



FÓRUM NACIONAL ÁLCOOL E SAÚDE

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO

TÍTULO DO CAMPO	
Data de submissão	13 de março de 2014
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	CORPO NACIONAL DE ESCUTAS (C.N.E) – Escutismo Católico Português
TÍTULO DO COMPROMISSO	“Escolhos & Escolhas”
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>O C.N.E. compromete-se, neste triénio, a desenvolver ações de informação, de sensibilização e de formação dirigidas aos seus associados nas faixas etárias 14-18 anos e 18-22 anos.</p> <p>O título do compromisso, “Escolhos & Escolhas”, lembra um dos principais obstáculos (ou ‘Escolhos’) ao triunfo do indivíduo, identificado pelo fundador do Escutismo, Baden-Powell, no seu livro “ A Caminho do Triunfo” (<i>Rovering to Success</i>) e as escolhas que importa fazer, numa idade em que a personalidade do jovem está em construção.</p>
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*	
Último nome / Primeiro nome	MARTINHO, Carlos
Função na organização	Dirigente
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Avenida Costa Pinto, 47 2750-329 CASCAIS
E-mail	cjmartinho@sapo.pt
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum	
Nome da(s) Instituição(ões) :	SICAD
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*	
Data de início	Junho 2014
Data do final	Dezembro 2016
Data prevista para o relatório intermédio	Dezembro 2015
Data prevista para o relatório final	Janeiro 2017
Atividades do compromisso	<p>Atividade 1: INFORMAÇÃO / SENSIBILIZAÇÃO Workshop para Pioneiros (14-18 anos) e Caminheiros (18-22 anos). a enviar oportunamente ao FNAS para validação.</p> <p>Atividade 2: INFORMAÇÃO / SENSIBILIZAÇÃO Campanha de sensibilização (videoclip a ser produzido pelo CNE; de divulgação interna, no âmbito de atividades dos grupos alvo). Artigos na revista “Flor de Lis”</p> <p>Atividade 3: PREVENÇÃO / FORMAÇÃO Módulo de Formação para Dirigentes Artigos na revista “Flor de Lis”</p> <p>Atividade 4: PREVENÇÃO / FORMAÇÃO Publicação de Normas para Atividades (Acampamento Educativo). No Projeto Educativo Escutista, o acampamento é uma das principais oportunidades educativas. Neste contexto, a problemática do consumo de álcool será tida em conta quando da publicação do documento normativo para a realização de atividades de campo.</p>

Tipo de atividades do compromisso:	- Informação ao consumidor		
	- Atividades no âmbito dos <i>media</i>		X
	- Sessões de Sensibilização		X
	- Programas de Intervenção Continuada		
	- Formação		X
	- Investigação/Produção Científica		
	- Comunicação comercial		
	- Aconselhamento		
	- Tratamento		
	- Fiscalização		
Grupo Alvo (colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas <u>colocando o número</u> das mesmas à frente do grupo)			Atividades
	Sem Grupo Alvo definido	X	4
	Mulheres Gravidas		
	Crianças até aos 9 anos		
	Pré-adolescência e Adolescência	X	1, 2
	Universitários	X	1, 2
	Adultos 25 e os 64		
	Adultos acima dos 65		
	Trabalhadores (contexto laboral)		
	Técnicos (profissionais de diferentes áreas)		
Pessoas com PLA			
Outros. Quais? Dirigentes, Pais	X	3	
Contexto de Intervenção	Ambiental		X
	Comercial		
	Comunitário		
	Desportivo		
	Escolar		
	Familiar		
	Laboral		
	Recreativo		
	Rodoviário		
	Saúde		
	Universitário		
	Virtual		
Outro. Qual? Associativo		X	
Âmbito do compromisso *	Nacional		
INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*			
Objetivos *	1) Aumentar a sensibilidade dos jovens para os problemas ligados ao álcool. 2) Aumentar a consciência da comunidade escutista em relação aos PLA. 3) Capacitar os dirigentes do CNE para abordar o tema dos PLA junto aos jovens que integram o CNE 4) Definir normas de conduta a adoptar no âmbito das atividades do CNE (?) no que diz respeito ao álcool e comportamentos associados.		

Relevância *	<p>1 - Reduzir a facilidade percebida de acesso aos diferentes tipos de bebidas alcoólicas, <u>em estudantes de 13-17 anos</u></p> <p>2 - Aumentar o risco percebido do consumo de 1-2 bebidas alcoólicas quase todos os dias, em estudantes de 16 anos.</p> <p>3 - Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos.</p> <p>4 - Retardar o início dos padrões de consumo nocivo <u>com 13 anos ou menos.</u></p> <p>5- Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos</p> <p>6 - Aumentar a idade média do início de consumos para os 17 e 18 anos respetivamente até 2020</p> <p>7 - Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos</p> <p>8 - Diminuir a prevalência na população portuguesa do padrão de consumo binge</p> <p>10 – Reduzir a prevalência do consumo de risco e dependência na população portuguesa</p>	
Indicadores de Input (recursos disponíveis para o compromisso) *		
Número de interventores	25	
Tempo	De Intervenção	30 meses
	Por ação	<p>Atividade 1 – previstas cerca de 3 horas para cada workshop, em que a participação será feita com carácter rotativo, ao longo de uma atividade de uma semana</p> <p>Atividade 2 – tempo atribuído à feitura do videoclip e respetiva difusão: dois meses</p> <p>Atividade 3 – cada módulo de formação para dirigentes durante um fim de semana</p> <p>Atividade 4 – cerca de 6 meses até à publicação</p>
	Regularidade	<p>Atividade 1 – anual (agosto de 2015 e agosto 2016)</p> <p>Atividade 2 – lançamento em janeiro 2015, regularidade indefinida;</p> <p>Atividade 3 – anual</p> <p>Atividade 4 – publicação prevista para dezembro 2014</p>
Custos		
Outros. Quais?		
Indicadores de Output alcançados / esperados *		
Número de pessoas abrangidas	26% dos pioneiros, 25% dos caminheiros, 10% dos dirigentes , estimativa segundo o n.º de participantes no último Acampamento Nacional	
Número de pessoas no grupo alvo	34.573 (Pioneiros 13752, Caminheiros 7061, Dirigentes 13760), segundo dados dos censos 2012	
Número de participantes nas diferentes atividades	18.300	
Visitantes do website		
Número de produtos	10	
Número de panfletos		
Outros. Quais?		
Indicadores de resultado e de impacto *		
Curto/médio/longo prazo/outros	<p>Nº de jovens envolvidos</p> <p>Nº de dirigentes envolvidos</p> <p>Grau de habilitação proporcionado na formação</p> <p>Nº de artigos produzidos</p> <p>Feedbacks recebidos de leitores</p>	
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar		
Questionários	De avaliação de processo	Conteúdos (utilidade, grau de exigência, interesse); Métodos de Formação (adequação, diversidade,

		condução dos trabalhos) Programa (articulação, gestão do tempo) Condições ambientais
	De avaliação de resultados	
Avaliação pré e pós intervenção	SIM	Não X
Existência de Grupo Controlo	SIM	Não X
Estudos aleatórios		
Entrevistas estruturadas		
Questionários/sondagens nos media		
Outros. Quais?		
Uso de avaliadores externos		
Uso de avaliadores internos		

Nota final: Toda a informação prestada é verídica e da inteira responsabilidade da entidade que inscreve o respectivo compromisso.