

# FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AValiação
Data de submissão		
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Câmara Municipal de Loures	
TÍTULO DO COMPROMISSO	Conhecer e Intervir	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>Compromisso que surge, na sequência do Ciclo anterior.</p> <p>Realização de um diagnóstico da situação do consumo de álcool nos jovens do concelho de Loures que permita conceber um projeto de intervenção, neste âmbito, em meio escolar.</p> <p>Os dados para o diagnóstico serão recolhidos através da aplicação de um inquérito com algumas questões do questionário do Estudo Health Behaviour School-aged Children, estudo colaborativo da OMS retiradas de <a href="http://www.aventurasocial.com/">http:// www.aventurasocial.com/</a> que estuda os comportamentos de saúde dos adolescentes, encontrando-se as questões selecionadas relacionadas com o consumo de álcool.</p>	
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*		
Último nome / Primeiro nome	Conceição Antunes	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Edifício dos Paços do Concelho – Praça da Liberdade 2674 – 501 Loures	
E-mail	Conceicao_antunes@cm-loures.pt	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da (s) Instituição (ões)		
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Setembro 2017	
Data do final	Dezembro 2020	
Atividades do compromisso <i>(aumentar o número de linhas em função do número de atividades diferentes previstas)</i>	<p>Atividade 1 <u>Aplicação do inquérito</u> Aplicação do inquérito para recolha de informação a jovens que frequentam o 3º CEB e o ensino secundário.</p> <p>Atividade 2 <u>Elaboração do diagnóstico</u> Com base nos resultados obtidos através da aplicação do questionário, será feito um relatório diagnóstico que permita traçar linhas orientadoras de intervenção.</p> <p>Atividade 3 <u>Conceção de um projeto de intervenção</u> A partir das linhas orientadoras que surgirão do diagnóstico, será concebido um projeto de prevenção do consumo de álcool em meio escolar (3º CEB e Secundário)</p>	

	<p>Atividade 4  <u>Implementação do projeto</u>                  Na 1ª fase de implementação do projeto será constituído um grupo piloto que será alvo de pré e pós teste, para uma avaliação inicial do mesmo.                  Numa 2ª fase será alargada às escolas interessadas.</p>		
<p>Tipo de atividades do compromisso</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf)  <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M)  <input checked="" type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S)  <input checked="" type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P)  <input type="checkbox"/> 5. Formação (Form)  <input type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv)  <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C)  <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A)  <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T)  <input checked="" type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F)  <input checked="" type="checkbox"/> 11. Outros (O) – Elaboração de projeto concelhio</p>		
<p>Grupo Alvo                   (colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)</p>	<p>1. Sem Grupo Alvo definido                  2. Mulheres Gravidas                  3. Crianças até aos 9 anos                  4. Pré-adolescência e Adolescência                  5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos                  6. Adultos 25 e os 64                  7. Adultos acima dos 65                  8. Trabalhadores (contexto laboral)                  9. Famílias                  10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)                  11. Pessoas com PLA                  12. Outros. Quais? _____</p>	<p>Atv. 2                  Atv.                  Atv.                  Atv. 1, 3, 4                  Atv.                  Atv.                  Atv.                  Atv.                  Atv.                  Atv.                  Atv.</p>	
<p>Contexto de Intervenção</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Ambiental  <input checked="" type="checkbox"/> 2. Comercial  <input type="checkbox"/> 3. Comunitário  <input type="checkbox"/> 4. Desportivo  <input checked="" type="checkbox"/> 5. Escolar  <input type="checkbox"/> 6. Familiar  <input type="checkbox"/> 7. Laboral  <input type="checkbox"/> 8. Recreativo  <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário  <input type="checkbox"/> 10. Saúde</p>		

	<input type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____		
Âmbito do compromisso *	Local (Concelho de Loures)		
<b>INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*</b>			
Objetivos *	- Dotar o concelho de Loures de um plano de intervenção para os PLA; - Aumentar o conhecimento sobre a realidade do consumo do álcool entre os jovens do concelho de Loures		
Metas do Plano visadas *	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8		
<b>Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *</b>			
Número de interventores	2 (CM Loures) e outros de acordo com a disponibilidade dos parceiros		
Tempo	De Intervenção	39 meses	
	Por ação	Act1 – até dez 2017 Act2 – até dez 2018 Act3 – até dez 2019 Act4 – até dez 2020	
	Regularidade	Não há regularidade antecipável para nenhuma das atividades	
Custos			
Outros. Quais?			
<b>Indicadores de Output alcançados / esperados *</b>			
Número de pessoas abrangidas	10% alunos	De que universo	7500 alunos
Visitantes do website			
Número de produtos	Documento diagnóstico e projeto de intervenção		
Número de desdobráveis			
Outros. Quais?			
<b>Indicadores de resultado e de impacto *</b>			
Curto / médio / longo prazo / outros	- Nº de jovens que participam na recolha de dados; - Nº de escolas aderentes ao projeto de intervenção; - Nº de alunos abrangidos pelo projeto.		
<b>Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar</b>			
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo		
	Parâmetros a avaliar de resultados		
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
Existência de Grupo Controlo	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	
Outras estratégias de avaliação (quais?)			

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO

Uso de avaliadores externos		
Uso de avaliadores internos		