

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão		
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Conselho de Reitores da Universidades Portuguesas (CRUP)	
TÍTULO DO COMPROMISSO	Concretização de Estudo sobre a Saúde e Estilos de Vida nos Estudantes do Ensino Superior em Portugal	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>Este estudo inédito sobre a “Saúde e Estilos de Vida nos Estudantes do Ensino Superior em Portugal” promovido pelo Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP), o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD) e o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa), a desenvolver em articulação com outras entidades, nomeadamente o Ministério da Saúde (MS), a Secretaria de Estado da Juventude e do Desporto (SEJD) e as Associações Académicas.</p> <p>Este estudo foi em 2015 impulsionado pelo CRUP tornando-se o compromisso desta entidade no Fórum Nacional Álcool e Saúde. Desta forma, o estudo <i>Saúde e Estilos de Vida nos Estudantes do Ensino Superior em Portugal</i> surge na necessidade e prioridade de existir em Portugal um projeto estratégico de intervenção na saúde e estilos de vida dos jovens, com impacto na saúde juvenil e consequentemente na saúde global, baseado em dados representativos.</p>	
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*		
Último nome / Primeiro nome	Professor Doutor Machado Caetano (Representante nomeado para o FNAS)	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade		
E-mail	joaquimmachado.caetano@gmail.com	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da (s) Instituição (ões)	SICAD, ICS, CCISP	
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Janeiro 2018	
Data do final	Dezembro 2020	
Atividades do compromisso (aumentar o número de	Atividade 1 – Reunir a rede de representantes das universidades portuguesas no sentido de apresentar o projeto de estudo e envolvê-los na redefinição da amostragem e na criação de condições para a concretização do estudo. Estado da arte e preparação do questionário.	

<i>linhas em função do número de atividades diferentes previstas)</i>	Atividade 2 – Implementação da metodologia definida para a recolha de dados: pré-teste e aplicação.		
	Atividade 3 – Construção e validação da base de dados. Análise de dados e elaboração e produção de relatório do estudo		
	Atividade 4 – Apresentação pública dos dados do estudo		
Tipo de atividades do compromisso	<input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf) <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M) <input type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S) <input type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P) <input type="checkbox"/> 5. Formação (Form) <input checked="" type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv) <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C) <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A) <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T) <input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F) <input type="checkbox"/> 11. Intervenções de Proximidade <input type="checkbox"/> 12. Diagnóstico e Levantamento da Realidade <input type="checkbox"/> 13. Outros (O)		
Grupo Alvo <i>(colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)</i>	1. Sem Grupo Alvo definido	Atv.	
	2. Mulheres Gravidas	Atv.	
	3. Crianças até aos 9 anos	Atv.	
	4. Pré-adolescência e Adolescência	Atv.	
	5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	Atv. 2	
	6. Adultos 25 e os 64	Atv.	
	7. Adultos acima dos 65	Atv.	
	8. Trabalhadores (contexto laboral)	Atv.	
	9. Famílias	Atv.	
	10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	Atv. 1, 3, 4	
	11. Pessoas com PLA	Atv.	
	12. Outros. Quais? Decisores	Atv. 3, 4	
Contexto de Intervenção	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input type="checkbox"/> 5. Escolar		

	<input type="checkbox"/> 6. Familiar <input type="checkbox"/> 7. Laboral <input type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input type="checkbox"/> 10. Saúde <input checked="" type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____	
Âmbito do compromisso *	Nacional	

INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*

Objetivos *	<p>O compromisso procura ir ao encontro de uma lacuna ao nível do conhecimento da realidade dos estilos de vida dos estudantes do ensino superior, dando especial destaque aos comportamentos aditivos e dependências e ao consumo de bebidas alcoólicas em particular. Os resultados deverão servir de base para a estruturação de propostas concretas de estratégias a desenvolver neste contexto.</p>	
Metas do Plano visadas *	<input type="checkbox"/> 1. - Reduzir a facilidade percebida de acesso aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, em estudantes de 13-17 anos <input type="checkbox"/> 2. - Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas quase todos os dias, em estudantes de 16 anos. <input type="checkbox"/> 3. - Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos. <input type="checkbox"/> 4. - Retardar o início dos padrões de consumo nocivo com 13 anos ou menos. <input type="checkbox"/> 5. - Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos <input type="checkbox"/> 6. - Aumentar a idade média do início de consumos para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020 <input type="checkbox"/> 7. - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos <input checked="" type="checkbox"/> 8. - Diminuir a prevalência na população portuguesa do padrão de consumo binge <input checked="" type="checkbox"/> 9. - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> 10. - Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> 11. - Reduzir a mortalidade padronizada por doenças atribuíveis ao álcool <input checked="" type="checkbox"/> 12. - Reduzir a mortalidade em acidentes de viação relacionados com o consumo de álcool <input type="checkbox"/> 13. - Garantir que a disponibilização, venda e consumo de substâncias psicoativas lícitas no mercado, seja feita de forma segura e não indutora de uso/consumo nocivo, através da introdução de legislação, regulamentação e fiscalização adequadas	

Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *

Número de interventores	7 + elementos que aplicarão os questionários		
Tempo	De Intervenção	24 meses	
	Por ação	Act1	6 meses
		Act2	4 meses
Act3		6 meses	
Act4		1 dia	
	Regularidade		
Custos	140 000 €		
Outros. Quais?			

Indicadores de Output alcançados / esperados *

Número de pessoas abrangidas	12000	De que universo	
------------------------------	-------	-----------------	--

Visitantes do website		
Número de produtos	1 relatório do estudo; 1 síntese dos dados	
Número de desdobráveis		
Outros. Quais?		
Indicadores de resultado e de impacto *		
Curto / médio / longo prazo / outros	<p>Ação 1 14 universidades e 15 institutos politécnicos e 5 escolas não integradas envolvidos no estudo n.º de representantes presentes na reunião de apresentação do estudo</p> <p>Ação 2/3 Produção do relatório.</p> <p>Ação 4 n.º de participantes na reunião de apresentação de dados / n.º de instituições do ensino superior representadas.</p>	
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar		
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo	
	Parâmetros a avaliar de resultados	<ul style="list-style-type: none"> - o estado de saúde e de bem-estar; - as práticas de promoção da saúde e prevenção da doença; - o acesso a cuidados de saúde dos estudantes do ensino superior; - as prevalências e padrões de consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco, drogas e alguns medicamentos); - a caracterização sociodemográfica; - os projetos, serviços e recursos disponíveis nas instituições de ensino superior, para a prevenção e promoção da saúde e bem-estar.
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Outras estratégias de avaliação (quais?)		
Uso de avaliadores externos		
Uso de avaliadores internos		