

# FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO



Fórum Nacional Álcool e Saúde

TÍTULO DO CAMPO		AVALIAÇÃO
Data de submissão	28/04/2017	
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Divisão da Intervenção nos Comportamentos Aditivos Dependências – Administração Regional Saúde do Norte, I.P.	
TÍTULO DO COMPROMISSO	Riscos & Desafios	
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	No âmbito da intervenção preventiva com estudantes universitários, torna-se necessária a Formação para técnicos dos gabinetes de apoio das universidades, a fim de os capacitar para a implementação do programa Riscos & Desafios, permitindo aumentar a abrangência desta intervenção.	
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*		
Último nome / Primeiro nome	Adelino Vale Ferreira	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Rua da Constituição, 195 – 2º / 4200-188 Porto	
E-mail	adelino.ferreira@arsnorte.min-saude.pt	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da (s) Instituição (ões)	Não se aplica	
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Junho 2017	
Data do final	A definir	
Atividades do compromisso  (aumentar o número de linhas em função do número de atividades diferentes previstas)	Atividade 1 <i>Formar os profissionais dos gabinetes de apoio das universidades com os conteúdos do programa Riscos &amp; Desafios</i>  Atividade 2 <i>Apoio Técnico à Implementação do programa “Riscos &amp;Desafios “</i>	
Tipo de atividades do compromisso	<input type="checkbox"/> 1. Informação ao consumidor (Inf) <input type="checkbox"/> 2. Atividades no âmbito dos media (M) <input type="checkbox"/> 3. Sessões de Sensibilização (S) <input checked="" type="checkbox"/> 4. Programas de Intervenção Continuada (P) <input checked="" type="checkbox"/> 5. Formação (Form) <input type="checkbox"/> 6. Investigação/Produção Científica (Inv) <input type="checkbox"/> 7. Comunicação comercial (C) <input type="checkbox"/> 8. Aconselhamento (A) <input type="checkbox"/> 9. Tratamento (T)	

	<input type="checkbox"/> 10. Fiscalização (F) <input type="checkbox"/> 11. Outros (O)		
<b>Grupo Alvo</b>  <i>(colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo)</i>	1. Sem Grupo Alvo definido	Atv.	
	2. Mulheres Gravidas	Atv.	
	3. Crianças até aos 9 anos	Atv.	
	4. Pré-adolescência e Adolescência	Atv.	
	5. Jovens Adultos - 18 a 24 anos	Atv. 2	
	6. Adultos 25 e os 64	Atv.	
	7. Adultos acima dos 65	Atv.	
	8. Trabalhadores (contexto laboral)	Atv.	
	9. Famílias	Atv.	
	10. Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	Atv. 1 e 2	
	11. Pessoas com PLA	Atv.	
	12. Outros. Quais? _____	Atv.	
<b>Contexto de Intervenção</b>	<input type="checkbox"/> 1. Ambiental <input type="checkbox"/> 2. Comercial <input type="checkbox"/> 3. Comunitário <input type="checkbox"/> 4. Desportivo <input type="checkbox"/> 5. Escolar <input type="checkbox"/> 6. Familiar <input type="checkbox"/> 7. Laboral <input type="checkbox"/> 8. Recreativo <input type="checkbox"/> 9. Rodoviário <input type="checkbox"/> 10. Saúde <input checked="" type="checkbox"/> 11. Universitário <input type="checkbox"/> 12. Virtual <input type="checkbox"/> 13. Outro. Qual _____		
	<b>Âmbito do compromisso *</b>	Local	
	<b>INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*</b>		
	<b>Objetivos *</b>	Atv 1 – Capacitar os profissionais para a implementação do programa Riscos & Desafios – Programa de Desenvolvimento de Competências de Vida através da realização de uma ação de formação dirigida a um número mínimo de 10 formandos Atv 2 – Disponibilizar apoio técnico aos profissionais que implementem o programa através de reuniões de acompanhamento regulares	
	<b>Metas do Plano visadas *</b>	<input type="checkbox"/> - Reduzir a facilidade percebida de acesso aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, em <u>estudantes de 13-17 anos</u> <input type="checkbox"/> - Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas quase todos os dias, em estudantes de 16 anos. <input type="checkbox"/> - Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos. <input type="checkbox"/> - Retardar o início dos padrões de consumo nocivo <u>com 13 anos ou menos.</u>	

	<input type="checkbox"/> - Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos <input type="checkbox"/> - Aumentar a idade média do início de consumos para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020 <input type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos <input checked="" type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência na população portuguesa do <b>padrão de consumo binge</b> <input checked="" type="checkbox"/> - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência na população portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir a mortalidade padronizada por doenças atribuíveis ao álcool <input checked="" type="checkbox"/> - Reduzir a mortalidade em acidentes de viação relacionados com o consumo de álcool <input type="checkbox"/> - Garantir que a disponibilização, venda e consumo de substâncias psicoativas lícitas no mercado, seja feita de forma segura e não indutora de uso/consumo nocivo, através da introdução de legislação, regulamentação e fiscalização adequadas		
<b>Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *</b>			
Número de interventores	10		
Tempo	De Intervenção		
	Por ação	24 horas de formação presencial + 12 horas de acompanhamento por projeto implementado + 16 horas de implementação	
	Regularidade		
Custos			
Outros. Quais?			
<b>Indicadores de Output alcançados / esperados *</b>			
Número de pessoas abrangidas	10	De que universo	
Visitantes do website			
Número de produtos	1 ação de formação e implementação do programa Riscos & Desafios		
Número de desdobráveis			
Outros. Quais?			
<b>Indicadores de resultado e de impacto *</b>			
Curto / médio / longo prazo / outros	Nº de Aplicadores Formados Nº de Implementações do Programa Riscos & Desafios Nº de Estudantes Universitários		
<b>Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar</b>			
Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...)	Parâmetros a avaliar no processo	Satisfação, interesse, qualidade e utilidade da formação	
	Parâmetros a avaliar de resultados	Nº de Aplicadores Formados Nº de Implementações do Programa Riscos & Desafios Nº de Estudantes Universitários	
Métodos de Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Outras estratégias de avaliação (quais?)			
Uso de avaliadores externos			
Uso de avaliadores internos	A avaliação do compromisso será realizada por técnicos da DICAD		