



FÓRUM NACIONAL ÁLCOOL E SAÚDE

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO

TÍTULO DO CAMPO	
Data de submissão	Fevereiro/2014
NOME DA ORGANIZAÇÃO AUTORA DO COMPROMISSO	Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género
TÍTULO DO COMPROMISSO	Integração da perspectiva de Género
SUMÁRIO DO COMPROMISSO	<p>V PLANO NACIONAL PARA A IGUALDADE DE GÉNERO, CIDADANIA E NÃO – DISCRIMINAÇÃO, 2014 – 2017, V PNI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ O V PNI pretende reforçar a intervenção no domínio da educação, designadamente com a integração da temática da igualdade de género, como um dos eixos estruturantes das orientações para a educação pré - escolar, ensino básico e secundário.➤ Reconhecendo que a Educação tem um papel chave, há que salientar os Guiões de Educação Género e Cidadania, em particular “Género e Comportamentos de Risco em Saúde”, uma vez que os mesmos constituem instrumentos de apoio para docentes e outros grupos profissionais de educação, de todas as áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares, e de todos os tipos e/ou modalidades de ensino. Todas/os somos responsáveis pela qualidade da educação que oferecemos às crianças e jovens, principalmente das/os que se encontram em desvantagem e, por isso, mais vulneráveis aos factores de risco.➤ Tendo em vista um conhecimento da situação de facto das mulheres e dos homens, é fundamental ter acesso a dados desagregados por sexo.➤ No âmbito do V PNI, ter em conta as seguintes Áreas Estratégicas e respectivas Medidas: <p>Área Estratégica nº 2 – Promoção da Igualdade entre Mulheres e Homens nas Políticas Públicas: 2.1. Educação, Ciência e Cultura, Medida nº 15) Promover a divulgação e a aplicação dos materiais pedagógicos produzidos; Medida nº 17) Incentivar a introdução da temática da igualdade de género na formação pedagógica inicial e contínua de profissionais de educação. 2.2. Saúde, Medida nº 23) Realizar ações de sensibilização e de formação sobre igualdade de género em Saúde; Medida nº 25) Promover a integração da perspectiva de género no desenvolvimento dos principais programas de saúde no domínio das Doenças Transmissíveis, Doenças não Transmissíveis, Saúde Sexual e Reprodutiva e Violência ao Longo do Ciclo de Vida; Medida nº 26) Assegurar a desagregação por sexo e a análise, sob a perspectiva de género, da informação estatística sobre saúde e dos dados epidemiológicos acerca da população residente em Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atento o exposto, a articulação com a Direcção Geral da Educação e com a Direcção Geral da Saúde, afigura-se-nos indispensável, para a operacionalização do compromisso em apreço.➤ Sensibilizar para a adoção da linguagem inclusiva.
PONTO DE CONTACTO PARA O COMPROMISSO*	
Último nome / Primeiro nome	Elias, Isabel

Função na organização	Técnica	
Endereço/ Número /Código Postal/ Cidade	Avenida da República, nº 32, 1º, 1050 – 193 Lisboa	
E-mail	Isabel.elias@cig.gov.pt	
INFORMAÇÃO RESPEITANTE AO CO-RESPONSÁVEL DO COMPROMISSO NO FÓRUM - assinalar com (X) as que não forem membros do Fórum		
Nome da(s) Instituição(ões) :	Direção Geral da Educação (DGE)	
	Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres (APEM). (X)	
	Instituições de Ensino Superior	
	Autarquias Cascais e Seixal.	
INFORMAÇÃO SOBRE O COMPROMISSO*		
Data de início	Maio de 2014	
Data do final	31 Dezembro de 2016	
Data prevista para o relatório intermédio	31 de Janeiro de 2015	
Data prevista para o relatório final	31 de Janeiro de 2017	
Atividades do compromisso	<p>Atividade 1 Formação contínua, acreditada, de profissionais de educação sobre <i>Género, Educação e Cidadania</i>, com especial relevância para a aplicação do <i>Guião de Educação Género e Cidadania</i> destinado ao 3º ciclo (e alargado ao secundário) com particular enfoque na temática “Género e Saúde” e, nesta, na prevenção de comportamentos de risco, de raparigas e de rapazes, potenciados pela socialização de género de umas e de outros.</p>	
	<p>Atividade 2 Realização de sessões sobre <i>Género e Saúde</i>, incluindo os comportamentos de risco CAD numa ótica de género, nomeadamente no âmbito da Educação para a Saúde, da Escola Segura e da Educação Rodoviária, em parceria com as autarquias e destinadas a grupos estratégicos, como mães e pais, forças de segurança e profissionais de saúde e de educação, bem como à população com mais idade.</p>	
	<p>Atividade 3 Divulgação <i>on line</i> de boas práticas sobre Género e Educação em contexto escolar, em especial no quadro da relação entre Género e Saúde, incluindo a prevenção de CAD.</p>	
	<p>Atividade 4 Integração dos dados relativos aos CAD, desagregados por sexo, na publicação da CIG “Igualdade de Género”.</p>	
Tipo de atividades do compromisso:	- Informação ao consumidor	<input type="checkbox"/>
	- Atividades no âmbito dos <i>media</i>	<input type="checkbox"/>
	- Sessões de Sensibilização	X
	- Programas de Intervenção Continuada	
	- Formação	X

	- Investigação/Produção Científica	<input type="checkbox"/>
	- Comunicação comercial	<input type="checkbox"/>
	- Aconselhamento	<input type="checkbox"/>
	- Tratamento	<input type="checkbox"/>
	- Fiscalização	<input type="checkbox"/>
	- Outros	<input type="checkbox"/>
Grupo Alvo (colocar uma cruz no grupo alvo e clarificar as ações que lhe são dirigidas colocando o numero das mesmas à frente do grupo)		Atividades
	Sem Grupo Alvo definido	
	Mulheres Gravidas	
	Crianças até aos 9 anos	
	Pré-adolescência e Adolescência	
	Universitários	
	Adultos 25 e os 64	2, 3
	Adultos acima dos 65	2
	Trabalhadores (contexto laboral)	
	Técnicos (profissionais de diferentes áreas)	1,2,3 e 4
Pessoas com PLA		
Outros. Quais? Decisoras e Decisores	X 4	
Contexto de Intervenção	Ambiental	
	Comercial	
	Comunitário	X
	Desportivo	
	Escolar	X
	Familiar	X
	Laboral	
	Recreativo	
	Rodoviário	X
	Saúde	X
	Universitário	
	Virtual	X
Outro. Qual _____		
Âmbito do compromisso *	Nacional.	
INFORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO*		
Objetivos *	<p>- Contribuir para a prevenção da ocorrência de comportamentos de risco, promovendo uma cultura de segurança nas escolas e na comunidade, fomentando a adoção de comportamentos de saúde e bem-estar.</p> <p>- Dos 10 aos 14 anos - Reduzir o impacto dos riscos resultantes da exposição aos CAD no desenvolvimento do adolescente e retardar o seu início, identificando precocemente padrões de comportamento desadaptativo predisponentes ao desenvolvimento de CAD, nomeadamente padrões de consumo de substâncias psicoativas como o binge drinking e/ou embriaguez.</p> <p>- Dos 15 aos 19 anos - Reduzir o impacto dos riscos resultantes da exposição aos CAD no desenvolvimento do adolescente e retardar o início dos CAD, identificando precocemente padrões de comportamento desadaptativo predisponentes ao</p>	

	desenvolvimento de CAD, nomeadamente comportamentos de consumo de substâncias psicoativas como o binge drinking e/ou embriaguez.	
Relevância *	Retardar o início do consumo de bebidas alcoólicas com 13 anos ou menos. Reduzir os estados de embriaguez em jovens abaixo dos 16 anos; Diminuir a prevalência de estados de embriaguez na faixa etária até aos 16 anos.	
Indicadores de <i>Input</i> (recursos disponíveis para o compromisso) *		
Número de interventores	3 Técnicas da CIG: Isabel Elias, Teresa Alvarez e Fernanda Santos	
Tempo	De Intervenção	
	Por ação	1ª ação – total: 954h (11 ações:50h/cada; 10 ações:30h/cada; 4 ações:26h/cada) 2ª ação – 1.30h por sessão 3ª ação – sendo online, não tem duração determinada
	Regularidade	1ª ação – média aproximada de 9 sessões de formação/mês 2ª ação – imprevisível, neste momento 3ª ação – prevê-se divulgação semestral
Custos	Ativ. 1: 25 ações de formação, num total de 735h, entre setembro 2013 e junho 2014 - 36.243,12 €. Em preparação as acções a realizar a partir de Setembro de 2014; custos a indicar. Ativ. 3: entre fevereiro e dezembro de 2014 - 615 € Ativ. 4: publicação anual	
Outros. Quais?		
Indicadores de <i>Output</i> alcançados / esperados *		
Número de pessoas abrangidas	Atividade 1: c. 500; Atividade 2: não sabemos; Atividade 3: não sabemos; Atividade 4: não sabemos.	
Número de pessoas no grupo alvo	Act. 1: 600 docentes de escolas básicas e secundárias; Act. 2: não se tem informação precisa sobre as regiões/concelhos a abranger.	
Número de participantes nas diferentes atividades	Neste momento apenas se possui informação sobre o número a abranger pela Ativ. 1. As atividades 3 e 4 não têm número de pessoas participantes mas apenas de pessoas beneficiárias (profissionais de diversas áreas, em especial saúde, educação e administração pública, e população em geral).	
Visitantes do website	-----	
Número de produtos	5 Guiões de Educação <i>Género e Cidadania</i> ; 6 número de coleção digital Coeducando...	
Número de panfletos		
Outros. Quais?	2 cartazes digitais.	
Indicadores de resultado e de impacto *		
Curto/médio/longo prazo/outros	Ativ. 1- Número de inscrições superior ao número de vagas; 86% de formand@s que permanecem nas ações de formação e as concluem; Ativ. 2 e 3 – não se tem esta informação; número de atividades dos Guiões aplicadas por docentes na área da saúde, em contexto escolar. Ativ. 4 – utilização dos dados por parte de investigadoras/es; especialistas e pessoal técnico de organismos públicos e privados.	
Detalhes de avaliação, ferramentas e métodos a usar		
Questionários	De avaliação de processo	Atividade 1: objetivos atingidos pela formação (adequação à atividade profissional do público

		destinatário; organização e qualidade da formação administrada)	
	De avaliação de resultados	Atividade 1 questionário de escala (1 a 5)	
Avaliação pré e pós intervenção	SIM	<input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Existência de Grupo Controlo	SIM	<input type="checkbox"/>	Não <input checked="" type="checkbox"/>
Estudos aleatórios	-----		
Entrevistas estruturadas	-----		
Questionários/sondagens nos media	-----		
Outros. Quais?	-----		
Uso de avaliadores externos			
Uso de avaliadores internos			

Nota final: Toda a informação prestada é verídica e da inteira responsabilidade da entidade que inscreve o respectivo compromisso.