

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão	janeiro de 2018	
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Ministério da Defesa Nacional	
TÍTULO DO COMPROMISSO	Desenvolvimento de Projeto de intervenção preventiva no âmbito dos CAD em meio escolar - Estabelecimentos Militares de Ensino	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>Os Comportamentos Aditivos e as Dependências (CAD), sendo uma problemática transversal aos diversos contextos da sociedade e às diferentes etapas do ciclo de vida, reveste-se de particular importância quando se trata de faixas etárias mais jovens, por estas se encontrarem numa fase do desenvolvimento especialmente vulnerável a fatores de risco para este tipo de comportamentos e, como tal, a sua prevenção constitui-se como uma iniciativa imprescindível.</p> <p>Neste sentido, o Programa para a Prevenção de Comportamentos Aditivos e Combate às Dependências nas Forças Armadas (PPCACDFA), aprovado pelo Despacho n.º11921/2015, da Secretária de Estado Adjunta e da Defesa Nacional, de 23 de outubro, apesar de dirigido em especial aos militares das Forças Armadas, pretende também abranger ações preventivas dirigidas aos alunos dos Estabelecimentos Militares de Ensino (Colégio Militar e Instituto dos Pupilos do Exército), uma vez que, a Escola, por propiciar a aprendizagem e mobilizar consciências daqueles que são os seus destinatários – crianças e jovens – surge como o contexto privilegiado para o desenvolvimento deste tipo de ações.</p> <p>Deste modo, pretendemos investir na definição e desenvolvimento de um modelo de intervenção nesta área, embasado em ações eficazes e consertadas em matéria de CAD, privilegiando a intervenção precoce, focada nos aspetos preventivos e orientada para o diálogo interdisciplinar, através da transmissão de conhecimentos e conteúdos ao nível conceptual e cognitivo, passando também pela aprendizagem experiencial, interativa e modelar, de forma a permitir a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais.</p> <p>Assim, o nosso compromisso tem por objetivo o desenvolvimento de um projeto de intervenção preventiva em matéria de CAD, junto do universo de alunos dos Estabelecimentos Militares de Ensino (EMES).</p>	
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*		
Último nome / Primeiro nome	Caeiro/Nuno	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Direcção-Geral de Recursos da Defesa Nacional/Av. Ilha da Madeira, N.º 1- 4.º/1400-204 Lisboa	
E-mail	nuno.caeiro@defesa.pt	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da (s) Instituição (ões)	MDN e Exército (Direção de Ensino e Estabelecimentos Militares de Ensino)	

INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Janeiro de 2018	
Data do final	Dezembro de 2020	
Atividades do compromisso	Atividade 1 divulgação dos objetivos do PNRCAD, FNAS e PPCACDFA junto das entidades parceiras	
	Atividade 2 Mobilização das estruturas coordenadoras do ensino dos EMES para a relevância de ações preventivas, no âmbito dos CAD, dirigidas a crianças e jovens em contexto escolar.	
	Atividade 3 Levantamento e identificação de eventuais ações preventivas já desenvolvidas nos EMES ao nível do 1º, 2º e 3º clico do ensino básico e ensino secundário.	
	Atividade 4 Desenvolvimento de <i>Projeto de Ação Preventiva em matéria de CAD</i> , dirigido aos alunos do ensino básico e secundário, dos EMES.	
	Atividade 5 Formação de técnicos com vista à implementação do(s) projeto(s) de ação preventiva	
	Atividade 6 Avaliação de resultados da implementação do projeto junto dos EMES's com produção de relatório final	
Tipo de atividades do compromisso	<input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf) <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M) <input checked="" type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S) <input checked="" type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P) <input checked="" type="checkbox"/> 5. Formação (Form) <input type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv) <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C) <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A) <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T) <input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F) <input type="checkbox"/> 11. Outros (O)	
Grupo Alvo	1. Sem Grupo Alvo definido	
	2. Mulheres Gravidas	
	3. Crianças até aos 9 anos	X Atv 4; Atv 6
	4. Pré-adolescência e Adolescência	X Atv. 4; Atv 6
	5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	

	6. Adultos 25 e os 64		
	7. Adultos acima dos 65		
	8. Trabalhadores (contexto laboral)		
	9. Famílias		
	10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	X Atv 1; Atv2; Atv 5	
	11. Pessoas com PLA		
	12. Outros. Quais? _____		
Contexto de Intervenção	<input type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input checked="" type="checkbox"/> 5. Escolar <input type="checkbox"/> 6. Familiar <input type="checkbox"/> 7. Laboral <input type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input type="checkbox"/> 10. Saúde <input type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____		
Âmbito do compromisso *	Nacional		
INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*			
Objetivos *	- Estruturar programa de intervenção preventiva no âmbito dos CAD a aplicar junto dos alunos dos EMES - Formação de técnicos na área de CAD's para implementação de projeto(s) de intervenção preventiva definido(s)		
Metas do Plano visadas *	<input type="checkbox"/> - Reduzir a facilidade percebida de acesso aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, em estudantes de 13-17 anos <input checked="" type="checkbox"/> - Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas quase todos os dias, em estudantes de 16 anos. <input checked="" type="checkbox"/> - Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos. <input checked="" type="checkbox"/> - Retardar o início dos padrões de consumo nocivo com 13 anos ou menos. <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos <input checked="" type="checkbox"/> - Aumentar a idade média do início de consumos para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020 <input checked="" type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos <input checked="" type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência na população portuguesa do padrão de consumo binge <input checked="" type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir a mortalidade padronizada por doenças atribuíveis ao álcool <input type="checkbox"/> - Reduzir a mortalidade em acidentes de viação relacionados com o consumo de álcool <input type="checkbox"/> - Garantir que a disponibilização, venda e consumo de substâncias psicoativas lícitas no mercado, seja feita de forma segura e não indutora de uso/consumo nocivo, através da introdução de legislação, regulamentação e fiscalização adequadas		
Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *			
Número de interventores	Ministério da Defesa Nacional Direção de Ensino do Exército Colégio Militar		

	Instituto Militar Pupilos do Exército		
Tempo	De Intervenção	Janeiro de 2018 a julho 2019	
	Por ação	Act1	fevereiro de 2018
		Act2	março 2018
		Act3	maio 2018
Act4		setembro 2018	
Act5		janeiro 2019	
Act6		Julho 2019	
	Regularidade		
Custos	Por definir		
Outros. Quais?			
Indicadores de <i>Output</i> alcançados / esperados *			
Número de pessoas abrangidas	950	De que universo	950
Visitantes do website			
Número de produtos	1 Programas de ação preventiva (1º ciclo do ensino básico) 1 Programas de ação preventiva (2º e 3º ciclo do básico e ensino secundário) 1 Relatório final		
Número de desdobráveis			
Outros. Quais?			
Indicadores de resultado e de impacto *			
Curto / médio / longo prazo / outros	- Número de alunos abrangidos pelo projeto de Prevenção CAD nos EMES; - Número de técnicos (professores) formados;		
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar			
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo	Avaliação da utilidade da intervenção pelos alunos	
	Parâmetros a avaliar de resultados	Conhecimentos e atitudes sobre CAD's dos alunos	
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>
Outras estratégias de avaliação (quais?)			
Uso de avaliadores externos			
Uso de avaliadores internos			