORDENADOR DOS INSTITUTOS SUPERIORES POLITÉCNICOS (CCISP)	
TÍTULO DO COMPROMISSO	PROMOVER COMPORTAMENTOS DE SAÚDE E BEM-ESTAR DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO PÚBLICO	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>A entrada no ensino superior é uma transição relevante na vida do estudante, tantas vezes acompanhada de mudança de residência e outras mudanças que implicam respostas de adaptação, muitas vezes de elevada exigência. O conhecimento dos estilos de vida dos estudantes do ensino superior, para além dos fatores relacionadas às escolhas vocacionais, ao desempenho académico, entre outros, é de crucial relevância para todos os envolvidos nos projetos de vida de cada um e de todos em cada instituição do ensino superior (Almeida, 2013; Cardoso et al., 2012; Pedro et al., 2012).</p> <p>As instituições do ensino superior politécnico têm também um papel fundamental na promoção da saúde e bem-estar dos seus estudantes, assim, o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) enquanto plataforma representativa de todos institutos politécnicos e escolas de enfermagem, e enquanto membro do Fórum Nacional Álcool e Saúde, compromete-se a reforçar as ações necessárias à minimização dos danos provocados pelo álcool, nomeadamente nas áreas definidas pelo Plano Nacional para a Redução dos Comportamentos Aditivos e dependências (PNRCAD).</p> <p>Neste quadro, o CCISP estará presente na discussão e análise desta problemática tão relevante e propõe-se implementar um projeto de responsabilidade social que contribua para a redução do uso/abuso de álcool e os problemas relacionados. Este compromisso decorrerá em duas fases.</p> <p>Na primeira fase, prevê-se a mobilização de pelo menos 1 representante de cada instituição com vista à criação de uma Rede promotora de saúde e bem-estar dos estudantes do Ensino Superior Politécnico; posteriormente efetuar-se-á o levantamento dos recursos de saúde e projetos ligados à saúde desenvolvidos pelas instituições; e ainda, efetuar o diagnóstico dos comportamentos de saúde e bem-estar dos estudantes do ensino superior politécnico. Na segunda fase, ajudar as comunidades escolares a implementar programas de prevenção, em particular nos que diz respeito à prevenção dos consumos de risco de álcool e comportamentos de risco associados em função das necessidades identificadas.</p>	
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*		
Último nome / Primeiro nome	Maria da Conceição Saraiva da Silva Costa Bento	

Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	
E-mail	esenfc@esenfc.pt	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da (s) Instituição (ões)		
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Maio 2017	
Data do final	Dezembro 2020	
Atividades do compromisso	Atividade 1 Criar um grupo de trabalho no âmbito do compromisso do CCISP no FNAS, para envolver todas as Instituições do Ensino Superior público, representadas pelo CCISP	
	Atividade 2 Criar a Rede promotora de saúde e bem-estar dos estudantes do Ensino superior politécnico	
	Atividade 3 Promover, através da realização de seminários, a sensibilização de todos os representantes para a prevenção do consumo de álcool de risco	
	Atividade 4 Integrar os representantes dos IESP (Rede promotora de saúde e bem-estar dos estudantes do Ensino superior politécnico) no plano de trabalho que concretiza o compromisso do CCISP no FNAS	
	Atividade 5 Identificar os recursos de saúde e os projetos ligados à saúde e à prevenção do consumo de risco de álcool desenvolvidos pelas instituições do ensino superior politécnico.	
	Atividade 6 Realizar o diagnostico dos comportamentos de saúde e bem-estar dos estudantes do ensino superior politécnico público, de acordo com os instrumentos e calendário a definir	
Tipo de atividades do compromisso	<input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf) <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M) <input checked="" type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S) <input checked="" type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P) <input type="checkbox"/> 5. Formação (Form) <input checked="" type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv) <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C) <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A) <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T) <input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F) <input checked="" type="checkbox"/> 11. Outros (O)	
Grupo Alvo <i>(colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as</i>	1. Sem Grupo Alvo definido	Atv.
	2. Mulheres Gravidas	Atv.
	3. Crianças até aos 9 anos	Atv.

ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)	4. Pré-adolescência e Adolescência	Atv.	
	5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	Atv. 6	
	6. Adultos 25 e os 64	Atv.	
	7. Adultos acima dos 65	Atv.	
	8. Trabalhadores (contexto laboral)	Atv.	
	9. Famílias	Atv.	
	10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	Atv. 1, 2, 3, 4, 5	
	11. Pessoas com PLA	Atv.	
	12. Outros. Quais? _____	Atv.	
Contexto de Intervenção	<input type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input type="checkbox"/> 5. Escolar <input type="checkbox"/> 6. Familiar <input type="checkbox"/> 7. Laboral <input type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input type="checkbox"/> 10. Saúde <input checked="" type="checkbox"/> 11. Universitário/ Ensino Superior <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____		
Âmbito do compromisso *	Nacional		
INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*			
Objetivos *	Implementar um projeto de responsabilidade social que contribua para a redução do uso/abuso de álcool e os problemas relacionados		
Metas do Plano visadas *	X - Diminuir a prevalência na população portuguesa do padrão de consumo binge X - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na população portuguesa X - Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência na população portuguesa X - Reduzir a mortalidade padronizada por doenças atribuíveis ao álcool X - Reduzir a mortalidade em acidentes de viação relacionados com o consumo de álcool		
Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *			
Número de interventores	A rede pública de Ensino Superior Politécnico é composta por 15 Politécnicos, 5 Escolas Não Integradas e 7 Universidades, sendo que destas 5 estão representadas no CCISP 25 interventores (pelo menos 1 representante de cada instituição) 8 interventores (grupo de assessoria)		
Tempo	De Intervenção		
	Por ação	Act1	1 ano
		Act2	1anos
		Act3	3 ano
		Act4	1 ano
		Act5	1 anos
Act6	3 anos		

	Regularidade		
Custos			
Outros. Quais?			
Indicadores de Output alcançados / esperados *			
Número de pessoas abrangidas	Todos os estudantes do ensino superior politécnico públicos Representantes das instituições (Rede promotora de saúde e bem estar dos estudantes do ensino superior publico)	De que universo	
Visitantes do website			
Número de produtos	Rede de promotora de saúde e bem-estar dos estudantes do ensino superior politécnico público Questionário de avaliação de comportamentos de saúde e bem-estar dos estudantes do ensino superior politécnico público Seminários de sensibilização realizados (representantes das instituições) Relatório de caracterização dos recursos de saúde e programas de prevenção do consumo de risco de álcool Relatório de caracterização dos comportamentos de saúde dos estudantes do ensino superior		
Número de desdobráveis			
Outros. Quais?			
Indicadores de resultado e de impacto *			
Curto / médio / longo prazo / outros	Nº de Instituições do Ensino Superior público que integrem a rede. Nº de seminários concretizados, Nº de participantes nos seminários Nº de recursos de saúde identificados Relatório do diagnóstico realizado		
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar			
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo		
	Parâmetros a avaliar de resultados		
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Outras estratégias de avaliação (quais?)			
Uso de avaliadores externos			
Uso de avaliadores internos			