



FÓRUM NACIONAL ÁLCOOL E SAÚDE

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO

TÍTULO DO CAMPO	
Data de submissão	7 de março de 2014
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”
TÍTULO DO COMPROMISSO	“ Não Arrisco!”
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>No âmbito do Projeto Nacional de Educação pelos Pares – Programa “Sexualidade e Prevenção do VIH e SIDA” temos vindo a desenvolver uma sessão, no 7º e no 8º ano de escolaridade, onde se focam aspetos referentes à problemática dos consumos abusivos (álcool e drogas) e a sua relação com os comportamentos de risco em sexualidade (não uso do preservativo; gravidez indesejada; transmissão de outras IST; sexo não desejado/não consentido; pressão pelos pares; início das relações sexuais, entre outros). No sentido de reforçarmos a Prevenção e/ou Formação e a Informação e /ou Sensibilização propomo-nos realizar, no 9º ano de escolaridade (3º ano de formação do Projeto acima mencionado), três sessões, de 45 minutos cada uma. Na primeira sessão faz-se um levantamento das perspetivas dos estudantes face aos consumos, através da realização de uma história recorrendo à escrita colaborativa. Na segunda sessão realizar-se-ão dois role-play onde se abordam os comportamentos de risco associados aos consumos abusivos e, na terceira sessão far-se-á uma reflexão e sistematização final, em grande grupo, acerca das atividades dinamizadas.</p>
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*	
Último nome / Primeiro nome	Filomena Frazão de Aguiar
Função na organização	Presidente do Conselho de Administração
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Praça António Sardinha, nº 9 1º - 1200- 098 Lisboa
E-mail	fpccsida1992@gmail.com
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum	
Nome da(s) Instituição(ões) :	
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*	
Data de início	Maio de 2014
Data do final	Junho de 2015
Data prevista para o relatório intermédio	Setembro de 2014
Data prevista para o relatório final	Julho de 2015
Atividades do compromisso	<p>FASE 1 (Atividades 1, 2 e 3):</p> <p>Atividade 1 – Elaboração da história “A Joana fez anos e convidou-nos para a festa...” Procedimentos: Divisão de cada uma das turmas em grupos de trabalho (4/5 alunos); Explicitação da tarefa a realizar pelo grupo, onde se espera que todos contribuam, colaborativamente, com ideias acerca da referida festa; Leitura das histórias produzidas e súmula dos principais aspetos referidos nos textos.</p>

	<p>Atividade 2 – Realização de Role-play associados aos comportamentos de risco</p> <p>Procedimentos: Solicitam-se voluntários entre os alunos da turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um grupo de 5 voluntários vai receber as indicações do seu role-play: “vamos à discoteca”: todos se dirigem ao bar e pedem bebidas. Um deles pede um sumo de laranja com duas pedras de gelo ao que os outros de imediato começam a fazer troça chamando-lhe nomes e incitando-o a trocar o sumo por uma bebida alcoólica. Trocam-se argumentos de parte a parte e no final esse aluno toma uma decisão (mantém a sua opção ou cede à pressão dos pares); - O outro grupo de voluntários receberá as indicações para o seu role-play: “ para onde vamos agora”: o grupo sai da discoteca alcoolizado e um dos elementos insinua-se a outro no sentido de terem relações sexuais sem preservativo. Prevê-se que o casal argumente e tome uma decisão ficando em aberto o que os restantes elementos do grupo fazem. 	
	<p>Atividade 3 – Reflexão e sistematização final.</p> <p>Procedimentos: Em grande grupo reflete-se acerca, pelo menos, dos seguintes tópicos:</p> <p>Tem que haver álcool para haver festa e nos divertirmos?</p> <p>Se bebermos quais são as consequências?</p> <p>Sabemos quando devemos parar?</p> <p>As drogas também entram? Há drogas que não fazem mal? Quais são?</p> <p>Quais os riscos do consumo de álcool e de drogas associados à sexualidade?</p>	
	<p>FASE 2 (Atividade 4 e 5):</p> <p>Atividade 4 – Recolha e tratamento dos dados das histórias e dos questionários</p> <p>Procedimentos: Análise através da técnica de análise de conteúdo e análise e tratamento dos dados do questionário de avaliação final.</p> <p>Atividade 5 – Produção de artigos e relatórios (intermédios/finais)</p>	
Tipo de atividades do compromisso:	- Informação ao consumidor	<input type="checkbox"/>
	- Atividades no âmbito dos <i>media</i>	<input type="checkbox"/>
	- Sessões de Sensibilização	X
	- Programas de Intervenção Continuada	<input type="checkbox"/>
	- Formação	<input type="checkbox"/>
	- Investigação/Produção Científica	X
	- Comunicação comercial	<input type="checkbox"/>
	- Aconselhamento	<input type="checkbox"/>
	- Tratamento	<input type="checkbox"/>
	- Fiscalização	<input type="checkbox"/>
	- Outros – Recolha e tratamento dos dados das histórias, através da técnica de análise de conteúdo e análise e tratamento dos dados do questionário de avaliação final com vista à produção de artigos e relatórios.	X
Grupo Alvo (colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o numero das mesmas à frente do grupo)	Sem Grupo Alvo definido	
	Mulheres Gravidas	
	Crianças até aos 9 anos	
	Pré-adolescência e Adolescência	
	Universitários	
	Adultos 25 e os 64	
	Adultos acima dos 65	
		Atividades
		Fase 1 (act. 1, 2 e 3)

	Trabalhadores (contexto laboral) Técnicos (profissionais de diferentes áreas) Pessoas com PLA Outros. Quais? Professoras destacadas nos CAOJ's		
		Fase 2 (act. 4 e 5)	
Contexto de Intervenção	Ambiental		
	Comercial		
	Comunitário		
	Desportivo		
	Escolar		X
	Familiar		
	Laboral		
	Recreativo		
	Rodoviário		
	Saúde		
	Universitário		
	Virtual		
	Outro. Qual _____		
Âmbito do compromisso *	Nacional – Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” através dos Centros de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ) de Lisboa, Porto, Setúbal, Coimbra e Funchal		
INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*			
Objetivos *	Realizar o levantamento das perspetivas dos estudantes acerca dos consumos abusivos associados aos comportamentos de risco em sexualidade; Confrontar os estudantes com possíveis ocorrências do seu quotidiano; Aumentar a consciência dos estudantes para as possíveis ocorrências do consumo de álcool e outras substâncias; Aumentar o conhecimento sobre a perceção dos jovens acerca das vivências do seu contexto recreativo;		
Relevância *	Retardar o início dos consumos; Aumentar a perceção dos riscos associados aos consumos abusivos; Diminuir a prevalência de estados de embriaguez; Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos; Aumentar a idade média do início de consumos.		
Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *			
Número de intervenções	Docentes/técnicos dos diferentes CAOJ's + alunos das turmas abrangidas		
Tempo	De Intervenção	3 semanas em contexto educativo; 2 meses para análise e tratamento dos dados; 1 mês para a produção científica.	
	Por ação	45 minutos em contexto educativo	
	Regularidade	Uma sessão no 2º período e duas sessões no 3º período letivo com cada grupo de estudantes, o que perfaz 3 sessões com cada grupo, de cada turma envolvida.	
Custos	Deslocações a Conferências/Congressos/Simpósios (nacionais/internacionais: incluindo inscrição/viagem/alojamento) – 1100€		

	Publicação em revista (nacional/internacional) – 300€ Impressão de 5000 panfletos – 1530€	
Outros. Quais?		
Indicadores de <i>Output</i> alcançados / esperados *		
Número de pessoas abrangidas	Cerca de 1500 estudantes, 45 docentes responsáveis pelas turmas, 21 docentes e técnicos dos diversos CAOJ	
Número de pessoas no grupo alvo	Aproximadamente 1500 estudantes	
Número de participantes nas diferentes atividades	Cerca de 1500 estudantes, 45 docentes responsáveis pelas turmas, 21 docentes e técnicos dos diversos CAOJ	
Visitantes do website		
Número de produtos	1 artigo e/ou comunicação em Congresso/Conferência/Simpósio e 2 relatórios	
Número de panfletos	1 panfleto alusivo às temáticas	
Outros. Quais?	--	
Indicadores de resultado e de impacto *		
Curto/médio/longo prazo/outros	Nº de panfletos distribuídos – cerca de 1600 Nº de questionários preenchidos – cerca de 1500 Indicadores obtidos através de observação participante e dados dos questionários: Grau de conhecimento adquirido; Grau de adesão dos jovens à iniciativa; Grau de satisfação face às sessões;	
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar		
Questionários	De avaliação de processo	Questionário de satisfação (em anexo)
	De avaliação de resultados	
Avaliação pré e pós intervenção	SIM <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Existência de Grupo Controlo	SIM <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/>	
Estudos aleatórios	--	
Entrevistas estruturadas	--	
Questionários/sondagens nos media	--	
Outros. Quais?	--	
Uso de avaliadores externos	--	
Uso de avaliadores internos	Os 5 técnicos/docentes envolvidos (1 por cada CAOJ) e a Presidente do Conselho de Administração	

Nota final: Toda a informação prestada é verídica e da inteira responsabilidade da entidade que inscreve o respectivo compromisso.