



TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão		
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Ministério da Defesa Nacional	
TÍTULO DO COMPROMISSO	Curso de Operadores de Prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências - COPCAD	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>O nosso compromisso envolve os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de 2 Cursos de Operadores de Prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências (COPCAD) por ano, com o total de 60 formandos.</li> <li>2. Execução do resultado da reestruturação pedagógica do COPCAD, nomeadamente com a atualização e integração de novos conteúdos temáticos; bem como a possibilidade de abertura deste curso a Entidades civis.</li> <li>3. Desenvolvimento e realização de um modelo de reciclagem do COPCAD para Operadores de Prevenção que realizaram o curso há mais de 5 anos.</li> <li>4. Monitorização do impacto do Curso com a avaliação da atuação do Operador de Prevenção nas unidades, através de um questionário de “follow-up”, 6 meses e 12 meses após a realização do curso.</li> </ol> <p>O COPCAD insere-se no Programa para a Prevenção dos Comportamentos Aditivos e Combate às Dependências nas Forças Armadas (PPCACDFA) - aprovado pelo despacho n.º 11921/2015 da Secretária de Estado Adjunta e da Defesa Nacional, publicado no Diário da República, II Série, n.º 208, de 23 de outubro.</p> <p>O Operador de Prevenção (OP) é um elemento-chave, exemplo da descentralização em teia profilático-terapêutica do PPCACDFA. Nas diversas Unidades/Estabelecimentos/Orgãos, integra o Núcleo de Apoio ao Comando (NAC) para a prevenção e combate ao consumo de drogas e abuso de álcool.</p> <p>Este curso tem como objetivo principal transmitir aos militares com funções de coordenação ou chefia uma perspetiva global do fenómeno da droga e do álcool, de modo a proporcionar uma adequação de atitudes/ações e desenvolver aptidões que possibilitem o reconhecimento de comportamentos que constituam indício da prática de consumo de tóxicos ou da existência de patologias – dependência química de drogas e/ou álcool.</p> <p>Este curso realiza-se duas vezes por ano para oficiais e sargentos e tem uma duração de 2 semanas na Escola do Serviço de Saúde Militar (ESSM) em Lisboa.</p> <p>Entre outros temas são lecionados os seguintes: O Programa para a Prevenção dos Comportamentos Aditivos e Combate às Dependências nas Forças Armadas; O problema do Alcoolismo em Portugal; O cérebro humano, o álcool e as drogas; Padrões e tendências de consumo de droga na Europa; O conceito de doença e Léxico na área de dependência de substâncias; A Segurança,</p>	

	<p>higiene e saúde no trabalho – álcool e drogas; Os rastreios toxicológicos; A toxicologia forense – cadeia de custódia e aspetos farmacológicos; A reabilitação biopsicossocial – Modelo de Minnesota em Portugal pela UTITA; Partilha e discussão interativa pelos Alcoólicos Anónimos.</p> <p>No final do curso, o OP ficará incumbido de integrar e apoiar o NAC da sua unidade na área da segurança e prevenção da toxicod dependência e Alcoolismo; realizar sessões e palestras de sensibilização; participar na formação de instruendos nesta área; bem como cooperar nas ações de reintegração social.</p>	
<b>PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*</b>		
Último nome / Primeiro nome	Caeiro/Nuno	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Direcção-Geral de Recursos da Defesa Nacional/Av. Ilha da Madeira, N.º 1- 4.º/1400-204 Lisboa	
E-mail	<a href="mailto:nuno.caeiro@defesa.pt">nuno.caeiro@defesa.pt</a>	
<b>INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum</b>		
Nome da (s) Instituição (ões)	Unidade de Tratamento Intensivo de Toxicologia e Alcoolismo	
	Escola do Serviço de Saúde Militar (X)	
<b>INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*</b>		
Data de início	Janeiro de 2018	
Data do final	Dezembro de 2020	
Atividades do compromisso	<b>Atividade 1:</b> Formação inicial e contínua de militares com funções de coordenação ou chefia para desempenharem a função de Operadores de Prevenção de Alcoolismo e Toxicod dependência (e, se possível, outros interventores com funções de prevenção na área das toxicod dependências no seu contexto laboral).	
	<b>Atividade 2:</b> Introdução de novos conteúdos estruturantes e material pedagógico do curso.	
	<b>Atividade 3:</b> Conceção e realização de ação de reciclagem para operadores de prevenção que realizaram o curso há 5 anos.	
	<b>Atividade 4:</b> Elaboração e aplicação de fichas de auto-avaliação de follow-up (6 meses e 12 meses após a formação).	
Tipo de atividades do compromisso	<input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf) <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M) <input type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S) <input type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P) <input checked="" type="checkbox"/> 5. Formação (Form)	

	<input type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv) <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C) <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A) <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T) <input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F) <input type="checkbox"/> 11. Outros (O)	
<b>Grupo Alvo</b>  <i>(colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)</i>	1. Sem Grupo Alvo definido 2. Mulheres Grávidas 3. Crianças até aos 9 anos 4. Pré-adolescência e Adolescência 5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos 6. Adultos 25 e os 64 7. Adultos acima dos 65 8. Trabalhadores (contexto laboral)      X Atividade 1, 2, 3, 4 9. Famílias 10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas) 11. Pessoas com PLA 12. Outros. Quais? Operadores de Prevenção (OP)	
<b>Contexto de Intervenção</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input type="checkbox"/> 5. Escolar <input type="checkbox"/> 6. Familiar <input checked="" type="checkbox"/> 7. Laboral <input type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input type="checkbox"/> 10. Saúde <input type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____	
<b>Âmbito do compromisso *</b>	Nacional	
<b>INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*</b>		
<b>Objetivos *</b>	Capacitar profissionais militares dos diferentes ramos das Forças Armadas e profissionais das forças de segurança (e, eventualmente, outros) para o desempenho de uma função de apoio a processos de prevenção e de reinserção no âmbito de Problemas Ligados aos Comportamentos Aditivos e Dependências;	

	<p>- Proporcionar o aprofundamento de conhecimentos a profissionais com formação prévia no âmbito do COPCAD.</p>		
Metas do Plano visadas *	<p><input type="checkbox"/> - Reduzir a <b>facilidade percebida de acesso</b> aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, <u>em estudantes de 13-17 anos</u></p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas</b> quase todos os dias, em estudantes de 16 anos.</p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Retardar o início do consumo de bebidas</b> alcoólicas com 13 anos ou menos.</p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Retardar o início dos padrões de consumo nocivo</b> <u>com 13 anos ou menos.</u></p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Reduzir os estados de embriaguez</b> em jovens abaixo dos 16 anos</p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Aumentar a idade média do início de consumos</b> para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020</p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Diminuir a prevalência</b> de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - <b>Diminuir a prevalência</b> na população portuguesa do <b>padrão de consumo binge</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - <b>Diminuir a prevalência de estados de embriaguez</b> na população portuguesa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - <b>Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência</b> na população portuguesa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - <b>Reduzir a mortalidade</b> padronizada por doenças atribuíveis ao álcool</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - <b>Reduzir a mortalidade em acidentes de viação</b> relacionados com o consumo de álcool</p> <p><input type="checkbox"/> - <b>Garantir que</b> a disponibilização, venda e consumo de substâncias psicoativas lícitas no mercado, seja feita de forma segura e não indutora de uso/consumo nocivo, através da introdução de legislação, regulamentação e fiscalização adequadas</p>		
<b>Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *</b>			
Número de interventores	Diretor de Formação; Diretor de Curso; Coordenador Pedagógico; Representante no FNAS; entre 20 e 30 Palestrantes por curso.		
Tempo	De Intervenção	<p><b>Atividade 1:</b> 2 semanas em março e em novembro (Oficiais e Sargentos) O COPCAD ocorre duas vezes por ano durante duas semanas e tem a carga horária diária de 8 horas de segunda a sexta-feira.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 2 meses para aprovação dos novos conteúdos estruturantes e material pedagógico do curso.</p> <p><b>Atividade 3:</b> 6 meses para a conceção do curso de reciclagem e realização do mesmo durante 2 dias para Oficiais e Sargentos, duas vezes por ano, e com 16h de formação para cada reciclagem.</p> <p><b>Atividade 4:</b> 15 dias para a elaboração da ficha de autoavaliação de follow-up e aplicação das mesmas via telefónica, durante 10 min, 6 meses e 12 meses após o OP ter realizado o curso.</p>	
	Regularidade		
Custos	Não disponíveis		
Outros. Quais?	Atividade 1: 60/ano Atividade 3: Todos os militares que realizaram o COPCAD há 5 anos ou mais Atividade 4: 120 por ano		
<b>Indicadores de Output alcançados / esperados *</b>			
Número de pessoas abrangidas	60/ano	De que universo	
Visitantes do website			
Número de produtos	2 relatórios		
Número de desdobráveis	1000		
Outros. Quais?			
<b>Indicadores de resultado e de impacto *</b>			

<p>Curto / médio / longo prazo / outros</p>	<p>1. Realização do COPCAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Operadores formados por ano</li> <li>• Número de Cursos</li> </ul> <p>Avaliação final do curso por parte dos formandos</p> <p>2. Aplicação do resultado da reestruturação do curso durante o ano de 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos conteúdos programáticos/nº de conteúdos atualizados;</li> </ul> <p>3. Proposta de desenvolvimento de um curso de reciclagem para OP durante o ano de 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento de necessidades pedagógicas/nº de respostas obtidas;</li> <li>• Definir uma modalidade de formação que vise a atualização ou aquisição dos conhecimentos, competências práticas e atitudes, devido, nomeadamente, aos progressos científicos na área.</li> </ul> <p>4. Realização do curso de reciclagem no início de 2019</p> <p>5. Monitorização do Impacto do curso nos Operadores Prevenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Operadores que estão a desenvolver ações nas suas unidades;</li> <li>• Perceber qual o tipo e número de atividades que os OP estão a desenvolver (Prevenção; Encaminhamento; Reintegração, outras);</li> <li>• Número de referências para os Serviços de Saúde por problemas ligados ao consumo nocivo do álcool, realizadas por OP.</li> </ul>		
<p>Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar</p>			
<p>Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)</p>	<p>Parâmetros a avaliar no processo</p>	<p>- Questionários de follow-up:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância do COPCAD nas suas funções de OP;</li> <li>• Nº de referências para os Serviços de Saúde;</li> <li>• Nº de elementos apoiados na reinserção laboral;</li> <li>• Sugestões.</li> </ul>	
	<p>Parâmetros a avaliar de resultados</p>	<p>- Questionários de avaliação final do curso</p> <p>- Trabalho final de curso (individual/grupal)</p> <p>- Questionário de expectativas</p> <p>- Questionário de satisfação do curso</p>	
<p>Métodos de Avaliação pré e pós intervenção</p>	<p>SIM <input type="checkbox"/></p>	<p>Não <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>Existência de Grupo Controlo</p>	<p>SIM <input type="checkbox"/></p>	<p>Não <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>Outras estratégias de avaliação (quais?)</p>	<p>N/A</p>		
<p>Uso de avaliadores externos</p>	<p>N/A</p>		
<p>Uso de avaliadores internos</p>	<p>N/A</p>		