

# FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão	Julho de 2017	
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”	
TÍTULO DO COMPROMISSO	“Não Arrisco II”	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>Tendo como eixo central o Projeto Nacional de Educação pelos Pares (PNEP) implementado por esta Fundação desde 2001 (e que também prevê uma abordagem aos consumos de substâncias psicoativas) e o anterior Projeto “Não Arrisco” (que complementou de forma sistemática as intervenções que já vinham sendo efetuadas pela FPCCSIDA, sobretudo em Agrupamentos de Escolas e outros contextos de Educação Formal), as atividades propostas, neste novo compromisso, decorrem dos princípios que lhes estão subjacentes.</p> <p>Neste novo compromisso, sugerimos acrescentar com carácter obrigatório a temática sobre Consumos Abusivos/Nocivos de Álcool e Drogas – em todos os Cursos de Formação Científica e Pedagógica de Voluntários da FPCCSIDA e organizar juntamente com os voluntários do Ensino Superior ações de sensibilização em contexto académico.</p> <p>Em contexto escolar, propomos a intervenção dos alunos de 9ºano constituídos em Brigadas Escolares de Intervenção (BEI) junto dos colegas de 7º ano, que desenvolverão uma sessão de sensibilização sobre Consumos Abusivos/Nocivos e a sua relação com comportamentos de risco em sexualidade. Estas sessões serão sustentadas pelos conhecimentos previamente adquiridos pelo Projeto “Não Arrisco”, nomeadamente através do exercício de escrita colaborativa “A Joana fez anos e convidou-nos para a festa...” e subsequente reflexão acerca dos conteúdos expressos nas mesmas.</p> <p>Ao nível do Ensino Secundário e também na lógica da Educação pelos Pares, a intervenção será realizada pelas BUI que dinamizarão uma (ou mais) sessão/sessões de sensibilização/prevenção dos comportamentos de risco em sexualidade associados aos associados aos consumos abusivos, em contextos recreativos.</p> <p>Paralelamente a estas intervenções, é nosso propósito neste novo ciclo, a abordagem à temática dos consumos em públicos mais vulneráveis e, eventualmente onde os mesmos são uma realidade mais próxima, nomeadamente aos jovens institucionalizados em Centros Educativos e junto de reclusos/as (em alguns estabelecimentos prisionais onde também há intervenção da FPCCSIDA).</p>	
<b>PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*</b>		
Último nome / Primeiro nome	Frazão de Aguiar, Filomena	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Praça António Sardinha, nº 9 1º - 1200- 098 Lisboa	
E-mail	<a href="mailto:fpccsida1992@gmail.com">fpccsida1992@gmail.com</a>	
<b>INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum</b>		
Nome da (s) Instituição (ões)	Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas (sob a tutela do Ministério da Educação) e Centros Educativos e Estabelecimentos Prisionais (sob a tutela da Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais.	
<b>INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*</b>		
Data de início	2017	
Data do final	Término do ciclo	

<p><b>Atividades do compromisso</b></p> <p><i>(aumentar o número de linhas em função do número de atividades diferentes previstas)</i></p>	<p><b>Atividade 1</b> Abordagem de carácter obrigatório da temática dos Consumos Abusivos/Nocivos/ (Álcool e Drogas) em todos os Cursos de Formação Científica e Pedagógica de Voluntários da FPCCSIDA com recurso a <i>workshops</i> e destinadas aos estudantes do Ensino Superior e toda a Comunidade.</p> <p><b>Atividade 2</b> Intervenção de Brigadas Universitárias (BUI) e/ou Teatro Universitário (TUI) junto dos seus pares para prevenção de comportamentos de risco em sexualidade decorrentes de Consumos Abusivos/Nocivos em contextos recreativos (distribuição de material informativo e preventivo).</p> <p><b>Atividade 3</b> Intervenção junto das turmas de 7º ano numa sessão dinamizada pelas BEI/TEI no âmbito do Projeto Nacional de Educação pelos Pares (PNEP) onde as Brigadas procedem à leitura/representação da história “A Joana fez anos e convidou-nos para a festa...” seguida de reflexão baseada nas questões relacionadas com os Consumos Abusivos/Nocivos e a sua relação com comportamentos de risco em sexualidade.</p> <p><b>Atividade 4</b> Intervenção das Brigadas Universitárias de Intervenção (BUI) e/ou Teatro Universitárias de Intervenção (TUI) e/ou outros técnicos junto dos alunos do Ensino Secundário para a prevenção de comportamentos de risco em sexualidade decorrentes de Consumos Abusivos/Nocivos em contextos recreativos (festivais, viagens de finalistas, etc).</p> <p><b>Atividade 5</b> Intervenção das Brigadas Universitárias de Intervenção (BUI) e/ou outros técnicos junto dos alunos institucionalizados e de reclusos/as para a prevenção de comportamentos de risco em sexualidade decorrentes de Consumos Abusivos/Nocivos.</p>																									
<p><b>Tipo de atividades do compromisso</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. Formação (Form)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C)</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A)</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T)</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F)</p> <p><input type="checkbox"/> 11. Outros (O)</p>																									
<p><b>Grupo Alvo</b></p> <p><i>(colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>1. Sem Grupo Alvo definido</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>2. Mulheres Gravidas</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>3. Crianças até aos 9 anos</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>4. Pré-adolescência e Adolescência</td> <td>Atv. 3 e 4</td> </tr> <tr> <td>5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos</td> <td>Atv. 1, 2, 3 e 4</td> </tr> <tr> <td>6. Adultos 25 e os 64</td> <td>Atv. 5</td> </tr> <tr> <td>7. Adultos acima dos 65</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>8. Trabalhadores (contexto laboral)</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>9. Famílias</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)</td> <td>Atv. 1</td> </tr> <tr> <td>11. Pessoas com PLA</td> <td>Atv.</td> </tr> <tr> <td>12. Outros. Quais? Comunidade</td> <td>Atv. 1, 2 e 4</td> </tr> </table>	1. Sem Grupo Alvo definido	Atv.	2. Mulheres Gravidas	Atv.	3. Crianças até aos 9 anos	Atv.	4. Pré-adolescência e Adolescência	Atv. 3 e 4	5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	Atv. 1, 2, 3 e 4	6. Adultos 25 e os 64	Atv. 5	7. Adultos acima dos 65	Atv.	8. Trabalhadores (contexto laboral)	Atv.	9. Famílias	Atv.	10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	Atv. 1	11. Pessoas com PLA	Atv.	12. Outros. Quais? Comunidade	Atv. 1, 2 e 4	
1. Sem Grupo Alvo definido	Atv.																									
2. Mulheres Gravidas	Atv.																									
3. Crianças até aos 9 anos	Atv.																									
4. Pré-adolescência e Adolescência	Atv. 3 e 4																									
5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	Atv. 1, 2, 3 e 4																									
6. Adultos 25 e os 64	Atv. 5																									
7. Adultos acima dos 65	Atv.																									
8. Trabalhadores (contexto laboral)	Atv.																									
9. Famílias	Atv.																									
10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	Atv. 1																									
11. Pessoas com PLA	Atv.																									
12. Outros. Quais? Comunidade	Atv. 1, 2 e 4																									

Contexto de Intervenção	<input type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input checked="" type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input checked="" type="checkbox"/> 5. Escolar <input type="checkbox"/> 6. Familiar <input type="checkbox"/> 7. Laboral <input checked="" type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input checked="" type="checkbox"/> 10. Saúde <input checked="" type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input checked="" type="checkbox"/> 13. Outro. Qual – Reclusos/as	
Âmbito do compromisso *	Nacional – Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” através dos Centros de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ) de Lisboa, Porto, Setúbal, Coimbra, Beira Alta e Funchal.	
<b>INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*</b>		
Objetivos *	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conhecimentos acerca de substâncias psicoativas e dos seus efeitos a curto e a médio prazo;</li> <li>- Consciencializar os estudantes para as possíveis ocorrências do consumo de álcool e outras substâncias psicoativas no seu dia-a-dia;</li> <li>- Sensibilizar os estudantes para possíveis ocorrências de risco no seu quotidiano face aos consumos;</li> <li>- Fazer o levantamento das perspetivas dos mesmos sobre os comportamentos de risco em sexualidade decorrentes dos consumos abusivos;</li> <li>- Aumentar a perceção dos jovens acerca dos riscos que podem enfrentar em contexto recreativo;</li> <li>- Promover uma cidadania ativa;</li> <li>- Corresponsabilizar os jovens estudantes e a restante comunidade.</li> </ul>	
Metas do Plano visadas *	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retardar o início dos consumos;</li> <li>- Aumentar a perceção dos riscos associados aos consumos abusivos;</li> <li>- Diminuir a prevalência de estados de embriaguez;</li> <li>- Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos;</li> <li>- Aumentar a idade média do início de consumos.</li> </ul>	
<b>Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *</b>		
Número de interventores	Docentes/técnicos dos diferentes CAOJ Profissionais de saúde Voluntários Escolas / Centros Educativos / Estabelecimentos Prisionais Alunos e outro público (beneficiários diretos) Comunidade em Geral (beneficiários diretos e indiretos)	
Tempo	De Intervenção	5 semanas em contexto educativo (Escolas/Centros Educativos/Estabelecimentos Prisionais); 2 meses para análise e tratamento dos dados; 1 mês para a produção científica.
	Por ação	4 horas – Curso de formação Científica e Pedagógica 1 semana em contexto académico 45 minutos em contexto educativo – 3ºciclo 90 minutos em contexto educativo – Ensino Secundário/Centros Educativos/Estabelecimentos Prisionais
	Regularidade	1 Curso de formação Científica e Pedagógica Anual 3 a 5 sessões (Escolas/Centros Educativos/Estabelecimentos Prisionais) 1 sessão dinamizada pela BEI/TEI (Escolas)
Custos		

Outros. Quais?	2500€		
<b>Indicadores de <i>Output</i> alcançados / esperados *</b>			
Número de pessoas abrangidas	+/-3000 pessoas (beneficiários diretos) +/- 5000 pessoas (beneficiários indiretos)	De que universo	3.º ciclo do Ensino Básico; Ensino secundário; Ensino Superior; Centros Educativos; Estabelecimentos Prisionais; Comunidade em Geral
Visitantes do website	+/- 10000 pessoas		
Número de produtos	1 folheto informativo; 1 artigo e/ou comunicação em Congresso/Conferência/Simpósio; 2 relatórios.		
Número de desdobráveis	1		
Outros. Quais?	--		
<b>Indicadores de resultado e de impacto *</b>			
Curto / médio / longo prazo / outros	Indicadores obtidos através de observação participante e dados dos questionários; Grau de adesão dos jovens à iniciativa; Grau de conhecimento adquirido; Grau de satisfação face às ações desenvolvidas.		
<b>Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar</b>			
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo	Grau de adesão dos jovens à iniciativa; Grau de satisfação face às ações desenvolvidas.	
	Parâmetros a avaliar de resultados	Grau de conhecimento adquirido	
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Outras estratégias de avaliação (quais?)	Relatório parcelares de intervenção		
Uso de avaliadores externos	Relatório dos docentes que acompanham as turmas onde se intervém e outros responsáveis (Centro Educativo/Estabelecimentos Prisionais)		
Uso de avaliadores internos	Os técnicos/docentes envolvidos (1 por cada CAOJ) e a Presidente do Conselho de Administração		