



FÓRUM NACIONAL ÁLCOOL E SAÚDE

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO

| TÍTULO DO CAMPO | |
|--|---|
| Data de submissão | |
| NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO | Direção-Geral da Educação |
| TÍTULO DO COMPROMISSO | Prevenção do Consumo de Álcool em Meio Escolar |
| SUMÁRIO DO COMPROMISSO | <ol style="list-style-type: none">Promoção da Literacia em Saúde<ol style="list-style-type: none">Elaboração de um Referencial de Promoção e Educação em Saúde, integrando um subtema dedicado ao álcool.Elaboração de um documento de apoio ao desenvolvimento de projetos de Promoção e Educação em Saúde.Formação de professores.Acompanhamento e avaliação de projetos de escola no âmbito da Promoção e Educação em Saúde, nomeadamente no âmbito da prevenção do consumo de álcool. |
| PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO* | |
| Último nome / Primeiro nome | Rui/Lima |
| Função na organização | Técnico Superior na Direção de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos (DSEEAS) |
| Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade | Direção-Geral da Educação Av. 24 de Julho, n.º 140 1399-025 Lisboa |
| E-mail | ruilima@dge.mec.pt |
| INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum | |
| Nome da(s) Instituição(ões) : | DGS; SICAD |
| INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO* | |
| Data de início | maio 2014 |
| Data do final | Julho 2016 |
| Data prevista para o relatório intermédio | dezembro 2014 |
| Data prevista para o relatório final | dezembro 2016 |
| Atividades do compromisso | <p>Atividade 1: Elaboração de um Referencial de Promoção e Educação em Saúde, integrando um subtema específico dedicado ao álcool. A execução do referido Referencial está protocolizada com a DGS e conta com o apoio do SICAD</p> <p>Atividade 2: Elaboração de um documento de apoio ao desenvolvimento de projetos de Promoção e Educação em Saúde, nomeadamente na área da prevenção do consumo de álcool.</p> <p>Atividade 3: Conceção, acreditação e disponibilização de um curso de formação de professores, tendo por base os documentos referidos nas atividades 1 e 2 .</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------|
| | Atividade 4: Acompanhamento e avaliação de projetos de escolas no âmbito da Promoção e Educação para a Saúde, nomeadamente no âmbito da prevenção do consumo de álcool. | | |
| Tipo de atividades do compromisso: | - Informação ao consumidor | <input type="checkbox"/> | |
| | - Atividades no âmbito dos <i>media</i> | <input type="checkbox"/> | |
| | - Sessões de Sensibilização | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | - Programas de Intervenção Continuada | <input type="checkbox"/> | |
| | - Formação | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | - Investigação/Produção Científica | <input type="checkbox"/> | |
| | - Comunicação comercial | <input type="checkbox"/> | |
| | - Aconselhamento | <input type="checkbox"/> | |
| | - Tratamento | <input type="checkbox"/> | |
| | - Fiscalização | <input type="checkbox"/> | |
| | - Outros: Monitorização e avaliação | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Grupo Alvo (colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o número das mesmas à frente do grupo) | Sem Grupo Alvo definido | | Atividades |
| | Mulheres Gravidas | | |
| | Crianças até aos 9 anos | X | 4 |
| | Pré-adolescência e Adolescência | X | 4 |
| | Universitários | | |
| | Adultos 25 e os 64 | | |
| | Adultos acima dos 65 | | |
| | Trabalhadores (contexto laboral) | | |
| Técnicos (profissionais de diferentes áreas) | X | 1, 2, 3 | |
| Pessoas com PLA | | | |
| Outros. Quais? _____ | | | |
| Contexto de Intervenção | Ambiental | | X |
| | Comercial | | |
| | Comunitário | | |
| | Desportivo | | |
| | Escolar | | X |
| | Familiar | | |
| | Laboral | | |
| | Recreativo | | |
| | Rodoviário | | |
| | Saúde | | |
| | Universitário | | |
| | Virtual | | |
| | Outro. Qual _____ | | |
| Âmbito do compromisso * | Nacional | | |
| INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO* | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Objetivos * | <p>Atividades 1, 2 e 3 – 50% das UO avalia positivamente e usa o referencial Atividade 1 – Concluir o Referencial até setembro de 2014 e disponibilizar o referencial até novembro de 2014. Atividade 3 – Disponibilizar um curso de formação, aplicável a 4 turmas de professores. Atividade 3 – Formar 75 professores por ano. Atividade 4 – 50% das UO desenvolvam projetos no âmbito da prevenção do álcool em meio escolar</p> | |
| Relevância * | <p>1 - Reduzir a facilidade percebida de acesso aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, em estudantes de 13-17 anos 2 - Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas quase todos os dias, em estudantes de 16 anos. 3 - Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos. 4 - Retardar o início dos padrões de consumo nocivo <u>com 13 anos ou menos.</u> 5- Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos 6 - Aumentar a idade média do início de consumos para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020 7 - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos</p> | |
| Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) * | | |
| Número de interventores | <p>Atividade 1 – 5 Atividade 2 – 5 Atividade 3 – 3 Atividade 4 – 3</p> | |
| Tempo | De Intervenção | <p>Atividade 1 – 6 meses Atividade 2 – 12 meses Atividade 3 – 3 meses Atividade 4 – 27 meses</p> |
| | Por ação | <p>Atividade 1 – não aplicável Atividade 2 – não aplicável Atividade 3 – 25 horas Atividade 4 – contínua</p> |
| | Regularidade | <p>Atividade 1 – pontual Atividade 2 – pontual Atividade 3 – por definir Atividade 4 – contínua</p> |
| Custos | 300.000 € | |
| Outros. Quais? | | |
| Indicadores de Output alcançados / esperados * | | |
| Número de pessoas abrangidas | <p>Atividade 1 – 9.500 professores (1 por cada estabelecimento de educação e ensino) Atividade 2 – 9.500 professores (1 por cada estabelecimento de educação e ensino) Atividade 3 – 100 professores Atividade 4 – 500.000 alunos</p> | |
| Número de pessoas no grupo alvo | <p>Atividade 1 – ≈ 150.000 professores Atividade 2 – ≈ 150.000 professores Atividade 3 – ≈ 150.000 professores Atividade 4 – ≈ 1.460.000 alunos</p> | |
| Número de participantes nas diferentes atividades | <p>Atividade 1 – na Atividade 2 – na Atividade 3 – 25 professores Atividade 4 – na</p> | |
| Visitantes do website | | |
| Número de produtos | <p>Atividade 1 – 1 referencial Atividade 2 – 1 manual Atividade 3 – 1 curso</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | Atividade 4 – 2 relatórios (1/ano) | |
| Número de panfletos | | |
| Outros. Quais? | | |
| Indicadores de resultado e de impacto * | | |
| Curto/médio/longo prazo/outros | <p>INDICADORES DE RESULTADO Atividade 1 – n.º de documentos produzidos e cumprimento do prazo Atividade 2 – n.º de documentos produzidos e cumprimento do prazo Atividade 3 – n.º de cursos de formação desenvolvidos n.º de professores inscritos nos cursos de formação Atividade 4 – n.º de UO abrangidos n.º de alunos abrangidos</p> <p>INDICADORES DE IMPACTO Atividade 1 – n.º de documentos produzidos no prazo Atividade 2 – n.º de documentos produzidos e cumprimento do prazo Atividade 3 – n.º de professores formados que aplicam, em meio escolar, as estratégias propostas na formação Atividade 4 – n.º de alunos que referem consumir bebidas alcoólicas (através de instrumentos locais ou estudos de referência)</p> | |
| Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar | | |
| Instrumentos (Questionários, planeamentos, ...) | De avaliação de processo | Questionários de satisfação, interesse, utilidade, dirigidos ao público-alvo |
| | De avaliação de resultados | Questionários de avaliação dos conhecimentos, atitudes e comportamentos dirigidos aos professores. Questionários de avaliação dos conhecimentos, atitudes e comportamentos dirigidos aos alunos. |
| Métodos Avaliação pré e pós intervenção | SIM <input checked="" type="checkbox"/> | Não <input type="checkbox"/> |
| Existência de Grupo Controlo | SIM <input type="checkbox"/> | Não <input type="checkbox"/> |
| Estudos aleatórios | | |
| Entrevistas estruturadas | | |
| Questionários/sondagens nos media | | |
| Outros. Quais? | | |
| Uso de avaliadores externos | | |
| Uso de avaliadores internos | | |

Nota final: Toda a informação prestada é verídica e da inteira responsabilidade da entidade que inscreve o respectivo compromisso.